


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоглинный»  
Озинского района Саратовской области

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МОУ «СОШ п.Белоглинный»  
протокол № 1 от «30» 08. 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ п.Белоглинный»  
 Л.В. Абдрахманова  
Приказ № 166 от «01» 09. 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МАСТЕРСКАЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ**

**Направленность: техническая**  
**Уровень программы: ознакомительный**  
**Возраст обучающихся: 15-17 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
**Сариева Альфия Бакытжановна,**  
**педагог дополнительного образования**

**п. Белоглинный, 2023**

# РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Проектная деятельность - деятельность по проектированию собственного исследования, по приобретению учащимися функционального навыка проектирования как универсального способа освоения действительности, развитию способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного ученика).

### **Актуальность программы:**

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя ребятам широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся участвовать в реальных исследованиях, и предлагать собственные методы для решения проблем. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Новизна программы** заключается, прежде всего, в удовлетворении индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ребёнка, развивает его творческие способности. Она позволяет познакомить обучающихся с применением информационно- коммуникативных технологий для самостоятельного добывания знаний. Данная программа вырабатывает умения, необходимые обучающимся на практике. Каждое занятие поможет шагать по ступенькам собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией.

### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мастерская мультимедийных проектов» имеет техническую направленность.

**Обучающиеся по программе:** программа предназначена для детей 15-17 лет, имеющих склонности к исследовательской деятельности, а также желание более глубоко освоить информационные технологии. Школьники этой возрастной группы обычно уже владеют организаторскими умениями и опытом коллективной деятельности

Состав групп постоянный. Число обучающихся в группе от 10 до 13 человек.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Формы обучения:** очная.

**Объем программы:**

Программа курса рассчитана на 108 часов.

**Срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года 36 недель.

**Режим занятий:**

Занятия в группах проводятся 3 раз в неделю по 1 часу в двух группах.

Четверг: 15:50-16:30

Пятница: 15:50-16:30

Суббота: 10:50-11:30

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Целью программы** является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, обучающихся через организацию проектной деятельности. Формирование умения использовать мультимедийные информационные технологии для создания собственных исследовательских проектов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность

Развитие мотивации к сбору информации.

Формирование умения использования сети Интернет

*Воспитательные:*

Формирование потребности в саморазвитии

Формирование активной жизненной позиции

Развитие культуры общения

Развитие навыков сотрудничества

*Развивающие:*

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного

### 1.3. Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Входная диагностика.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос-тест
2.	Работа в текстовом редакторе Word.	8	3	5	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Работа с информацией в сети Интернет	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Создание слайд-фильмов.	10	1	9	Творческая работа
5.	Создание мультимедийных презентаций с помощью программы PowerPoint.	34	4	30	Творческая работа
6.	Создание собственной электронной открытки.	8	2	6	Творческая работа
7.	Проектная работа. Теория	15	15		Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
8.	Создание и защита своего проекта	27	1	26	Творческая работа
9.	Итого	108	29	79	

### 1.4. Содержание учебного плана

#### 2. Раздел. Введение (2 часа)

Теория. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.

Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации

#### 3. Раздел. Работа в текстовом редакторе Word. (8 часов)

Теория. Работа в текстовом редакторе Word. Знакомство с программой. Главное меню.

Практика. Написание и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка таблиц и рисунков. Сохранение и печать

#### **4. Раздел. Работа с информацией в сети Интернет (4 часа)**

Теория. Скачивание и сохранение информации из сети Интернет. Создание и использование электронной почты

Практика. Создание электронной почты. Использование электронной почты

#### **5. Раздел. Создание слайд-фильмов. (10 часов)**

Теория. Теория создания слайд фильмов. Используемые программы

Практика. Создание Нового видеопроекта, добавление рисунков и фотографий.

Настройка показа слайдов, добавление текста. Использование эффектов. Вставка фоновой музыки. Подготовка материала для создания слайд-фильма. Создание слайд фильма . Конкурс слайд фильмов.

#### **6. Раздел. Создание мультимедийных презентаций с помощью программы PowerPoint. ( 34 часа)**

Теория. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Вставка рисунка, картинка, размещение на слайде. Вставка текста, шрифт и цвет. Конструктор слайдов. Переход по ссылке.

Практика. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Вставка рисунка, картинка, размещение на слайде. Обрезка и изменение размеров картинка. Создание и изменение фона. Вставка текста, шрифт и цвет. Вставка объекта WordArt. Форматирование текста

Вставка звука. Вставка видео. Конструктор слайдов. Переход по ссылке.

Настройка эффектов анимации. Настройка демонстрации презентации. Подготовка материала для создания презентаций с использованием сайтов сети Интернет. Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). Демонстрация самопрезентации. Создание презентации по выбранной теме

Демонстрация презентаций.

#### **7. Раздел. Создание собственной электронной открытки. (8 часов)**

Теория. Анимационная электронная открытка. Демонстрация примеров электронных открыток. Знакомство с программами для создания электронной открытки.

Практика. Вставка картинка, текста в электронную открытку. Вставка музыки в электронную открытку. Подбор материала для создания электронной открытки.

Создание собственной электронной открытки. Конкурс на лучшую электронную открытку

#### **8. Раздел. Проектная работа. Теория (15 часов)**

Теория. Создание проекта. Вводное занятие. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности. Что такое проект? Основные методы исследования. Этапы проектной деятельности. Способы мыслительной деятельности. Организация и методика исследовани . Умение

видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования. Цель и задачи проекта. Этапы работы в рамках проектно- исследовательской деятельности. Требования к составлению анкет для проекта. Практическая работа над проектом. Подготовка проектной документации. Подготовка презентации проекта. Подготовка к выступлению по теме исследования. Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы. Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ.

### **9. Раздел. Создание и защита своего проекта (27 часов)**

*Теория.* Подготовка самостоятельных проектов с использованием мультимедийных технологий.

*Практика.* Организационная деятельность, создание группы, работающей над проектом. Выбор темы проекта. Актуальность темы проекта. Проблема проекта. Цель и задачи проекта. План работы над проектом. Сбор информации для проекта. Выработка гипотезы- предположения. Анализ информации, выбор значимой информации для проекта. Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности. Составление анкет для проекта. Интервью. Обработка анкет. Отбор значимой информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Подготовка проектной документации. Подготовка презентационных материалов. Подготовка презентация проекта; Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, участие в конкурсе, включение в банк проектов, публикация). Подготовка к выступлению по теме исследования. Отбор информации для краткого выступления. Подготовка к ответам на вопросы. Защита проекта с использованием мультимедийных технологий. Подведение итогов. Презентация лучших работ

## **1.5. Планируемые результаты**

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1.Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, выставки творческих работ, конкурсы, открытые и итоговые занятия, олимпиады, конкурсы.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, свидетельство (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, конкурсы, демонстрация моделей, готовые изделия, отчеты.

### 2.2.Оценочные материалы

Для определения достижений планируемых результатов ведется мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

### МОНИТОРИНГ

#### Критерии оценивания краткосрочного исследования

Баллы	Критерии
<b>Высокий уровень</b> (8-10баллов)	ученик выполняет все предложенные задания самостоятельно.
<b>Средний уровень</b> (достаточный) (5-7баллов)	ученик выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания;
<b>Низкий уровень</b> (1-4 балла)	ученик не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

### 2.3.Методические материалы

При проведении занятий преподавателю следует учитывать две основные формы работы со слушателями курсов повышения квалификации:

1. Выполнение практических работ и заданий по изучаемым темам.

2.Создание тематической разработки (проекта) в виде портфолио разработанных мультимедийных и интерактивных дидактических и методических материалов.

Представленный слушателем пакет мультимедийных и интерактивных дидактических материалов должен быть охвачен общей темой, выполнен в едином дизайнерском стиле и рассматриваться при защите как целостный проект, имеющий свою оболочку — интерактивное меню представляемого материала.

**Критерии оценки проектной деятельности (мультимедийной презентации)**  
Проектная работа в форме мультимедийной презентации должна состоять из:



- теоретической части (например, текста реферата) и
- практической части (собственно презентация)

Основные требования к написанию и оформлению реферата оговорены в «Правилах выполнения и оформления рефератов, докладов, сообщений учащихся», основанных на государственном стандарте по данному виду научной деятельности.

#### Структура презентации:

- Титульный лист
- Введение, обоснование актуальности темы, постановка задач и цели проекта
- Основная часть презентации, раскрывающая тему, решающая задачи, поставленные во введении
- Заключение, подведение итогов проектной деятельности, резюмирование уровня достижения цели, поставленной в начале работы
- Список источников и литературы (не менее 4-х пунктов) и других источников знаний, использованных в ходе работы (например, ресурсы сети Интернет, мультимедийные энциклопедии и учебные пособия, авторские фотографии, видеоматериалы, музыкальное сопровождение и т. п.); список должен быть оформлен в строгом соответствии с ГОСТом
- Приложения (в случае, если в этом есть необходимость)

В рамках презентации (при наличии необходимости данного вида деятельности для достижения цели проекта) необходимо продемонстрировать следующие навыки и умения:

- Умение грамотно презентовать, представить аудитории результаты своей работы в устной форме.
- Умение работать с видео – и аудиофайлами, изображениями; умение при необходимости озвучить часть проекта посредством использования таких ИКТ, как микрофон
- Умение использовать все возможности той программы ПК, с помощью которой создаётся презентация (например, Microsoft Power Point или Windows Movie Maker); создание интерактивной проектной работы
- Во время работы не следует забывать о научном подходе к оформлению визуального ряда презентации: соблюдайте единый стиль оформления работы, который не противоречит тематике проекта, а, наоборот, подчёркивает особенности подхода к раскрытию темы и характерные черты исследуемого материала
- Наглядность, используемая в проекте, должна соответствовать теме работы, её применение должно быть **ОБОСНОВАННЫМ**

- Обязательно наличие заголовков слайдов (частей работы), подписей к иллюстрациям, указание датировок и хронологических рамок (в случае необходимости) и прочих кратких пояснений
- Умение отличать презентацию от реферата: не увлекаться большими текстовыми сопровождениями слайдов (частей работы) – это должно быть пояснено в режиме устного представления проекта! Аудитория СЛУШАЕТ докладчика и ЗРИТЕЛЬНО воспринимает ВИЗУАЛЬНУЮ часть проекта, читать то, что рассказывает в это же время докладчик, неинтересно и не соответствует проектному виду деятельности.
- Подписи должны быть строго обоснованными и целесообразными и не дублировать на 100% устную речь докладчика, например, необходимо разъяснение в текстовом режиме терминологии, используемой докладчиком в определённом моменте устного отчёта; возможно в текстовом режиме привести краткую биографическую справку о деятеле, характеризуемом в данный момент отчёта и т. п.
- Письменная речь должна быть научной, грамотной с точки зрения русского языка и литературной речи
- Устное представление проекта и его визуальная часть должны быть синхронизированы, изложение материала должно быть логичным, последовательным
- При представлении проекта (презентации) должен СТРОГО соблюдаться временной регламент: 10 – 15 минут на полное раскрытие темы проекта
- Если в работе над проектом принимала участие группа учащихся, их работа во время представления итогов в аудитории оценивается индивидуально (согласно «Общему стандарту требований к оценке ЗУН учащихся 5-11 классов при текущем контроле и на переводных и выпускных экзаменах по истории, обществознанию и МХК»), одновременно оценивается общий итог работы группы
- Особое внимание уделяйте расширению кругозора в вопросах многообразия возможностей ПК, используйте для подготовки проекта разнообразные программы, обогащающие ваши знания и сам проект
- Умение грамотно подготовить презентацию к показу, как то создание папки, название которой не абстрактное, а соответствует теме работы (!!!), которая должна содержать связанные между собой элементы, демонстрирующие ваше умение работать с ПК при создании мультимедийной презентации:
  - Сама презентация
  - Шрифты, использованные при оформлении текстовой части презентации
  - Аудио и видеофайлы, использованные в презентации

- Анимация и т. п.
  - Аудиофайлы, содержащие речевое сопровождение в случае, когда речь не была записана непосредственно в определённый слайд презентации
  - И прочие элементы, используемые при создании мультимедийной презентации
1. Планируйте свою деятельность (желательно в письменном виде) и строго следуйте плану – это играет значительную роль в достижении успеха
  2. Не откладывайте работу «на потом»: оно приходит очень скоро
  3. Как можно чаще консультируйтесь с научным руководителем, чтобы в итоге не пришлось переделывать часть работы
  4. Всегда проверяйте результат своей работы на той технике, которая будет задействована в ходе отчёта по работе во избежание неприятных сюрпризов
  5. Не забывайте о том, что подготовка рабочего пространства, которое вы будете использовать во время представления своего проекта, это часть того впечатления, которое вы произведёте на аудиторию

#### **2.4. Рабочая программа воспитания**

**Цель:** формирование у обучающихся культуры поведения, уважения к партнёрам и соперникам. В ходе освоения детьми программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

**Задачи:**

- Формирование потребности в саморазвитии;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Развитие культуры общения;

**Формы и методы воспитания**

Содержательная часть раздела о воспитании включает сведения о формах и методах воспитательной работы в процессе реализации программы. Использование таких форм и методов работы с детьми: конкурсы, презентация, викторины, часы общения.

1. По предупреждению дурных поступков как в учебном заведении, так и за его пределами

2. По улучшению качества знаний

3. По пропаганде игры в школе и за её пределами

**Условия воспитания, анализ результатов**

1. Повысится уровень знаний воспитанников о конструкторах.

2. Воспитанники научатся своей деятельности.

3. Произойдут позитивные изменения к себе, к своему дому, родному краю.

Оценка результативности программы. Показателями результативности программы могут служить:

1. Участие школьников в конкурсах разного уровня;

2. Самооценка и рефлексия (отзывы детей, рефлексии);

3. Разные формы оценивания (тестовые задания).

### 2.5.Календарный план воспитательной работы (КПВР)

№ п/п	Дата, события, практики, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1)	День солидарности в борьбе с терроризмом	«IT-шники»	7.09	Сариева А.Б.
2)	День учителя	«IT-шники»	5.10	Сариева А.Б.
3)	День матери	«IT-шники»	30.11	Сариева А.Б.
4)	День Конституции РФ	«IT-шники»	14.12	Сариева А.Б.
5)	День российского студенчества	«IT-шники»	25.01	Сариева А.Б.
6)	День юного антифашиста	«IT-шники»	8.02	Сариева А.Б.
7)	«Крым наш»	«IT-шники»	21.03	Сариева А.Б.
8)	79-я годовщина Победы в ВОВ.	«IT-шники»	25.04	Сариева А.Б.
9)	День Славянской письменности	«IT-шники»	23.05	Сариева А.Б.

**2.6.Календарный учебный график (КУГ)**  
**Группа «IT-шники» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	7	15:50-16:30	Коллективная	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Входное тестирование. Демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/79434571821?pwd=tFMSYSjgNA1rbiuB75NmFvSwbFSaBm.1">https://us04web.zoom.us/j/79434571821?pwd=tFMSYSjgNA1rbiuB75NmFvSwbFSaBm.1</a> Идентификатор конференции: 794 3457 1821 Код доступа: g09mfU
2.	09	8	15:50-16:30	Коллективная	1	Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение <a href="https://disk.yandex.ru/i/A9VB9QC92GErFA">https://disk.yandex.ru/i/A9VB9QC92GErFA</a>
3.	09	9	15:50-16:30	Групповая	1	Работа в текстовом редакторе Word. Знакомство с программой. Главное меню.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение Учебное пособие на Сферум <a href="https://web.vk.me/convo/2000000012">https://web.vk.me/convo/2000000012</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5239569457602102572">https://yandex.ru/video/preview/5239569457602102572</a>
4.	09	14	15:50-16:30	Групповая	1	Написание и редактирование текста	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/78845750115?pwd=CDzVJyALgPbbr07k">https://us04web.zoom.us/j/78845750115?pwd=CDzVJyALgPbbr07k</a>

								<a href="#">I7LZV1IvM2aB7b.1</a> Идентификатор конференции: 788 4575 0115 Код доступа: VFiYD8
5.	09	15	15:50-16:30	Групповая	1	Написание и редактирование текста	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение <a href="https://yandex.ru/video/preview/8577950517972201971">https://yandex.ru/video/preview/8577950517972201971</a>
6.	09	16	15:50-16:30	Групповая	1	Форматирование текста	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение <a href="https://yandex.ru/video/preview/8577950517972201971">https://yandex.ru/video/preview/8577950517972201971</a>
7.	09	21	15:50-16:30	Групповая	1	Форматирование текста	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение <a href="https://yandex.ru/video/preview/8577950517972201971">https://yandex.ru/video/preview/8577950517972201971</a>
8.	09	22	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка таблиц и рисунков	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение Учебное пособие __Вставка объектов и таблиц в Ms Word_.doc <a href="https://disk.yandex.ru/i/Kb1hcXF910GFcA">https://disk.yandex.ru/i/Kb1hcXF910GFcA</a>
9.	09	23	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка таблиц и рисунков	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/76182556628?pwd=t8j8kbp1BPR4Wk0k">https://us04web.zoom.us/j/76182556628?pwd=t8j8kbp1BPR4Wk0k</a>

								<a href="#">aLlb9wgqtahSyx.1</a> Идентификатор конференции: 761 8255 6628 Код доступа: uA8nZp
10.	09	28	15:50-16:30	Групповая	1	Сохранение и печать	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение <a href="https://disk.yandex.ru/i/B56kW_liStaeEg">https://disk.yandex.ru/i/B56kW_liStaeEg</a>
11.	09	29	15:50-16:30	Групповая	1	Скачивание и сохранение информации из сети Интернет	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение <a href="https://disk.yandex.ru/i/kCLqzH2951-EVg">https://disk.yandex.ru/i/kCLqzH2951-EVg</a>
12.	09	30	15:50-16:30	Групповая	1	Скачивание и сохранение информации из сети Интернет	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение <a href="https://disk.yandex.ru/i/kCLqzH2951-EVg">https://disk.yandex.ru/i/kCLqzH2951-EVg</a>
13.	101	5	15:50-16:30	Групповая	1	Создание электронной почты	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
14.	101	6	15:50-16:30	Групповая	1	Использование электронной почты.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
15.	10	7	15:50-16:30	Групповая	1	Теория создания слайд	Центр	Беседа, презентация

						фильмов. Используемые программы	дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
16.	10	12	15:50-16:30	Групповая	1	Создание Нового видеопрокта, добавление рисунков и фотографий.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа-проект
17.	10	13	15:50-16:30	Групповая	1	Настройка показа слайдов, добавление текста.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
18.	10	14	15:50-16:30	Групповая	1	Использование эффектов.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
19.	10	19	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка фотоновой музыки.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
20.	10	20	15:50-16:30	Коллективна я	1	Подготовка материала для создания слайд-фильма	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
21.	10	21	15:50-16:30	Коллективна	1	Подготовка материала для	Центр	практическая работа



				я		создания слайд-фильма	дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
22.	10	26	15:50-16:30	Групповая	1	Создание слайд фильма	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
23.	10	27	15:50-16:30	Групповая	1	Создание слайд фильма	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
24.	10	28	15:50-16:30	Групповая	1	Конкурс слайд фильмов.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	демонстрация
25.	11	02	15:50-16:30	Коллективная	1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	демонстрация
26.	11	03	15:50-16:30	Групповая	1	Макеты слайдов. Заполнение слайдов.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
27.	11	04	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка рисунка, картинки,	Центр	Беседа, практическая работа

						размещение на слайде.	дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
28.	11	9	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
29.	11	10	15:50-16:30	Групповая	1	Обрезка и изменение размеров картинки.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
30.	11	11	15:50-16:30	Групповая	1	Создание и изменение фона.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
31.	11	16	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка текста, шрифт и цвет	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
32.	11	17	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка текста, шрифт и цвет	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа
33.	11	18	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка объекта WordArt.	Центр	практическая работа

							дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
34.	11	23	15:50-16:30	Групповая	1	Форматирование текста	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
35.	11	24	15:50-16:30	Групповая	1	Форматирование текста	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
36.	11	25	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка звука.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
37.	11	30	15:50-16:30	Групповая	1	Вставка видео.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
38.	12	1	15:50-16:30	Коллективная	1	Конструктор слайдов. Переход по ссылке.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
39.	12	2	15:50-16:30	Групповая	1	Конструктор слайдов.	Центр	практическая работа

						Переход по ссылке.	дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
40.	12	7	15:50-16:30	Коллективная	1	Настройка эффектов анимации.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
41.	12	8	15:50-16:30	Коллективная	1	Настройка эффектов анимации.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
42.	12	9	15:50-16:30	Коллективная	1	Настройка эффектов анимации.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
43.	12	14	15:50-16:30	Коллективная	1	Настройка эффектов анимации.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
44.	12	15	15:50-16:30	Коллективная	1	Настройка демонстрации презентации.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
45.	12	16	15:50-16:30	Коллективная	1	Подготовка материала для	Центр	Практическая работа

				я		создания презентаций с использованием сайтов сети Интернет	дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
46.	12	21	15:50-16:30	Коллективная	1	Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры и квадрокоптера.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая работа
47.	12	22	15:50-16:30	Коллективная	1	Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры и квадрокоптера.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая работа
48.	12	23	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая работа
49.	01	4	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая работа
50.	01	5	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Демонстрация самопрезентации	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	Практическая работа

							п.Белоглинный»	
51.	01	6	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание презентации по выбранной теме	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
52.	01	11	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание презентации по выбранной теме	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
53.	01	12	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание презентации по выбранной теме	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
54.	01	13	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание презентации по выбранной теме	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
55.	01	18	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание презентации по выбранной теме	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
56.	01	19	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание презентации по выбранной теме	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	практическая работа

							п.Белоглинный»	
57.	01	20	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Демонстрация презентаций.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
58.	01	25	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Демонстрация презентаций.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
59.	01	26	15:50-16:30	Коллективная	1	Анимационная электронная открытка. Демонстрация примеров электронных открыток	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
60.	01	27	15:50-16:30	Коллективная	1	Знакомство с программами для создания электронной открытки.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
61.	02	1	15:50-16:30	Коллективная	1	Вставка картинки, текста в электронную открытку.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
62.	02	2	15:50-16:30	Коллективная	1	Вставка музыки в электронную открытку.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	

							п.Белоглинный»	
63.	02	3	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Подбор материала для создания электронной открытки.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
64.	02	8	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание собственной электронной открытки.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
65.	02	9	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание собственной электронной открытки.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
66.	02	10	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Конкурс на лучшую электронную открытку	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
67.	02	15	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Создание проекта. Вводное занятие.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
68.	02	16	15:50-16:30	Коллективная	1	Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности. Что такое	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	Беседа, презентация



						проект?	п.Белоглинный»	
69.	02	17	15:50-16:30	Коллективна я	1	Основные методы исследования.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
70.	02	22	15:50-16:30	Коллективна я	1	Этапы проектной деятельности.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
71.	02	24	15:50-16:30	Коллективна я	1	Способы мыслительной деятельности.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
72.	02	29	15:50-16:30	Коллективна я	1	Организация и методика исследования	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
73.	03	1	15:50-16:30	Коллективна я	1	Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
74.	03	2	15:50-16:30	Коллективна я	1	Цель и задачи проекта.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	Беседа, презентация

							п.Белоглинный»	
75.	03	7	15:50-16:30	Коллективна я	1	Этапы работы в рамках проектно- исследовательской деятельности.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
76.	03	14	15:50-16:30	Групповая	1	Требования к составлению анкет для проекта.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
77.	03	15	15:50-16:30	Групповая	1	Практическая работа над проектом	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
78.	03	16	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка проектной документации	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
79.	03	21	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка презентации проекта	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
80.	03	22	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка к выступлению по теме исследования. Особенности речи. Искусство отвечать на	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	Беседа, презентация

						вопросы.	п.Белоглинный»	
81.	03	23	15:50-16:30	Групповая	1	Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
82.	03	28	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка самостоятельных проектов. Организационная деятельность, создание группы, работающей над проектом. Выбор темы проекта	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
83.	03	29	15:50-16:30	Групповая	1	Актуальность темы проекта. Проблема проекта. Цель и задачи проекта.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
84.	03	30	15:50-16:30	Групповая	1	План работы над проектом.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
85.	04	4	15:50-16:30	Групповая	1	Сбор информации для проекта.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
86.	04	5	15:50-16:30	Групповая	1	Сбор информации для проекта.	Центр дополнительного образования «Точка	Беседа, практическая работа

							роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
87.	04	6	15:50-16:30	Групповая	1	Выработка гипотезы-предположения.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
88.	04	11	15:50-16:30	Групповая	1	Анализ информации, выбор значимой информации для проекта.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
89.	04	12	15:50-16:30	Групповая	1	Анализ информации, выбор значимой информации для проекта.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
90.	04	13	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
91.	04	18	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа

92.	04	19	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Составление анкет для проекта.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
93.	04	20	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Интервью	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
94.	04	25	15:50-16:30	Групповая	1	Обработка анкет. Отбор значимой информации	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
95.	04	26	15:50-16:30	Групповая	1	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
96.	04	27	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка проектной документации	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
97.	05	2	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка проектной документации	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа

98.	05	3	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка проектной документации	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
99.	05	4	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка презентационных материалов	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
100.		11	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка презентационных материалов	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
101.		16	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка презентация проекта;	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
102.	06	17	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка презентация проекта;	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
103.	05	18	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка презентация проекта;	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа

104.	05	23	15:50-16:30	Групповая	1	Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, участие в конкурсе, включение в банк проектов, публикация).	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
105.	05	24	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка к выступлению по теме исследования. Отбор информации для краткого выступления.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
106.	05	25	15:50-16:30	Групповая	1	Подготовка к ответам на вопросы.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
107.	05	30	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Итоговая диагностика. Защита проекта с использованием мультимедийных технологий	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
108.	05	31	15:50-16:30	Индивидуальная	1	Подведение итогов. Презентация лучших работ	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа

## 2.7.Условия реализации программы

### Методическое обеспечение программы

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические.

Педагогические технологии: личноно – ориентированные, здоровьесберегающие, проектные, технологии коллективного творчества. Реализация технологии личноно- ориентированного и развивающего обучения, планируется через участие в выставках, конкурсах.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный;
- индивидуальный;
- групповой;
- коллективный.

Аспекты	Характеристика
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.</li><li>- Компьютеры (ноутбуки) – 8 шт.</li><li>- Сканер.</li><li>- Принтер.</li><li>- Колонки.</li><li>- Микрофон.</li><li>- Цифровой фотоаппарат.</li><li>- Дисковые накопители.</li><li>- Доступ к Интернет</li></ul>
<b>Информационное обеспечение</b>	Сайты в помощь учителю : <a href="http://www.klyaksa.net">www.klyaksa.net</a> <a href="http://www.metod-kopilka.ru">www.metod-kopilka.ru</a> <a href="http://www.pedsovet.org">www.pedsovet.org</a> <a href="http://www.uroki.net">www.uroki.net</a> <a href="http://www.intel.ru">www.intel.ru</a>
<b>Кадровое обеспечение</b>	Руководитель объединения- педагог дополнительного образования, прошедший КПК
<b>Объекты социальной среды</b>	Семья, сверстники, другие объекты социум, поскольку все приобретённые навыки используются ребенком не только в ДОО, но и реализуются вне её. В этой связи просветительская работа с родителями и иными членами семьи выходит на первый план.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>

2. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3

3. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.

4. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)

5. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

6. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

7. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):

Сайты в помощь учителю :

[www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

[www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

[www.uroki.net](http://www.uroki.net)

[www.intel.ru](http://www.intel.ru)