

Аналитическая справка
по мониторингу удовлетворенности обучающихся и родителей /законных
представителей доступностью и качеством
в Центре дополнительного образования «Точка роста»
МОУ «СОШ п. Белоглинный» Озинского района

Цель мониторинга: проанализировать удовлетворенность обучающихся родителей/законных представителей доступностью и качеством работы объединений в центре дополнительного образования «Точка роста»

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

В сентябре 2022 года количество объединений дополнительного образования увеличилось в связи с открытием Центра дополнительного образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, созданной в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2023-2024 году продолжаем работу в данном направлении. Обучающиеся школы посещают следующие объединения естественнонаучной и технологической направленности:

ДООП «Хочу всё знать»	7-8лет	Лемешкина Н.П.
ДООП «Юные защитники природы»	5-8 лет	Бавтюк А.П.
ДООП «ЭКОтворчество»	9-11 лет	Балмулдинова Р.К.
ДООП «Увлекательный мир растений»	11-14 лет	Абдрахманова Л.В.
ДООП «Робототехника»	12-14 лет	Сариева А.Б,
ДООП «64клетки»	11-15 лет	Султанов Б.Б.
ДООП «Мастерская мультимедийных проектов»	15-17лет	Сариева А.Б.

Для дошкольников организованы занятия по программе дополнительного образования «Я познаю мир (5-6 лет) Лемещкина Н.П.

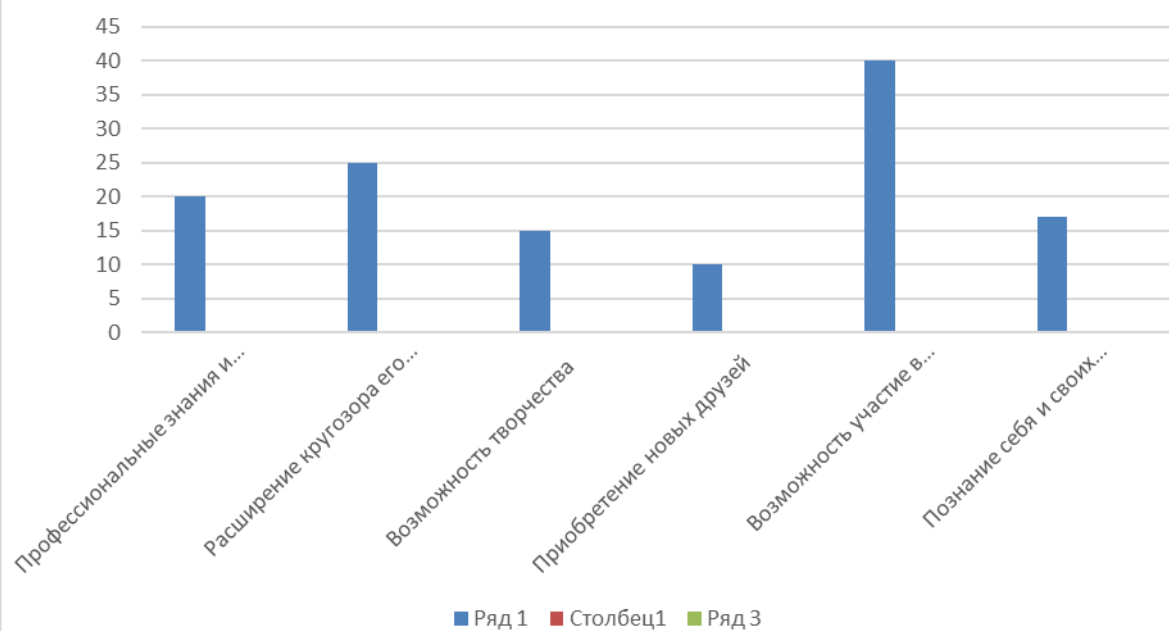
Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности родителей услугами Центра дополнительного образования «Точка роста» в МОУ «СОШ п. Белоглинный»

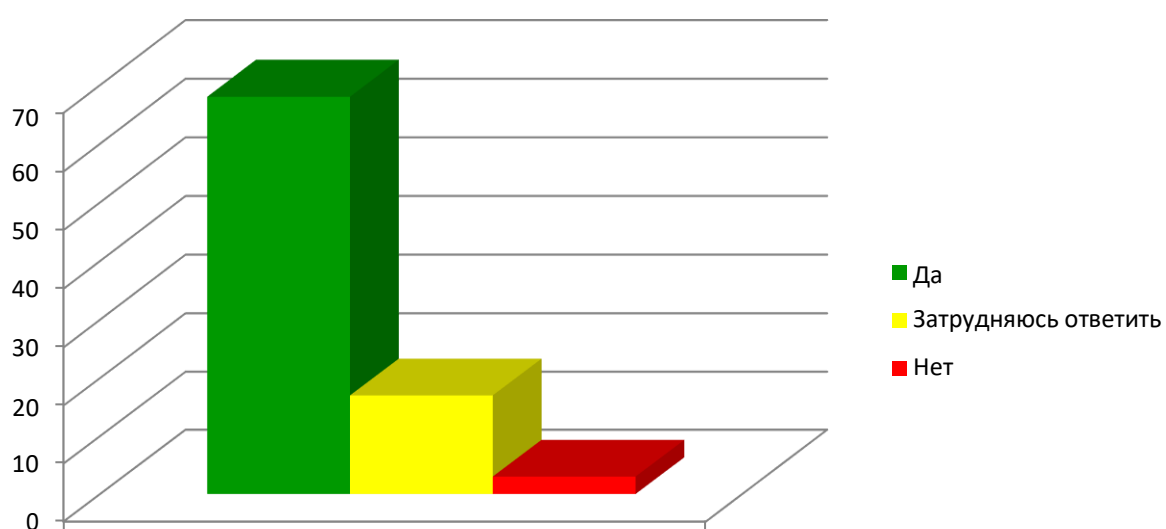
Положительная оценка эффективности деятельности отделения дополнительного образования родителями, является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно- воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

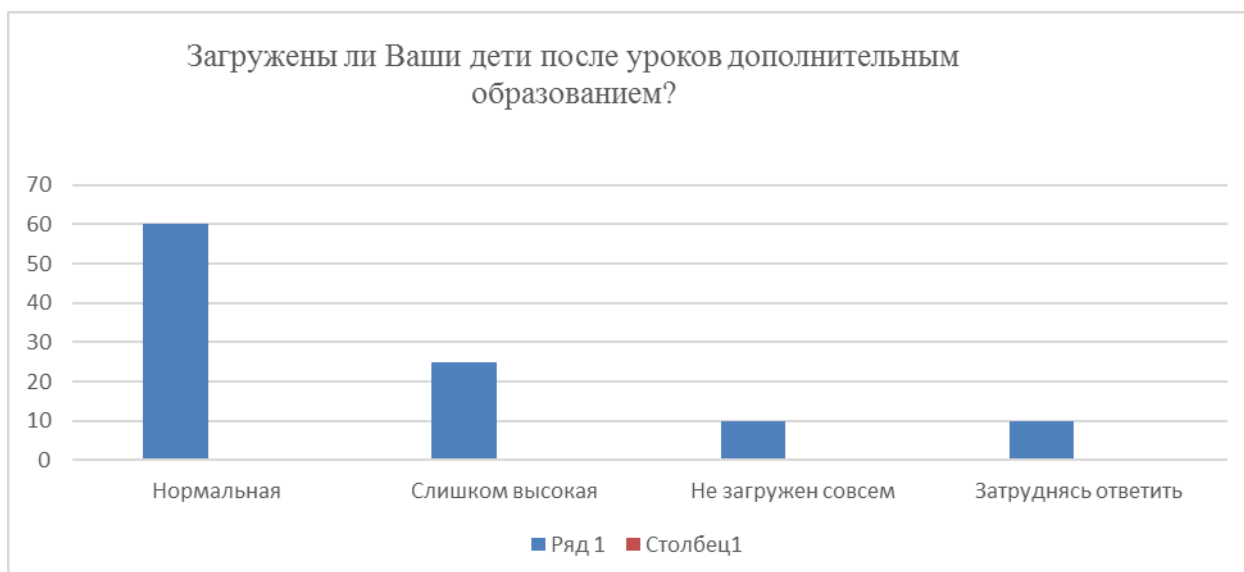
В результате обработки анкет мы получили следующие данные: приняло участие 65 человек родителей по всем уровням образования.

1. Что Вы ожидаете для ребенка на занятиях в Центре "Точка роста" (выбор от 1 до 2 вариантов)



2. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в Центре «Точка роста»?





Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в Центре «Точка роста» на базе МОУ «СОШ п. Белоглинный»

Описание анкеты: респондентам предлагается ответить на вопросы анкеты, которые дают возможность. Анкета составлены с учетом возрастных особенностей, учащихся для категории 10-16 лет. В анкете принимало участие 70 учеников.

1	Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься?	Да-100% Нет-0% Не совсем-0%
2	Ты посещаешь данное объединение, потому что	Тебе интересно-63% Хочешь достичь определенных результатов-13% Этого хотят родители-5% Нравится проводить время в компании друзей в объединении-19%
3	Способствуют ли занятия в объединении, которое ты посещаешь, раскрытию твоих способностей?	Да-83% Нет-3% Не совсем-14%
4	Справедливо ли педагог оценивает твои достижения?	Да-91% Нет-0% Не совсем-9%
5	Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях	Да-93% Нет-0% Не совсем-7%

	в твоём объединении, пригодятся тебе в жизни?	
6	Поддерживает ли педагог твой интерес к занятиям	Да-74% Нет-10% Не совсем-16%
7	На занятиях	Работаешь по указке учителя-80% Придумываешь свои способы выполнения задания -20%
8	Интересуются ли родители твоими успехами на занятиях в объединениях дополнительного образования	Да-65% Нет-10% Не совсем-25%

Анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение учащихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам учащихся.

Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание решению вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания обучающихся, взаимоотношениями обучающихся с педагогами дополнительного образования.

Директор МОУ «СОШ п. Белоглиный»



Абдрахманова

