

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Информатика»**  
**5-9 классы ФГОС ООО**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для учащихся 5-9 классов составлена на основе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний.

***Общая характеристика учебного предмета***

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, в полной мере реализован общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

### ***Количество часов***

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов, в том числе: в 5-9 классах - 34 ч в год (из расчета 1 ч в неделю).

### ***УМК***

Для достижения поставленных целей используется учебно-методический комплекс:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 – 9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Материалы авторской мастерской Л.Л.Босовой ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/)).

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс».

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс».

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс».

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс».

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс».