

Филиал
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Белоглинный» «Школа с. Солянка»
Озинского района Саратовской области

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Александров А.И.
Протокол № 1 от
«30» 08 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Балмулдинова Р.Н.
«31» 08 2022г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ п. Белоглинный»
Абрахманова Л.В.
Приказ № 169
от 01.09 2022г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
5а класс

Бавтюк Анна Павловна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» 08 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для 5а класса составлена в соответствии с:
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2015г.

- Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений . Природоведение. Автор В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырева. Москва. Владос, 2022г.

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Природоведение. Автор В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырева. Владос, 2016г

- Учебник: Природоведение. 5 класс, под редакцией В.И. Романов. М: Дрофа,2016г.

Цели и задачи курса:

- формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека
- установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.
Для реализации программного содержания используются:

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Ребенок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями и навыками, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

Обучающиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Обучающиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней; основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Земля- планета солнечной системы

Небесные тела. Солнце-раскаленное небесное тело (звезда). Солнце – источник тепла и света на Земле. Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

Сезонные изменения в природе.

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Наша страна.

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

Природа нашей Родины.

Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. *Почвы*: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, хранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

Живая природа.

Растения, грибы и животные леса.

Растения леса: кустарник, травы. Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Животные сада. Сезонные работы в саду.

Растения огорода и поля. вредители полей. Растения и животные луга. Животные луга. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Растения и животные болота. Растения болота.

Охрана здоровья человека.

Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосяной покров. Кожа. Уход за своим организмом.

Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость.

Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.

Охрана природы и экология.

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

Труд на пришкольном участке.

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.

Повторение пройденного.

Тематическое планирование

Земля- планета солнечной системы. 2ч

Сезонные изменения в природе.3ч

Наша страна.6ч

Природа нашей Родины. 2ч

Охрана здоровья человека.2ч

Охрана природы и экология.1ч

Труд на пришкольном участке.1ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ 5 КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата	
						План	факт
Земля – планета солнечной системы (2ч.)							
1.	1	Небесные тела. Солнце.	УПНЗ		Стр.5 вопросы 4,5	05.09-09.09 12.09 -16.09	
2.	2	Планеты солнечной системы. Освоение космоса. Первый полет человека в космос	УСЗ		Стр.8 «Для любознательных», вопрос 3	19.09 -23.09 26.09 -30.09	
Сезонные изменения в природе (3ч)							
3.	1	Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха)	УПНЗ		Календарь погоды на неделю	03.10 – 07.10 10.10 -14.10	
4.	2	Осенние и зимние изменения в жизни растений и животных.	КУ		Стр.15 «Для любознательных», вопрос	17.10 – 21.10 24.10 -28.10	
5.	3	Человек и природа весной и летом.	УСЗ		Стр.17 вопрос 6	07.11-11.11 14.11-18.11	
Природа нашей Родины (6ч)							
		<i>Неживая природа</i>					
6.	1	Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы.	УПНЗ		Стр.19 вопросы 4,5	21.11-25.11 28.11-02.12	
7.	2	Неживая природа в жизни человека.	КУ		Стр.27 вопросы 7,8	05.12-09.12 12.12-16.12	
		<i>Живая природа</i>					
8.	3	Растения леса.	УПНЗ		Стр.49 вопросы 1,6	19.12-23.12 26.12 –28.12	

9.	4	Декоративные растения	КУ		Стр.72 вопросы 4,5	09.01-13.01 16.01-20.01	
10.	5	Разнообразие животного мира	УПНЗ		Стр.82 вопросы 1,4	23.01-27.01 30.01-03.02	
11.	6	Среда обитания животных.	УСЗ		Стр.85 «Для любознательных», вопрос 5	06.02-10.02 13.02-17.02	
Охрана здоровья человека 2ч							
12.	1	Значение правильной осанки для здоровья человека.	УПНЗ		Стр.117 задание 6	20.02-24.02 27.02-03.03	
13.	2	Правильные питание и дыхание.	УСЗ		Стр.131 задание 7	13.02-17.03 20.03-23.03	
Наша страна (2ч)							
14.	1	Российская Федерация. Многонациональное население.			Стр.146 вопросы 1,2	03.04-07.04 10.04-14.04	
15.	2	Города нашей Родины. Саратов.			карточка	17.04-21.04 24.04-28.04	
Охрана природы и экология 1ч							
16.	1	Охрана природы.	УОСЗ		Стр.171 «Для любознательных», вопрос 6	01.05-05.05 08.05-12.05	
Труд на пришкольном участке 1ч							
17.	1	Посадка цветов на пришкольной клумбе	УСЗ		Правила ухода за клумбой	15.05-19.05 22.05-31.05	

