

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Белоглинный»
Озинского района Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей ГЦ	зам.директора по УВР	Директор МОУ «СОШ п.Белоглинный»
 (А.Б.Лукманова) протокол №	 (В.П.Коковина)	 (Л.А.Мицкань) приказ № 114
"31" августа 2018 г.	"31" августа 2018 г.	от "1" сентября 2018 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

Срок реализации программы 5 лет

Рассмотрено на заседании
педсовета
Протокол №1
от «31»августа 2018 г.

Планируемые предметные результаты освоения содержания

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *применять свои знания* (решать задачи); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (журнальных, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения

морали и права;

- осознания и ответственности личности за жизнь общества, обязанности выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

- мультимедийный проектор

Содержание тем учебного курса

Общество (4 ч.)

1. Что такое общество – 1 ч
2. Общество и природа. Науки об обществе.- 1ч.
3. Общество как сложная динамичная система. – 1ч.
4. Общество – 1 ч.

Человек – 10ч.

5. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. – 1ч.
6. Человек как духовное существо. -1ч.
7. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. – 1ч.
8. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. – 1 ч.
9. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. – 1ч.
10. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. – 1ч.
11. Истина и ее критерии. 1ч.
- 12, 13. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. – 2 ч.
14. Общество и человек – 1ч.

Духовная культура (10 ч.)

15. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. -1ч.
16. Диалог культур. Средства массовой информации. – 1ч.
17. Наука и образование. – 1ч.
18. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. – 1ч.
19. Мораль и религия. Мораль, ее категории. – 1ч.
20. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура – 1ч.
21. Искусство и духовная жизнь.- 1ч
22. Искусство и духовная жизнь. – 1ч.
23. Виды искусства- 1ч.
24. ПОУ «Духовная культура» - 1ч.

Экономическая сфера (4 ч.)

25. Роль экономики в жизни общества. – 1ч.
26. Экономика как подсистема общества- 1ч.
27. Экономическая культура.-1ч.
28. Экономика-1ч.

Социальная сфера (14 ч.)

29. Социальная структура. Многообразие социальных групп. – 1ч.
30. Мобильность и социальная стратификация – 1ч.
- 31 - 32. Социальные взаимодействия. – 2 ч.
- 33 . Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.- 1ч.

34. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. – 1ч.
- 35-36. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. – 2ч.
37. Нации и межнациональные отношения. – 1ч.
38. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. – 1ч.
39. Семья и быт. – 1ч.
40. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе – 1ч.
41. Социальное развитие и молодёжь.- 1 ч.
42. Социальная сфера- 1ч.

Политическая сфера (12 ч.)

43. Политика и власть.- 1ч.
44. Политика и общество. Политические институты и отношения – 1ч.
45. Политическая система- 1ч.
46. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе – 1ч.
47. Гражданское общество и правовое государство- 1 ч.
48. Основные черты гражданского общества.- 1ч.
49. Правовое государство, его признаки.- 1ч.
- 50-51. Демократические выборы и политические партии -2ч.
- 52-53. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс-2ч.
54. Политическая сфера – 1ч.

Право как особая система норм (10 ч.)

55. Право в системе социальных норм – 1ч.
56. Система права: основные отрасли, институты, отношения.- 1ч.
57. Источники права.-1ч.
58. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. – 1ч.
59. Система судебной защиты прав человека.- 1ч.
60. Развитие права в современной России- 1ч.
61. Современное российское законодательство.-1ч.
62. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. – 1ч.
63. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.-1ч.
64. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.-1ч.
- Раздел 8 «Общество в развитии» (4 часов)**
65. Общество в развитии – 1ч.
66. Целостность и противоречивость современного мира -1ч.
67. Повторение по теме: Человек и общество – 1ч.
68. Проверочная работа №4 по теме: Человек и общество – 1ч.

Планируемые предметные результаты освоения содержания

Общество 9 класс

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание тем учебного курса

Человек и экономика 9 часов.

Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем. Что такое рыночная экономическая система. Собственность и её формы. Предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Деньги. Что такое налоги. Ответственность в налоговом праве.

Человек, политика, власть 11 часов.

Власть в обществе. Что такое политика. Формы правления: монархия. Формы правления: республика. Политические режимы: демократия. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм. Политические партии. Выборы в демократическом обществе. Процедура выборов. Политическая культура человека.

Человек и право 14 часов.

Гражданское право. Право собственности. Уговор дороже денег. Жилище и закон. Права потребителей. Трудовое право. Семейное право. Административное право. Уголовное право. Преступление. Ответственность по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Правовая культура человека.

Резерв 1 час

Обществознание 8 класс

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам

...познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Человек в мире 12 часов

Человек, его личность и деятельность. Что главное в человеке. Можно, нельзя, нужно. Совесть. Высшая ценность. Почему люди любят Родину? Свобода – это ответственность. Человек культурный. Культура и её наследники. Культура тела. Враги души тела. Выбор жизненного пути. Уважение к труду

Человек в обществе 12 часов

Взаимосвязи природы и общества. Единство мира. Основные сферы жизни общества. Образование и наука. Гражданское общество, его признаки. Исторические типы обществ. Человек в группе. Лидерство. Человек в семье. Родители и дети. Отношения в обществе. Глобальные проблемы человечества. К миру без войн. Пути и средства защиты мира.

Человек. Право. Государство 10 часов

Что такое гражданство? Что такое право? Правовое государство. Конституция РФ. Основы конституционного строя России. Основы государственной власти. Государственные символы России. Права человека. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Декларация прав ребенка

Повторение 1 час

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тема №1. Мои права. (19 час)

Введение. Что значит жить по правилам. Государство и его граждане. Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Гражданин и государство. Права человека и гражданина. История становления. Права ребёнка. Конвенция ООН о правах ребенка. Право на благополучную жизнь. Право на образование. Право на объединение. Свобода совести. Свобода в выборе веры. Право на защиту: задержание. Право на защиту: тюрьма. Право на защиту: война. Право на защиту: наркотики. Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних. Права и ответственность. Ответственность: моральная и правовая (юридическая). Человек ответственный – значит свободный.

Тема №2. Под защитой права. (15 час)

Суд – защитник прав человека. Участники судебного процесса. Прокуратура. Функции прокуратуры. Органы внутренних дел. Полиция на страже правопорядка. Структура органов защиты правопорядка. Права необходимо знать всем. Защита Отечества. Что такое дисциплина. Гражданин. Закон. Право. Общество и гражданин.

Резерв (1 час)

Всего: 35

Обществознание 6 класс

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

• сознательного неприятия антиобщественного поведения

Содержание тем учебного предмета

Человек в обществе 11 часов

Зачем изучать науки об обществе и человеке. Что такое человек? Почему люди улыбаются друг другу. Чем можно обидеть ближнего и чем можно ему помочь? Почему мужчина заботится о женщине и почему женщина заботится о мужчине? Разве плохо, что мы разные? Малая и большая родина. Обычаи и традиции. Что такое физическое совершенство?

Гражданин и закон 12 часов

Что такое гражданин? Гражданин мира. Что такое гражданство? Мораль и право. Что такое закон? О правовой культуре. Право на каждый день. Как закон регулирует отношения в семье? Как вести себя в общественном месте? Права потребителей. Почему законы нарушают?

Государство и власть 12 часов

Мы живём в России. Наше государство – РФ. Президент РФ. Кто принимает законы и кто воплощает их в жизнь? Местная власть. Наши символы: герб и флаг. Наши символы: гимн. Проект «Правила экономического поведения школьников»

Прошито, прошнуровано, пронумеровано
17 страниц (ы), что подписью
и печатью удостоверяется.

Директор МОУ «СОШ п.Белоглинный»
 Л.А.Мицкань

