

Филиал
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Белоглинный» «Школа с. Солянка»
Озинского района Саратовской области

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Лобом Чеботарева Л.Н.
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Балмулдинова Балмулдинова Р.Н.
« 31 » 08 2022г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ п. Белоглинный»
Абдрахманова Л.В.
Приказ № 162
от 30 08 2022г.



Рабочая программа
по окружающему миру
2 класс

Учитель: Подгорнова Анастасия Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2022г.

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении с взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материи и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- неживая и живая природа. Растения дикорастущие и культурные. Деревья, кустарники, травы. Животные: дикие и домашние. Насекомые, рыбы, птицы, звери. Основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения

- в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся **должны уметь:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире. Планета – Земля. Страна – Россия. Название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. **Экскурсия:** Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики. Их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов. Река, озеро, море. Части реки: исток, устье, русло, притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. **Экскурсии:** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. **Практические работы:** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ 2 класс

Экскурсии:

Что нас окружает?

Живая и неживая природа.

Осенние изменения в природе.

Зимние изменения в природе.

Знакомство с достопримечательностями родного города.

Весенние изменения в природе.

Формы земной поверхности родного края.

Водоемы родного края.

Практические работы:

Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.

Знакомство с горными породами и минералами.

Свойства воды.

Распознавание деревьев, кустарников и трав.

Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений.

Приемы ухода за комнатными растениями.

Отработка правил перехода улицы.

Отработка основных правил этикета.

Определение сторон горизонта по компасу.

Основные приемы чтения карты.

Календарно-тематический план

Номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Тип урока	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
«Где мы живем» 4 ч.							
1	1	Повторный инструктаж по о. т. на рабочем месте. Родная страна Семья народов России.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 4- 7	02.09	
2	2	Город и село. Наш дом. Проект: «Родной город (село)»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 8-13	05.09-09.09	
3	3	Природа и рукотворный мир. Наше отношение к миру.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 14- 17	05.09-09.09	
4	4	Проверим себя по разделу: «Где мы живем»	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	С. 18-22.	12.09-16.09	
«Природа» 20 ч.							
5(1)	1	Неживая и живая природа (экскурсия)	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 24- 27	12.09-16.09	
6	2	Явления природы. Практическая работа №1 «Знакомство с термометром.	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	С 28-31	19.09-23.09	
7	3	Что такое погода? Странички для любознательных	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 32-35	19.09-23.09	

8-9	4-5	В гости к осени (экскурсия).	УОиСЗ		С.36-39	26.09-30.09	
10	6	Звёздное небо. Странички для любознательных.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.40-43	26.09-30.09	
11	7	« Заглянем в кладовые Земли». Пр. работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.44-47	03.10-07.10	
12	8	Про воздух...	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.48-51	03.10-07.10	
13	9	...И про воду Пр. работа №3: «Свойства воды».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.52-55	10.10-14.10	
14	10	Какие бывают растения? Пр. работа №4 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.56-59	10.10-14.10	
15	11	Какие бывают животные?	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.60-63	17.10-21.10	
16	12	Невидимые нити	УОНМ		С.64-67	17.10-21.10	
17	13	Дикорастущие и культурные растения Пр. работа №5 «Знакомство с дикорастущими и культурными растениями».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.68-71	24.10-28.10	

18	14	Дикие и домашние животные.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.72-75	24.10-28.10	
19	15	Комнатные растения Пр. работа №6 «Приемы ухода за комнатными растениями».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.76-79	07.11-11.11	
20	16	Животные живого уголка	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	80-83	07.11-11.11	
21	17	Про кошек и собак.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 84-87	14.11-18.11	
22	18	Красная книга.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.88-91	14.11-18.11	
23	19	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмем под защиту».	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	С.92-97	21.11-25.11	
24	20	Проверим себя по разделу: «Природа».	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	С.98-102.	21.11-25.11	
«Жизнь города и села»10 ч.							
25	1	Что такое экономика?	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.103-107	28.11-02.12	
26	2	Что из чего сделано?	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С108-111	28.11-02.12	
27	3	Как построить дом?	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.112-1115	05.12-09.12	
28	4	Какой бывает транспорт.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С116-119	05.12-09.12	
29	5	Культура и образование.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	120-123	12.12-16.12	
30	6	Все профессии важны. Проект: «Профессии».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	124-129	12.12-16.12	

31	7	В гости к зиме. (экскурсия).	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 130-131	19.12-23.12	
32	8	В гости к зиме.	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	С .132-133 учебник	19.12-23.12	
33	9	Проверим себя по разделу: «Жизнь города и села» (экскурсия).	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	С.134-139 учебник	26.12-28.12	
34	10	Презентация проектов: «Родной город (село)», «Красная книга», «Профессии».	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	Повторить изуч.мат.	26.12-28.12	
«Здоровье и безопасность» 9 ч.							
35	1	Строение тела человека.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 4-7 2 часть учебник	09.01-13.01	
36	2	Если хочешь быть здоровым.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 8-11	09.01-13.01	
37	3	Берегись автомобиля	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 12 -13	16.01-20.01	
38	4	Школа пешехода Пр. работа №7 «Отработка правил перехода улицы».	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	С.14-17	16.01-20.01	
39	5	Домашние опасности.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 18-21	23.01-27.01	
40	6	Пожар!	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 22-25	23.01-27.01	
41	7	На воде и в лесу.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	с 26-29	30.01-03.02	
42	8	Опасные незнакомцы.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С .30-35	30.01-03.02	

43	9	Проверим себя по разделу: «Здоровье и безопасность».	УОиСЗ УКЗ		С.36-40	06.02-10.02	
«Общение» 7ч.							
44	1	Наша дружная семья.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 42- 45	06.02-10.02	
45	2	Проект «Родословная». В школе.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.46-47	13.02-17.02	
46	3		УОНМ		С 48- 51	13.02-17.02	
47	4	Правила вежливости. Пр. работа №8: «Отработка основных правил этикета».	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	С 52- 55	20.02-24.02	
48	5	Ты и твои друзья. Пр. работа №9: «Отработка основных правил этикета».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 56-59	20.02-24.02	
49	6	Мы – зрители и пассажиры.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 60- 63	27.02-03.03	
50	7	Проверим себя по разделу «Общение».	УОиСЗ УКЗ		С.64-68	27.02-03.03	
«Путешествия» 18 ч.							
51	1	Посмотри вокруг.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 70-73	06.03-10.03	
52	2	Ориентирование на местности. Пр. работа №10 «Определение сторон горизонта по компасу».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 74-75	06.03-10.03	
53	3	Ориентирование по солнцу.....	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 76-77	13.03-17.03	
54	4	Формы земной поверхности. Экскурсия. «Формы земной поверхности родного края».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.78-81	13.03-17.03	

55	5	Водные богатства.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 82-85	20.03-23.03	
56	6	В гости к весне. (экскурсия)	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 86-87	20.03-23.03	
57	7	В гости к весне.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С.88-89	03.04-07.04	
58	8	Россия на карте.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 90- 95	03.04-07.04	
59	9	Проект « Города России».	УОиСЗ		С.96-97	10.04-14.04	
60	10	Путешествие по Москве.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 98- 101	10.04-14.04	
61	1	Московский кремль.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 102- 107	17.04-21.04	
62	2	Город на Неве. Итоговая диагностическая работа.	УОНМ УКЗ		С 108-113	17.04-21.04	
63	3	Путешествие по планете.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	С 114-117	24.04-28.04	
64	4	Путешествие по материкам.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	с 118-123	24.04-28.04	
65	5	Страны мира. Проект «Страны мира»	УОиСЗ		С 124-129	02.05-05.05	
66	6	Повторение. Впереди лето. Красота животных.	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	С 130-133	08.05-12.05	
67	7	Проверим себя по разделу: «Путешествия».	УОиСЗ УКЗ		С.134-139	15.05-26.05	
68	8	Презентация проектов «Родословная»; «Города России»; «Страны мира»	УОиСЗ			15.05-26.05	

¹УОиСЗ – урок обобщения и систематизации знаний; УОНМ – урок ознакомления с новым материалом; УРУиН – урок развития умений и навыков;
УКЗ – урок контроля знаний.