

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоглинный»
Озинского района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Зам. директора по ВР <i>Никифорова</i> Л.А. Никифорова) « 29 » августа 2024г.	Директор МОУ «СОШ п. Белоглинный» <i>Абдрахманова</i> Л.В. Абдрахманова) Приказ № <u>143</u> от «02» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Финансовая грамотность»
для 6 класса основного общего образования

Емельяновой Элианоры Александровны

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «29» ср. 2024г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Для 6 класса предусматривается за год 34 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (34 недели)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

I. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.

- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.)								
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.	1			02.09	Мастерская портфолио.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
2.	Как появились деньги. Виды денег.	1			09.09	Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
3.	Деньги. Функции денег.	1			16.09	Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
4.	Инфляция.	1			23.09	Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru
Итого по разделу:		4						
Доходы и расходы семьи (15ч.)								
5.	Доходы семьи.	1		1	30.09	Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
6.	Расходы семьи.	1			07.10	Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
7.	Семейный бюджет и его виды.	1		1	14.10	Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1		1	21.10	Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net

9.	Планирование семейного бюджета.	1			28.10	Мини – исследование.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
10	Составление семейного бюджета.	1			11.11	Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
11	Уровень жизни и прожиточный минимум.	1		1	18.11	Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
12	Личный бюджет.	1		1	25.11	Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
13	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1			02.12	Мини – исследование.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1			09.12	Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
15	Вклады. Сбережения.	1		1	16.12	Практикум	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
16	Страхование как способ защитить свои деньги.	1			23.12	Игра.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
17	Виды страхования.	1			13.01	Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
18	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1			20.01	Контроль знаний.	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru
19	Возможные риски при	1			27.01	Выставка портфолио.	Устный и письменный контроль	вашифинансы.рф

	сбережениях и инвестировании.								
Итого по разделу:		15							
Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.)									
20	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	1		1	03.02	Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
21	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1		1	10.02	Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
22	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1		1	17.02	Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
23	Финансовое мошенничество.	1			24.02	Игра.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
24	Что такое налоги?	1			03.03	Мини- исследование.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
25	Типы и виды налогов.	1		1	10.03	Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
26	Права и обязанности налогоплательщика.	1			17.03	Экскурсия	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
27	Социальные услуги государства.	1			07.04	Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	

28	Пенсия.	1			14.04	Контроль знаний.	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru	
29	Проект «государство- это мы»	1			21.04	Выставка портфолио.	Устный и письменный контроль	вашифинансы.рф	
Итого по разделу:		10							
Взаимодействие человека и государства									
30	Появление банков. Виды банков.	1			28.04	Решение заданий.	Устный и письменный контроль	www.finagram.com	
31	Как банк работает. Банковские услуги.	1			05.05	Решение заданий.	Устный и письменный контроль	www.finagram.com	
32	Бизнес. Виды бизнеса.	1			12.05	Решение заданий.	Устный и письменный контроль	www.finagram.com	
33	Черты предпринимателя. Валюта	1			19.05	Решение заданий.	Устный и письменный контроль	www.finagram.com	
34	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности»	1			26.05	Решение заданий.	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru	
Итого по разделу:		5							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.
Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 6 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
- www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- вашифинансы.рф — проект Минфина России «Друзья с финансами».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.

10 страниц (ы), что полностью и
печатно удостоверяется.

Директор МОУ «СОШ п. Белоглинцы»

Абрахманова
Л.В. Абрахманова

