

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Белоглинный»
Озинского района Саратовской области**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ п.Белоглинный
Л.В. Абдрахманова
02.09.2024г.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

2024 год – Год семьи.				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, формирующего ценностные ориентиры, самооценку, самоконтроль, коммуникативную и социальную компетентности.	1-11	в течение года	учителя-предметники
2.	Планирование воспитательного компонента урока.	1-11	в течение года	учителя-предметники
3.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-11	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность и ДО				
1.	Торжественная линейка	1-11	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР
2.	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
3.	Реализация курса по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
4.	Занятия в центре ДО «Точка роста»	1-11	По расписанию	Латыпова Н.Р.
5.	«Основы финансовой грамотности»	6	По расписанию	Емельянова Э.А.
6.	Школьный театр «Страна чудес»	9	По расписанию	Емельянова Э.А.
7.	«Азбука здоровья»	4	По расписанию	Чеботарева Л.Н.
8.	«Орлята России»	4	По расписанию	Чеботарева Л.Н.
9.	«Педагогический дебют» (психолого-педагогический класс)	11	По расписанию	Латыпова Н.Р.
10.	"От мечты к профессии" (Билет в будущее)	8-9	По расписанию	Никифорова Л.А.
11.	«Увлекательное чтение»	8	По расписанию	Никифорова Л.А.

12.	Секция «Спортивные игры»	6	По расписанию	Кутумов М.Б.
13.	Секция «Волейбол»	7-9	По расписанию	Кутумов М.Б.
14.	ОФП	1-9	По расписанию	Кутумов М.Б.
15.	ОФП	10-11	По расписанию	Султанов Б.Б.
16.	Секция «Футбол»	10-11	По расписанию	Султанов Б.Б.

3. Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

1	Планирование работы с классным коллективом	1-11	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	1-11	сентябрь	классные руководители
3	Оформление личных дел обучающихся	1-11	май	классные руководители
4	Классный час «Разговоры о важном»	1-11	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11	по графику	классные руководители
6	Проведение классных часов	1-11	1 раз в неделю	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	1-11	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	1-11	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	4-11	в течение года	классные руководители
13	Профориентационные занятия «Россия- мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководит.

4. Основные школьные дела**Акции и церемонии**

1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11	каждый учебный понедельник	советник директора, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	1-11	декабрь	классные руководители
3	Акция «Блокадный хлеб»	1-11	январь	классные руководители
4	Акция «Будь здоров!»	1-11	апрель	классные руководители
5	Акция "Окна Победы"	1-11	май	классные руководители
6	Акция "Георгиевская лента"	1-11	май	классные руководители
7	Акция «Диктант Победы»	6-11	19 апреля-9 мая	классные руководители
8	Акция «Свеча памяти»	1-11	22 июня	классные руководители

Праздники

1	День знаний	1-11	2 сентября	Латыпова Н.Р. Бавтюк А.П.
2	День учителя	1-11	4 октября	кл.руководит. Сариева А.Б.
3	Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	1-11	16 октября	классные руководители
5	День матери в России	1-11	27 ноября	кл.руководит. Чеботарева Л.Н
6	Новогодняя елка	1-11	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	1-4 5-11	22 февраля	Кутумов М.Б. Султанов Б.Б.
8	Масленица	1-11	февраль-март	Балмулдинова Р.К. кл.руководит.
9	Международный женский день	1-11	7 марта	кл.руководит. Лемешкина Н.П.
10	День Победы	1-11	9 мая	кл.руководит. Никифорова Л.А.
11	Последний звонок	1-11	май	Лукманова А.Б.

Классные часы

1	Тематические классные часы памятным датам, дням воинской славы, важным событиям различной тематики и направленности	1-11	по графику	Классные руководители
---	---	------	------------	-----------------------

Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	1-11	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11	сентябрь, март	классные руководители
3	Неделя пожарной безопасности ко Дню гражданской обороны	1-11	октябрь	классные руководители
4	Международные дни наблюдения птиц	1-11	октябрь	классные руководители
5	Дни правовых знаний	1-11	ноябрь	классные руководители
6	Экологический месячник	1-11	сентябрь	классные руководители
7	Предметные недели (по плану школы)	1-11	в течение года	учителя - предметники, классные руководители
8	Месячник здорового образа жизни	1-11	апрель	Никифорова Л.А.
Конкурсы				
1	Реализация проекта «Осенняя ярмарка»	1-11	октябрь	Советник директора, классные руководители
2	Конкурс новогодних игрушек своими руками	1-11	декабрь	классные руководители
3	Конкурс «Новогодняя и рождественская открытки»	1-11	декабрь	Емельянова Э.А.
4	Конкурсы рисунков и фотографий различной тематики	1-11	в течение года	Емельянова Э.А.
5	Участие в конкурсах муниципального и регионального уровней различной направленности	1-11	в течение года	классные руководители
6	Конкурсы на лучшее новогоднее украшение кабинета	1-11	декабрь	классные руководители
Школа – территория здоровья				
1	Спортивные состязания разного уровня и направленности	1-11	в течение года	учителя физвоспитания
2	Дни здоровья	1-11	сентябрь апрель	учителя физвоспитания
3	Организация и проведение на уроках физкультминуток и динамических пауз	1-11	ежеурочно	учителя-предметники
4	Профилактические беседы о вредных привычках	1-11	в течение года	классные руководители
5	Встречи с медицинскими работниками с целью бесед о правильном питании и здоровом образе жизни	1-11	по согласо- ванности	Зам.директора по ВР
6	Проведение социально-психологического тестирования	7-11	октябрь	Социальный педагог

**Самоуправление.
Детские общественные объединения**

1	Формирование школьного актива на новый учебный год	5-11	сентябрь	Зам.директора пВР классные руководители
2	Организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах различного уровня	4-11	в течение года	Зам.директора по ВР
3	Работа гражданско-патриотического объединения «Орлята России»	4	в течение года	Чеботарева Л.Н.
4	Работа военно-патриотического объединения «Юнармия»	9-11	в течение года	Сариева А.Б.
5	Работа общественных объединений ЮДП и ЮИД	8-11	в течение года	Сариева А.Б.
6	Работа «Школы вожатского дела»	1-6	в течение года	Зам директора по ВР.

Волонтерство

1	Патриотические акции	5-9	в течение года	Сариева А.Б.
2	Экологические акции	5-9	в течение года	Сариева А.Б.
3	Социально-значимые акции	5-9	в течение года	Сариева А.Б.
4	Участие в конкурсах	5-9	в течение года	Сариева А.Б.

5. Внешкольные мероприятия

	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР
--	--	------	----------------	---------------------

6. Организация предметно-пространственной среды

1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	Емельянова Э.А предметники кл.руководит.
2	Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	1-11	в течение года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории	1-11	май-сентябрь	классные руководители
6	Трудовые десанты, субботники по уборке территории школы	1-11	в течение года	Шахова С.Д.

7. Взаимодействие с родителями

1	Общешкольные родительские собрания	1-11	2 раза в год	Зам.директора по ВР кл.руководители
2	Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
3	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР кл.руководители
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительский всеобуч)	1-11	1 раз в четверть	кл.руководители
5	Родительский контроль питания	1-4	по графику	Шахова С.Д.
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11	в течение года	кл.руководители
7	Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы в соцсетях	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР
8	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия и значимые акции	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР кл.руководители

4	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	5-9	по необходимости	Ответственный за работу
5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	по требованию	Социальный педагог, классные руководители
6	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
7	Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог
8	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	Классные руководители, родительский комитет
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Организация выборов в школьное самоуправление	5-9	октябрь	Актив класса
4	«Учим гимн вместе»	5-9	Каждый понедельник	Актив класса
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	5-9	По графику	Актив класса

9 Профилактика и безопасность				
1	Составление социального паспорта семей с целью пролонгированной работы	1-11	сентябрь	соцпедагог кл.руководит.
2	Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни: круглые столы, внеурочная занятость, предметные олимпиады, марафоны, конкурсы, встречи с интересными людьми	1-11	в течение года	зам.директора по ВР кл.руководит. соцпедагог
3	Заседания Совета профилактики правонарушений	1-11	в течение года	зам.директора по ВР
4	Неделя правовых знаний: беседы, кл.часы, викторины	5-9	декабрь	соцпедагог кл.руководит.
5	Неделя ЗОЖ: конкурс рисунков «Будь заметным на дороге», «Спорт против наркотиков», оформление стенда «Умей сказать НЕТ»	1-11	ноябрь	классные руководители
6	Единый день безопасности: беседы, кл.часы по безопасному поведению в быту, на дороге, в транспорте, общественных местах, в сети Интернет и др.	1-11	ежемесячно	классные руководители
7	Встречи с инспектором ПДН и инспектором ГИБДД с целью профилактических бесед	1-11	в течение года по согласованию	зам.директора по ВР
10 Социальное партнерство				
1	Акции, проекты, мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	в течение года	зам.директора по ВР
2	Организация гуманитарной помощи в зону СВО	1-11	в течение года	зам.директора по ВР
3	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-11	в течение года	кл.руководит.
11 Профориентация				
1	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	в течение года	кл.руководит.
2	Участие в профориентационных онлайн-диагностиках на платформе «Билет в будущее»	6-11	по графику	педагог-навигатор
3	Участие в онлайн-уроках платформы «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	1-11	в течение года	зам.директора по ВР кл.руководит.
4	Участие во Всероссийском конкурсе «От увлечения - к профессии» и в других профориентационных конкурсах	5-11	в течение года	кл.руководит.

5	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	1-11	в течение года	кл.руководит.
6	Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	1-11	в течение года	учителя-предметники, педагоги ДО
7	Встречи с представителями различных профессий (очные и онлайн-встречи)	5-11	в течение года	зам.директора по ВР
8	Организация посещения мероприятий практико-ориентированного уровня проекта «Билет в будущее» (экскурсии на предприятия-партнеры проекта)	6-11	по графику и возможность и	педагог-навигатор, администратор
9	Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	6-11	в течение года	кл.руководит.
10	Школьные дни профориентации	5-11	март-апрель	зам.директора по ВР кл.руководит.

****Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений Управления образования и Министерства образования***

Анкета

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует Ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных Проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству Школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих

		занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены внешколы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству Школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

себя.		
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников

продолжение учебных занятий		
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию