


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоглинный»
Озинского района Саратовской области

Рекомендована решением
педагогического совета
МОУ «СОШ п.Белоглинный»
протокол № 1 от «30» 08. 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ п.Белоглинный»
 Л.В. Абдрахманова
Приказ № 166 от «01» 09. 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ»**

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст бучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор (составитель) программы:
Абдрахманова Людмила Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

п. Белоглинный, 2023г

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Предлагаемая программа «Удивительный мир растений» дополняет и расширяет получаемые знания о растениях, обеспечивает проведение дополнительных практических работ, что позволяет реализовать системно-деятельностный подход в изучении биологии и является предметным и практико-ориентированным. Учащиеся узнают о многообразии растений, их строении, значении растений, способах практического применения растений, правилах поведения в природе и рационального природопользования; роли растений в жизни других организмов; необычных явлениях и тайнах растительного мира.

Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии, экологии и охраны здоровья человека, обеспечит формирование коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей, формированию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий. Практическая направленность содержания программы обеспечит приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Это является основополагающим аспектом Федерального государственного стандарта (ФГОС).

Актуальность программы заключается в том, что понимание современных проблем экологии, осознание их значимости, как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности, стремление принимать личное участие в декоративном оформлении пришкольного участка, стремление творить красоту.

Особенностью программы «Удивительный мир растений» является раскрытие связей и взаимозависимости растений с различными компонентами живой и неживой природы. В ходе работы по программе учащиеся знакомятся с разнообразием растений в различных природных зонах, знакомятся с информацией по вопросам, связанным с видовым составом растений, способных очищать воздух от вредных веществ, абсорбировать пыль и микрочастицы в загрязненном воздухе, оздоравливать воздушную среду помещений, положительно влиять на самочувствие, настроение, оказывать психологическое и эстетическое воздействие. Она раскрывает вопросы, связанные с размножением, содержанием и размещением растений в различных интерьерах помещений.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир растений» имеет естественнонаучную направленность. В основу программы положены экологический и эстетический принципы, принципы гармоничного развития личности, этому во многом способствует уход за растениями, изучение их жизнедеятельности, строения, истории открытия и пользы для человека, использования их в дизайне интерьера, участка. Освоение ухода и основ систематики растений, фитодизайна поможет учащимся в дальнейшем выбрать профессию (дизайнера, флориста, ботаника, декоратора подарков, художника и др.).

Обучающиеся по программе

Программа предназначена для детей 11-14 лет, которые интересуются природой и растениями, дизайном, флористикой. Состав групп постоянный. Число обучающихся в 1 и во 2 группе от 5 до 15 человека.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Формы обучения: очная.

Объем программы:

Программа курса рассчитана на 72 часа.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года 36 недель.

Режим занятий:

Занятия в группах проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

Понедельник: 15.00-15.40

15.50-16.30

Вторник: 15.00-15.40

15.50-16.30

1.2.Цель и задачи программы

Целью программы создание здоровьесберегающей, образовательной и воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей, социализации и адаптации, учащихся в современном мире, а также развитию гармоничного сочетания современной экологии комнатного цветоводства и художественно – эстетического развития личности ребенка.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать знания учащихся о видовом многообразии комнатных растений, их полезных свойствах и положительном влиянии на здоровье человека и на среду помещения;
- расширять познания в сфере комнатных растений, и природной среде их произрастания;
- формировать специальные умения и навыки применения полезных свойств растений для оптимизации воздушной среды помещения;
- обучать правилам подбора видового состава растений с учетом их полезных свойств и соответствии с назначением и микроклиматом помещений;

развивающие:

- развивать познавательную активность, умение уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми и самим собой;
- развивать интерес к познанию в сфере экологии, искусству оформления помещений живыми растениями;
- развивать эстетическое и эмоциональное восприятие окружающей среды;
- развивать практические умения и навыки по использованию полезных свойств растений, размножению, содержанию, размещению и уходу за комнатными

растениями;

- развивать у детей навыки общения с педагогами, со сверстниками и другими людьми;

воспитательные:

- прививать этические нормы в отношениях между людьми, в отношении человека к природе, внимательное, заботливое отношение к окружающим, сочувствие, уважение к старшим, милосердие;

- воспитывать художественный вкус, духовную культуру и нравственность;

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, требовательность к себе;

- побуждать в детях чувство любознательности к миру растений.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов:			Формы аттестации
		Всего:	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой	2	1	1	Тест № 1
2.	Экология и мы. Знакомство с ядовитыми растениями Саратовской области	14	7	7	
3.	Неделя защиты окружающей среды. Культурные памятники природы Саратовской области	6	3	3	
4.	Комнатные растения. Экологические факторы роста и микроклимат помещений	10	5	5	
5.	Живые фильтры. Основные группы и виды комнатных растений	28	14	14	Тест № 2
6.	Растения в интерьере	4	2	2	
7.	Гигиена растений и человека при уходе за комнатными растениями	4	2	2	
8.	Весенне-летние полевые работы	2	1	1	
9.	Итоговые и контрольные занятия	2	1	1	Выставка творческих работ
10.	Итого	72	36	36	

1.4. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Собеседование. Знакомство с техникой безопасности в учебном кабинете. Знакомство с ДООП «Мир удивительных растений».

Практика: Первичная диагностика. «Составление целостного растительного организма из его составных частей».

Тема 2. «Экология и мы».

Теория: Знакомство с техникой безопасности при работе с комнатными растениями; многообразии видов комнатных растений; историей комнатного цветоводства, «Золотые правила цветовода». Паспортизация растений. Ознакомление с правилами оформления паспортов комнатных растений, целями и задачами паспортизации. С новыми терминами, фитонцидами и целебными свойствами комнатных растений. Знакомство с ядовитыми, лекарственными, редкими и вредными растениями Саратовской области и местом их произрастания.

Практика: Приобретение навыков по оформлению паспортов с использованием учебных пособий. Освоение приемов по уходу за растениями кабинета, соблюдение техники безопасности при работе с ними. Ведение «атласов» - памяток ядовитых растений.

Тема 3. «Неделя защиты окружающей среды».

Теория: Знакомство с природным растительным покровом посёлка, особо охраняемых природными территориями и редкими растениями Саратовской области. Красная книга, лекарственные растения нашего региона.

Практика: проведение экскурсий на пришкольный участок для ознакомления с природой города, сбора природного материала. Ознакомление с травянистыми и древесно-кустарниковыми видами растений и их состоянием окружающей среды в городе. Приготовление поделок из природного материала для участия в выставках флористики.

Тема 4. «Комнатные растения».

Теория: Экология помещений, качество среды помещений, источник загрязнения среды помещения, растения «живые фильтры». Акклиматизация комнатных растений и влияние микроклимата помещений на их адаптацию. Основные климатические факторы, световые условия помещений, искусственное освещение. Водный режим, влажность и качество воздуха в помещении.

Практика: Экскурсия по ознакомлению с растениями кабинета, обладающими фитонцидными и целебными свойствами, растениями «живыми фильтрами», активно адсорбирующими вредные вещества, растениями способными ионизировать воздух и абсорбировать пыль и микрочастицы в загрязненном воздухе.

Тема 5. «Живые фильтры». Основные группы комнатных растений.

Теория: Группы применения комнатных растений в интерьерах. Основной ассортимент растений для интерьеров Северо-Запада. Видовой состав, полезные свойства, происхождение и климатические условия мест естественного произрастания, жизненная форма, условия содержания в интерьерах, способы

размножения. Использование в интерьерах с учетом полезных свойств и декоративных качеств.

Практика: Поиск и определение по иллюстрациям изучаемых растений в кабинете, работы по уходу, гигиене растений, определение изучаемых растений по их фрагментам. Тематическая игра «Путешествие в цветочный город». Наблюдения за закрепленными растениями и уход за ними. Составление и разгадывание цветочных кроссвордов.

Тема 6. «Растения в интерьере». Правила размещения комнатных растений в интерьере внутренних помещений.

Теория: Комнатные растения в доме: комната за комнатой. Гостиная. Спальня. Столовая. Детская. Кухня. Ванная. Прихожая. Кабинет. Офис. Школа.

Практика: Ведение записей в дневниках наблюдения.

Тема 7. «Гигиена растений и человека при уходе за комнатными растениями».

Теория: Почвенные условия, питание комнатных растений, виды удобрений. Основные вредители и экологически безвредные способы борьбы. Гигиена и уход за комнатными растениями. «Размножение растений». Способы размножения комнатных растений. Технология семенного размножения. Размножение стеблевыми, верхушечными, листовыми черенками. Выращивание молодых растений.

Практика: Освоение способов и приемов по гигиене комнатных растений. Освоение безопасных приемов и навыков работы с применением инструментов и инвентаря, подготовка опытов по укоренению черенков растений, оформление наблюдений в дневниках. Проведение работ по уходу за растениями кабинета. Оборудование аптечки для гигиены растений. Игра

«Кто лучше знает и помнит» на закрепление материала по изученному разделу.

Тема 8. «Весенне - полевые работы».

Теория : Подготовка растений кабинета к летнему периоду. Систематизация и паспортизация новых видов растений.

Практика: Перемещение светолюбивых растений на подоконники и хорошо освещенные места, перемещение растений светолюбивых, но требующих затемнения в места, хорошо освещенные, но недоступные для прямых солнечных лучей. Пересадка растений ослабленных и с признаками поражения корневой системы, перевалка растений в большие ёмкости для увеличения объема питания. Инвентаризация растений (составление описи имущества).

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях комнатных растений в соответствии с содержанием ОП «Удивительный мир растений».

Предметные:

учащиеся данной программы получают знания:

- о ядовитых, лекарственных, редких, сорных (вредных) растениях

Саратовской области;

- об основных экологических факторах, влияющих на рост и развитие комнатных растений;
- о полезных свойствах комнатных растений;
- правила по содержанию и уходу за комнатными растениями;
- о экологически безвредных способах борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений;
- о способах размножения растений;
- об основных декоративных группах комнатных растений, рекомендуемых для интерьеров Санкт-Петербурга и Саратовской области;
- основы здорового образа жизни;
- правила личной гигиены и окружающей среды;

умения:

- осуществлять уход за декоративными растениями любого интерьера;
- выполнять рекомендации по содержанию комнатного растения;
- правильно выполнять пересадку и перевалку комнатных растений;
- вести наблюдения за ростом и развитием цветочных растений по фрагментам (листья, побеги, цветки), по фотографиям;

соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментарием и растениями.

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1.Формы аттестации

- Устный опрос
- Самостоятельная работа
- Практическая работа
- Выполнение и защита проекта, кроссворды, викторины
- Участие в конкурсах различного уровня (интернет конкурсы)

Система контроля результативности с описанием форм выявления, фиксации и предъявления результатов и их периодичности.

Первичная диагностика проводится с целью выявления имеющихся знаний и умений учащихся. Проводится по тесту: «Растения – для каждой травки своя роль в жизни человека» в форме группового контроля - собеседования (Приложение 1). Также проводится анкетирование с целью изучения социального окружения, выявления склонности и интересов обучающихся.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы оценки: собеседование по пройденному материалу, викторины.

Итоговая диагностика проводится по тесту: «Растения – для каждой травки своя роль в жизни человека» в форме группового контроля – викторина. Результаты обучения фиксируются в диагностических картах, на основе которых выявляется уровень подготовленности учащихся.

Критерии определения уровня сформированности учебной деятельности у учащихся:

Итоги срезов знаний по разделам оцениваются по 5-ти балльной системе для самого педагога:

5 баллов - высокий уровень: ставится за глубокое и полное понимание программного материала, за самостоятельный выбор нужного приема, усвоение способа деятельности пообразцу с вариациями.

2.2.Оценочные материалы

- сформировать элементарных представлений детей о флорариуме, икебан, топиарий, истории их возникновения;

- дать основы дизайна по декоративно-цветочному оформлению интерьер;

- знать биологические и экологические особенности цветочных и декоративно лиственных растений;

- знать приемы подготовки растений и способы консервации растительного мира;

- изучить роль растительной композиции в дизайне интерьера помещения, формах и стилях флористических композиций;

- Знать о специальных терминах и понятиях (флористика, икебана, фито, интерьер, дизайн, декор, композиция, пейзаж, букет, пропорция, ритм, равновесие, симметрия, асимметрия, стиль, фон, доминанта, фитодизайн, сухоцветы, флора).

- развитие интеллектуальных личностных качеств, познавательного интереса, активности, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Обучающийся знает:

- названия инструментов, фито-материалов, растений, используемых в работе;
- правила поведения и безопасной работы с инструментами флориста;
- способы и приёмы высушивания растений;
- этапы технологического процесса конструирования композиции и техники крепления растений;
- подбирать растительный материал;
- разрабатывать эскизы цветочно-декоративного оформления различных объектов;
- пользоваться инструментами флориста, фито-материалами, аксессуарами;
- обрабатывать природные материалы
- конструировать композиции по образцам и собственным эскизам.

Результаты диагностирования детей позволяют выявить три качественно различных уровня (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень.

Классифицирует растения по видам, знает их характерные признаки. Называет условия, необходимые для жизни, роста и развития комнатных растений. Знает, как правильно нужно ухаживать за ними. У него сформированы практические умения и навыки ухода за растениями. Он проявляет интерес и эмоционально выражает свое отношение к растительному миру. С удовольствием составляет флористические композиции из различных природных материалов – цветов, листьев, шишек, трав. Проявляет любовь и интерес к растительному миру, бережное отношение к нему. Желание коллекционировать редкие растения, предпочитающие условия флорариума. Продолжительное время остается в игре, отвечает на вопросы четко и полным ответом, эмоционально реагирует на поставленные ситуации, наблюдается позитивное эмоциональное состояние.

Средний уровень

Классифицирует растения по видам. Иногда не может назвать их характерные признаки. Называет лишь некоторые условия, необходимые для жизни, роста и развития комнатных растений. Знает, как правильно ухаживать за ними. В основном практические умения и навыки ухода за ними сформированы. Проявляет интерес и эмоционально выражает свое отношение к ним. Воспитанник проявляет незначительный интерес к игре, знания сформированы частично; частично отвечает на вопросы, недостаточно эмоционально реагирует на вопросы, наблюдаются незначительные позитивные эмоциональные состояния в процессе игры.

Низкий уровень.

Ребенок не проявляет интерес к растительному миру, не проявляет интерес к флористическим работам; не отвечает на вопросы, не слушает, не наблюдаются позитивные эмоциональные состояния в процессе игровой деятельности.

Ошибается в классификации растений по видам, не может называть их характерные признаки. Затрудняется в названии комнатных растений (называет с помощью воспитателя). Недостаточно сформированы практические умения и навыки ухода за ними. Ребенок затрудняется отвечать даже по наводящим вопросам воспитателя.

По результатам выполнения всех заданий суммируются баллы, и определяется уровень:

- Высокий уровень – 13 – 15 баллов;
- Выше среднего – 10 – 12 баллов;
- Средний уровень – 8 – 9 баллов;
- Ниже среднего – 6 – 7 баллов.
- Низкий уровень – 4 – 5 баллов

Материал первичной диагностики.

Тест: «Растения – для каждой травки своя роль в жизни человека»

1. Какое важное вещество выделяют растения?

- 1) Кислород
- 2) Водород
- 3) Углерод

2. Какие существа могут из минеральных веществ создавать питательные?

- 1) растения
- 2) животные
- 3) человек

3. Как называют растения выведенные человеком?

- 1) Зерновые
- 2) Цветковые
- 3) Культурные

4. на сколько групп можно разделить культурные растения?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2

5. Как называется группа растений используемая человеком в промышленности?

- 1) декоративные
- 2) пищевые
- 3) технические

6. Как называется группа растений используемая человеком для украшения омов и клумб?

- 1) декоративные
- 2) пищевые
- 3) кормовые

7. Для чего используются кормовые растения?

- 1) в промышленности
- 2) корм для скота
- 3) в пищу

8. К каким растениям относят зверобой и пустырник?

- 1) лекарственные
- 2) декоративные
- 3) технические

9. Какую роль растения играют в жизни животных?

- 1) пища
- 2) укрытие
- 3) оба варианта верны

10. Какие растения образуют зеленый покров земли?

- 1) дикорастущие
- 2) технические
- 3) пищевые

Для второй группы в возрасте 1-14 лет предполагается работа: написание по теме «Удивительный мир растений» исследовательскую работу, которая будет иметь структуру:

1. Введение (Почему я выбрал эту тему?)
2. Актуальность
3. Цели и задачи исследования
4. Гипотеза
5. Методы исследования
6. Практическая значимость работы
7. Заключение (выводы)

Материал итоговая диагностика

Ребятам необходимо принять участие в проекте на тему «Зеленая планета», который будет реализовываться с апреля по май 2024 года.

Описание

План

На первом этапе проекта обучающиеся знакомятся с проблемами охраны окружающей среды в мире, стране и регионе, решают экологические ситуации, предлагают свои пути решения, привлекая внимания взрослых и используя разные средства и методы.

Второй этап – практическая часть проекта. Участники организуют и проводят природо – охранные мероприятия, участвуют в акциях и десантах.

Третий этап позволяет участникам сделать определённые выводы, наметить дальнейшие пути действий.

Главное назначение проекта – вовлечение обучающихся и их родителей к проблемам охраны разных объектов природы, поиска путей решения данных проблем и формирование правильного отношения к окружающей среде.

Проект предполагает ряд последовательных мероприятий, направленных на проведение различных природо-охранных мероприятий. Первоначально главные участники проекта проводят теоретическое знакомство с проблемой охраны разных компонентов природы, которые проходят в форме информационных часов, интеллектуальных игр, конкурсов, ролевых игр, круглого стола и встреч. Важно, что на данном этапе осуществляется взаимосвязь детей, взрослых, выявляются социально – значимые проблемы, связанные с охраной окружающей среды.

Для реализации практической части проекта главные участники привлекают обучающихся школы с 1 по 10 класс, родителей, общественные организации. Мы всегда тесно сотрудничали с поселковой администрацией, они откликались на все наши экологические акции, операции, десанты. При реализации данного проекта мы также тесно будем взаимодействовать с поселковой администрацией, которая предоставляла и предоставит нам транспорт для вывоза мусора, лесного хозяйства, которое проконсультирует и поможет приобрести саженцы. СМИ в лице газеты «Заволжская нива» поможет с размещением обращений к нашим односельчанам и жителям района.

Проект будет реализован с апреля по май 2024 года.

Данный проект имеет большую практическую значимость, он позволит его участникам, как личностям определить этические ценности по отношению к окружающей его среде, сформировать целостную картину мира и увидеть свою роль в решении важных экологических проблем социума.

Цели и задачи Проекта

Цель: формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе

Задачи:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся;
- активизация практической деятельности обучающихся экологической направленности;
- организация систематических контактов, обучающихся с окружающей природной средой;

- формирование обучающихся представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.
- вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума

Методы достижения поставленных целей, их обоснование.

Основой методической реализации проекта предполагается сочетание практической деятельности обучающихся с усвоением ими научных знаний, в доступной форме.

Основные методы и формы – природоохранные мероприятия, акции, рассказ, диалог, беседа, практические исследования, проблемные и игровые уроки, деловые игры, решение экологических задач и экологических ситуаций, экскурсии.

На первом (теоретическом) этапе проекта обучающиеся знакомятся с проблемами охраны окружающей среды, решают экологические ситуации, предлагают свои пути решения, привлекая внимания взрослых и СМИ.

На втором этапе (практическом) обучающиеся организуют и проводят природо – охранные мероприятия, акции и десанты.

На третьем (заключительном) этапе подводятся итоги, делаются выводы и намечаются дальнейшие пути деятельности.

2.3.Рабочая программа воспитания

Цель: воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. На сегодняшний день в современном мире технического прогресса ребенок удален от мира природы. Профилизация школы предполагает введение комплекса программ, позволяющих определиться учащимся в выборе будущей профессии. На занятиях объединения реализуются не только познавательные потребности, но и прививаются практические навыки работы с природными объектами. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Задачи:

- прививать и расширять знания и умения воспитанников по школьному курсу экологии и биологии, научить детей различным способам размножения цветочно-декоративных растений и особенностям по уходу за ними.
- Развивать интерес к изучению и познанию растительного мира, в частности мира цветущих растений.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к растительному миру как части природы родного края.

Формы и методы воспитания

Содержательная часть раздела о воспитании включает сведения о формах и методах воспитательной работы в процессе реализации программы. Использование таких форм и методов работы с детьми: конкурсы, презентация, викторины, часы общения.

1. По предупреждению дурных поступков как в учебном заведении, так и за его пределами

2. По улучшению качества знаний

3. По пропаганде игры в школе и за её пределами

Условия воспитания, анализ результатов

1. Повысится уровень знаний воспитанников о игре.

2. Воспитанники научатся своей деятельности.

3. Произойдут позитивные изменения к себе, к своему дому, родному краю.

Оценка результативности программы. Показателями результативности программы могут служить:

1. Участие школьников в шахматных турнирах и конкурсах.

2. Самооценка и рефлексия (отзывы детей, рефлексии)

3. Разные формы оценивания (тестовые задания)

2.4. Календарный план воспитательной работы (КПВР)

№ п/п	Дата, события, практики, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1.	День. Знаний	«Зеленая планета»	01.09	Абрахманова Л.В.
2.	День учителя	«Зеленая планета»	5.10	Абрахманова Л.В.
3.	День Матери	«Зеленая планета»	16.11	Абрахманова Л.В.
4.	День Конституции РФ	«Зеленая планета»	14.12	Абрахманова Л.В.
5.	День заповедников и национальных парков	«Зеленая планета»	11.01	Абрахманова Л.В.
6.	День защитников Отечества	«Зеленая планета»	22.02	Абрахманова Л.В.
7.	День Воды	«Зеленая планета»	14.03	Абрахманова Л.В.
8.	79-я годовщина Победы в ВОВ.	«Зеленая планета»	25.04	Абрахманова Л.В.
9.	Международный День растений	«Зеленая планета»	23.05	Абрахманова Л.В.

Календарный учебный график (КУГ)

Группа «Зеленая планета» на 2023-2024

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	04 04	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Вводное занятие. Организационный момент. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ на рабочем месте.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение https://disk.yandex.ru/i/35An0i6i1Vk6hQ
2.	09	05 05	15.00-15.40 15.50-16.30	Индивидуальная	2	Знакомство с техникой безопасности при работе с комнатными растениями. Входная диагностика.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение Абдрахманова Л.В. приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Конференция Zoom Время: 05 сент. 2023 03:00 AM Europe/Saratov Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/76562150197?pwd=PBx30ZI6KVqg56RcqHIY0jI

								rajfC4x.1 Идентификатор конференции: 765 6215 0197 Код доступа: TZ079B
3.	09	11 11	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Экология и мы. Знакомство с ядовитыми, лекарственными, редкими растениями Красной книги, сорными растениями Саратовской области	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение https://disk.yandex.ru/i/dDcZ7ttpCAFzSg
4.	09	12 12	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Ядовитые растения: багульник болотный, белена черная	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение https://disk.yandex.ru/i/2qVzZiyva8MKKQ
5.	09	18 18	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Белокрыльник (Калла) болотный. Болиголов пятнистый.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение Абдрахманова Л.В. приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Точка роста Абдрахманова Л.В. Время: 18 сент. 2023 03:00 PM Europe/Saratov Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/71902880850?pwd=IIGHml2GynwQv0vYtz3Ka1

								6VQWWxZ7.1 Идентификатор конференции: 719 0288 0850 Код доступа: pP3WE2
6.	09	19 19	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Борщевик Сосновского. Бузина травяная	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Дистанционное обучение Абдрахманова Л.В.приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Точка роста Абдрахманова Л.В. Время: 19 сент. 2023 03:00 PM Europe/Saratov Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/76642090974?pwd=mU5LRc0LebwkWYGWd6YfuRgEst6mkL.1 Идентификатор конференции: 766 4209 0974 Код доступа: p959E2
7.	09	25 25	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Вех (Цикута) ядовитый Волчник обыкновенный («Волчье лыко»)		Дистанционное обучение Абдрахманова Л.В. приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Точка роста

								<p>Абдрахманова Л.В. Время: 25 сент. 2023 03:00 PM Europe/Saratov Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/73284864736?pwd=U7aYqTr60wyXAkbpMwi1MOVLuIfjKL.1 Идентификатор конференции: 732 8486 4736 Код доступа: ахuP6n https://disk.yandex.ru/i/HU42mnYi5w6mQ</p>
8.	09	26 26	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Дурман обыкновенный. Жостер (крушина)	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	<p>Дистанционное обучение Абдрахманова Л.В. приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Точка роста Абдрахманова Л.В. Время: 26 сент. 2023 03:00 PM Europe/Saratov Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/73287137345?pwd=kpmlGzTrJet6gAKcD8opPvblHAFnfR.1</p>

								Идентификатор конференции: 732 8713 7345 Код доступа: ахuP6n
9.	10	2 2	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Лютик ядовитый. Молочай Вандстена (путьевидный).	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Сбор гербария
10.	10	3 3	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Мыльнянка лекарственная. Полынь цитварная	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа
11.	10	9 9	15.00-15.40 15.50-16.30	Индивидуальная	2	Лекарственные растения: валерьяна лекарственная, горечзмейный	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
12.	10	10 10	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Зверобой продырявленный. Мать –и –мачеха	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая работа
13.	10	16 16	15.00-15.40 15.50-	Групповая	2	Редкие растения: росянка круглолистная, венеринбашмачок	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	Беседа, практическая работа

			16.30				п.Белоглинный»	
14	10	17 17	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Вредные растения	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа,
15	10	23 23	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Неделя защиты окружающей среды. Знакомство с особо охраняемыми памятниками природы Саратовской области	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
16	10	24 24	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Комаровский берег – комплексный памятник природы	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
17	10	30 30	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Парк - комплексный памятник природы	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, экскурсия
18	10	31 31	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Стрельнинский берег комплексный памятник природы	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа

19	11	6 6	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Юнтоловский» региональный комплексный заказник	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
20	11	7 7	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор природного материала		Сбор гербария
21	11	13 13	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Многообразие комнатных растений	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
22	11	14 14	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	История комнатного цветоводства. Первые зимние сады	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
23	11	20 20	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Правила работы с комнатными растениями. Основные приемы, инвентарь. «Золотые правила цветовода»	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
24	11	21 21	15.00- 15.40	Коллективная	2	Паспортизация растений.	Центр дополнительного	практическая работа

			15.50-16.30				образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
25	11	27 27	15.00-15.40 15.50-16.30	Групповая	2	Целебные свойства комнатных растений. Лекарственные растения	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
26	11	28 28	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Комнатные растения	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	демонстрация
27	12	4 4	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Роль зеленых растений в жизни человека	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	демонстрация
28	12	5 5	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Фитонциды. Фитонцидные свойства растений. Словарь терминов	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
29	12	11 11	15.00-15.40 15.50-	Коллективная	2	Экологические факторы роста растений и микроклимат помещений	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	Беседа, практическая работа

			16.30				п.Белоглинный»	
30	12	12 12	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Что такое экология помещений	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, презентация
31	12	18 18	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	«Живые фильтры». Основные	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
32	12	19 19	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Источник трихлорэтилена (бытовые, промышленные) в квартирах и офисах. Драцена. Сансевиера. Фикус	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
33	12	25 25	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Источник толуола (бытовые, п	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, практическая работа
34	12	26 26	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Источник формальдегида (бытовые, промышленные) в квартирах и офисах. Алоэ. Диффенбахия. Спатифиллум.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа

35	01	9 9	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Источник бензола (бытовые, промышленные) в квартирах офисах. Сциндапус. Хамедорея. Хлорофитум	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	практическая работа
36	01	2 2	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Источники аммиака (бытовые, промышленные) в квартирах и офисах. Рапис. Ларионе (мышиный гиацинт). Тюльпан		Игра
37	01	15 25	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Основные экологические факторы	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Самостоятельная работа
38	01	16 16	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Акклиматизация растений	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
39	01	22	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Свет в жизни растений и световые условия помещений	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
40	01	23	15.00- 15.40	Коллективная	2	Тепловой режим	Центр дополнительного	Лабораторная работа

			15.50-16.30				образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
41	01	29 29	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Водный режим. Группы растений по потребности в воде	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
42	01	30 30	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Воздушный режим. Влажность и качество воздуха	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
43	02	5 5	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Почвенные условия. Питание комнатных растений	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
44	02	6 6	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Основные вредители и болезни комнатных растений	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
45	02	12 12	15.00-15.40 15.50-	Коллективная	2	Растения в интерьере. Правила размещения растений в интерьере.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	Лабораторная работа

			16.30				п.Белоглинный»	
46	02	13 13	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Комнатные растения в гостиной	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
47	02	19 19	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Драцена окаймленная. Шефлера лучистая. Фатсия	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
48	02	20 20	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Комнатные растения в спальне	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
49	02	26 26	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Китайская роза. Сансевьера. Комнатный виноград	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
50	02	27 27	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Комнатные растения в столовой	Центр дополнительного образования 1«Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа

51	03	4 4	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Плющ восковой. Бамбук. Орхидеи	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
52	03	5 5	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Комнатные растения в детской	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
53	03	11 11	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Фикус крошечный. Традесканция. Роза. Жасмин	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
54	03	12 12	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Комнатные растения в кухне	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
55	03	18 18	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Фикус. Алоэ. Аспарагус	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Лабораторная работа
56	03	19 19	15.00- 15.40	Коллективная	2	Комнатные растения в ванной	Центр дополнительного	Лабораторная работа

			15.50-16.30				образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
57	03	25 25	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Циссус антарктический. Сциндапус золотистый. Филодендрон лазящий	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, игра
58	03	26 26	15.00-15.40 15.50-16.30	Наблюдение	2	Комнатные растения в прихожей	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая
59	04	1 1	15.00-15.40 15.50-16.30	Наблюдение	2	Фатсия японская. Папоротники веерные. Саговые пальмы.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Беседа, игра
60	04	2 2	15.00-15.40 15.50-16.30	Коллективная	2	Комнатные растения в кабинете	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая
61	04	8 8	15.00-15.40 15.50-	Коллективная	2	Драцена. Папоротники. Хлорофитумы	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ	Беседа

			16.30				п.Белоглинный»	
62.	04	9 9	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Групповая	2	Комнатные растения в офисе	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
63.	04	15 15	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Диффенбахия. Плющ. Вечноцветущая бегония	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая
64.	04	16 16	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Комнатные растения в школе	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая
65.	04	22 22	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Аспидистра. Драцена. Фикусы	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая
66.	04	23 23	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	«Гигиена комнатных растений и человека». Основные мероприятия по содержанию комнатных растений и ухода за ними	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая

67	04	29 29	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Размещение. Освещение. Размножение	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Посадка семян, уход
68	04	30 30	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Температура. Воздух. Полив. Подкормка	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Посадка семян , уход
69	05	6 6	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Перевалка, пересадка. Помощь комнатным растениям.	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая работа.
70	05	7 7	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Коллективная	2	Весенне-полевые работы. Подготовка растений к летнему периоду. Обработка растений (формирующая обрезка, вырезка слабых и сухих побегов)	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая работа
71	05	13 13	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Групповая	2	Практическая работа. Сортировка растений для размещения их в кабинете на летний период	Центр дополнительного образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	Практическая работа.
72	05	14 14	15.00- 15.40	Индивидуальная	2	Итоговое и контрольное занятие. Диагностика	Центр дополнительного	Тестирование

			15.50- 16.30				образования «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоглинный»	
--	--	--	-----------------	--	--	--	---	--

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- телевизор, DVD – плеер; - компьютер; - медиа проектор; - экран. -Расходный материал (мини-диски, CD-диски, DVD-диски, бумага, маркеры, ручки и т.д)
Информационное обеспечение	-электронные образовательные ресурсы; -диагностические материалы; -методическая литература; -специальная литература по цветоводству, растениеводству, ландшафтному дизайну; -видео и фотоматериалы.
Кадровое обеспечение	Руководитель объединения- педагог дополнительного образования, прошедший КПК
Объекты социальной среды	Семья, сверстники, другие объекты социум, поскольку все приобретённые навыки используются ребенком не только в ДОО, но и реализуются вне её. В этой связи просветительская работа с родителями и иными членами семьи выходит на первый план.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Архипова В.Н. Северная пальмира. Сады и парки. – СПб.: ДДТ «У Вознесенского моста, 2003. - 78 с.
2. Бугрова С. Обереги. Знахарская ботаника. – М.: АСТ; СПб: Астрель, 2005. - 217 с.
3. Даников, Н.И. Целебные комнатные растения/ Н.И. Даников. - М.: Эксмо, 2013. - 224 с.
4. Ефремов А.П. Лекарственные растения и грибы средней полосы России. Полный справочник-распределитель. - М.: Фитон XXI, 2016. - 504 с
5. Заостровская, Е. Лекарственные растения/Е. Заостровская. - М.: Эксмо, 2013. - 272 с.
6. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. Творческий центр. Сфера. М.: 2009. - 56 с.
7. Казьмин В.Д. Растительные и животные жиры при вашей болезни. Ростов-на Дону. Издательство БАРО пресс, 2005.
8. Корсун В.Ф., Корсун Е.В. Фитотерапия : Традиции российского травничества — М. : Эксмо, 2010. — 880 с.
9. Корсун В., Викторов В. Уникальные лечебные свойства сорняков. - М.: Центрполиграф, 2017с. - 272 с.
10. Красичкова. Лекарства с подоконника. - М.:РИПОЛ классик, 2006. - 256 с.
11. Кувыкина О. Клад на подоконнике. - М.:Издательский дом Мещерякова, 2007. - 80 с.
12. Лаптев Ю.П. Растения от А до Я. М.: Колос, 1992.
13. Мазнев, И. Высокоэффективные лекарственные растения/ И. Мазнев. - М.: Эксмо, 2012. - 608 с.
14. Мельникова Мария. Дар поднебесной империи. Тайны китайского чая. - М.: «Издательство «Русь», 2008. - 95 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Атлас родной природы. Растения в городе. – М.: Эгмонт. Россия, 2001. - 64 с.
2. Брем А. Жизнь растений: Новейшая ботаническая энциклопедия. — М.: Эксмо, 2007. —976 с.
3. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. — М.: Издательский Дом Мещерякова, 2008. — 416 с.
4. Животные, растения: Мифы и легенды. — М.: Аванта+, 2007. — 256 с.
5. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. — М.: Дрофа-Плюс, 2005. — 320 с.
6. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. АТЛАС родной природы. Растения леса. Учебное пособие
7. Кувыкина О. Клад на подоконнике: Секретные материалы садовода. — М.: Издательский Дом Мещерякова, 2007. — 80 с.
8. Лаврова С.А. Занимательная ботаника для малышей. — М.: Белый город, 2008. — 143 с.:ил. — (Моя первая книга).
9. Локалова М.С. Целители с грядки. – Ярославль: Академия развития, 2000. - 204 с.
10. Онегов А.С. Занимательная ботаническая энциклопедия: Цветущие травы / Рис. О.Руновской. — М.: Педагогика-Пресс, 2000. — 112 с.
11. Плешаков А.А. – ОТ ЗЕМЛИ ДО НЕБА – Атлас определитель для учащихся начальных классов. - М.:, Просвещение, 2007. - 224 с.
12. Фабьен Фюсте. Растения. Моя первая энциклопедия. М.: Эгмонт Россия Лтд., 2001. - 178с.

