

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки»

Озинского района Саратовской области

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МОУ «СОШ р.п. Озинки»

(протокол от «31» марта 2021 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ р.п. Озинки»

*О.В.Бибикова* О.В.Бибикова



Приказ № 138 от «7» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области» за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области (МОУ «СОШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области) |
| Руководитель                                 | Ольга Вениаминовна Бибикова  |
| Адрес организации                            | 413620, Саратовская область, Озинский район, р.п. Озинки, ул. Пушкинская, д. 95  |
| Телефон, факс                                | 8(84576)41097 (факс), 8(84576)41081  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:olgabibikova1@yandex.ru">olgabibikova1@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Озинского муниципального района   |
| Дата создания                                | 1938 год   |
| Лицензия                                     | От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО №   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года   |

**Здание** школы сдано в эксплуатацию в январе 1983 года. Общая площадь всех помещений 5.846 кв.м., количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 35. Их площадь – 2. 460 кв.м.

**В школе** имеется один большой спортивный зал площадью 468 кв.м., один – малый; один – тренажерный. Спортивные залы соответствуют современным требованиям к оснащенности образовательного процесса на 85%. Есть спортивная площадка, детская спортивная площадка. Имеется компьютерный класс с локальной сетью, рассчитанный на 13 рабочих мест, оборудованный 13 компьютерами с выходом в Интернет. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. Систематическое использование педагогами ИКТ составляет 100%. Имеется школьный автобус.

**Здание** школы имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. В школе работает столовая; дети из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды. Процент охвата школьников горячим питанием составляет почти 100%. С 1 сентября 2020 года в МОУ «СОШ р.п. Озинки» учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В Школе работает группа продленного дня, которую посещают 25 учеников. При школе работает логопедический пункт, медицинский кабинет.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы школы по пятидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели, для учащихся 5-11 классов – 35

недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов есть дополнительные недельные каникулы. Занятия проходят строго по расписанию, точно соответствующему учебному плану и гигиеническим требованиям. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой. В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, во исполнение предписания о проведении дополнительных санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий №4-П от 30.07.2020 года с 1 сентября 2020 года за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, в котором дети будут обучаться по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (химия, физика, информатика, музыка, физическая культура). Был утвержден график прибытия учащихся МОУ «СОШ р.п. Озинки», график перемен и график приема пищи.

Начальное звено составляет 12 классов-комплектов; в среднем и старшем звене – 22. Всего – 34 классов-комплектов. Образовательные системы используемые в начальной школе:

- 1а, 2а, 3а, 4а класс - ОС Л. Занкова
- 1б, 2б, 3б, 4б класс - ОС «Начальная школа XXI века».
- 1в, 2в, 3в, 4в класс - УМК «Школа России»

#### **Цели и задачи образовательного учреждения в 2020 – 2021 учебном году:**

**Тема работы школы:** «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся»

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

**Миссия школы** – создание для всех обучающихся района равных образовательных возможностей.

**Задачи школы:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приводить материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями

На педагогических советах обобщали опыт работы учителей, разрешали повседневно возникающие вопросы и проблемы по темам:

- «Психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективного образовательного процесса» (январь);
- «Дистанционное обучение: от теории к практике» (ноябрь);

Основная методическая работа проводится в предметных методических объединениях. В школе семь МО:

- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, химии географии и экологии;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ;
- учителей истории и обществознания;
- МО классных руководителей.

Работа в ШМО отражена в планах и подчинена методическому совету школы. С классными руководителями проводит семинары заместитель директора по воспитательной работе.

Огромную роль в совершенствовании обучения, в повышении качества знаний играет контроль за учебно-воспитательной работой. Посещаются уроки, проводятся контрольные работы, срезы в рамках мониторинга, проверяются журналы, дневники учащихся и тетради. Вся работа проводится и анализируется на основе локальных актов. По итогам проверки пишутся справки и приказы, проводятся устные собеседования. Большое внимание уделяется тестовой форме контроля знаний учащихся, подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Школа на 100% обеспечена учебниками. Дополнительное образование в школе в текущем году представлено по следующим направлениям:

1. Художественно – эстетическое направление;
2. Физкультурно – спортивное;
3. Естественнонаучное;
4. Социально-педагогическое;
5. Культурологическое;
6. Научно-техническое.

С 1 сентября 2020 года на базе МОУ «СОШ р.п. Озинки» функционирует Центр образования цифрового профиля «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Для организации учебно – воспитательного процесса все условия имеются. Используется модель воспитательной системы, программа социально – психологического сопровождения, социальной адаптации и реабилитации неблагополучных детей и детей «группы риска» «Понимание и поддержка».

### **Характеристика социального статуса семей учащихся**

Количество детей из неполных семей – 83,  
 Количество многодетных семей – 80,  
 Количество детей сирот и находящихся на попечении – 29,  
 Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 5,  
 Количество малообеспеченных семей – 128,  
 Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 5.

#### IV. Содержание и качество подготовки

| № п/п | Параметры статистики  | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год | 2018–2019<br>учебный год | 2019–2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе: | 785                      | 777                      | 808                      | 826                      | 828                      |
|       | – начальная школа   | 306                      | 307                      | 282                      | 288                      | 297                      |
|       | – основная школа  | 401                      | 399                      | 450                      | 458                      | 457                      |
|       | – средняя школа   | 78                       | 71                       | 76                       | 80                       | 74                       |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                          |                          |                          |                          |                          |
|       | – начальная школа   | 1                        | 1                        | 2                        | –                        |                          |
|       | – основная школа  | –                        | 1                        | 1                        |                          |                          |
|       | – средняя школа   | –                        | –                        | –                        | –                        |                          |
| 3     | Не получили аттестата:  |                          |                          |                          |                          |                          |
|       | – об основном общем образовании   | –                        | –                        | –                        |                          |                          |
|       | – среднем общем образовании   | –                        | –                        | –                        | –                        |                          |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                          |                          |                          |                          |                          |
|       | – в основной школе  | 3                        | 2                        | 2                        | 0                        |                          |
|       | – средней школе   | 2                        | 1                        | 4                        | 4                        |                          |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку, и поступление в вуз, сдачу экзаменов в рамках единого государственного экзамена. В соответствии с Программой развития «Школа для всех и для каждого» и Образовательной программой школы в МОУ «СОШ р.п. Озинки» реализуется профильное обучение:

- в 10 «а» и 11 «а» реализуется социально-экономический профиль
- в 10 «б» и 11 «б» классе созданы по 2 группы – технологический профиль, естественно-научный профиль.

Углубленного обучения предметов в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |    | Окончили год          |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                             |    |                       |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 72            | 72              | 100 | 46                          | 64 | 11                    | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 76            | 76              | 100 | 35                          | 46 | 13                    | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 61            | 61              | 100 | 36                          | 59 | 3                     | 5  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 209           | 209             | 100 | 117                         | 56 | 27                    | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Успеваемость составила 100%. Качество знаний- 69% (на 2% выше качества 2018-2019 учебного года).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |    | Окончили год          |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                             |    |                       |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 94            | 94              | 100 | 46                          | 49 | 4                     | 4 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 128           | 128             | 100 | 45                          | 35 | 11                    | 9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 76            | 76              | 100 | 25                          | 33 | 3                     | 4 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |     |     |     |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 8     | 79  | 79  | 100 | 14  | 18 | 4  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 77  | 77  | 100 | 21  | 27 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 454 | 454 | 100 | 151 | 33 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество знаний в среднем звене составило 38%, что на 1% выше прошлогоднего показателя, уровень обученности составил 100%.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметкам и «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |   |
|        |               |                 |     |                        |    |                  |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |   |   |
| 10     | 37            | 37              | 100 | 20                     | 54 | 3                | 8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 | 0 |
| 11     | 43            | 43              | 100 | 21                     | 49 | 4                | 9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 | 0 |
| Итого  | 80            | 80              | 100 | 41                     | 51 | 7                | 8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 | 0 |

Качество знаний обучающихся 10-11 классов составило 61%, что на 4% выше прошлогоднего показателя, уровень обученности в старшем звене 100%, в прошлом учебном году он составлял также 100%.

### Динамика качества знаний и % выполнения стандарта за 5 лет

| Классы    | Количество учеников | Успевают | Не успевают | «5» | «4 и 5» | % обученности | % качества |
|-----------|---------------------|----------|-------------|-----|---------|---------------|------------|
| 2015/2016 | 712                 | 712      | -           | 66  | 276     | 100%          | 48%        |
| 2016/2017 | 719                 | 718      | 1           | 53  | 289     | 99%           | 48%        |
| 2017/2018 | 704                 | 697      | 7           | 46  | 296     | 99%           | 48,5%      |
| 2018-2019 | 738                 | 731      | 7           | 45  | 313     | 99%           | 48,5%      |
| 2019-2020 | 743                 | 743      | 0           | 57  | 309     | 100%          | 49,3%      |

Таким образом: качественная успеваемость составила 49,3% на 0,8% выше, по сравнению с прошлым учебным годом.

На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

**Рекомендации** коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует продолжить работу, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).



### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет                         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл (%) |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|------------------|
| Русский язык                    | 36                    | 0                                       | 2   | 66               |
| Математика (профильный уровень) | 13                    | 0                                       | 0   | 44               |
| Физика                          | 6                     | 0                                       | 0   | 48,5             |
| Химия                           | 9                     | 0                                       | 0   | 48               |
| Информатика                     | 5                     | 0                                       | 0   | 52               |
| Биология                        | 12                    | 0                                       | 0   | 49,1             |
| История                         | 8                     | 1                                       | 1   | 57               |
| Англ. язык                      | 2                     | 0                                       | 0   | 65               |
| Обществознание                  | 20                    | 0                                       | 1   | 56               |
| Итого:                          | 36                    | 1                                       | 4   | 54               |

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проходила наряду с действующим законодательством о порядке проведения государственной итоговой аттестации, а также в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020г. №842 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

- 1) Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были засчитаны как результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. К государственной итоговой аттестации были допущены 77 (100%) обучающихся. **77 выпускников МОУ «СОШ р.п. Озинки» получили аттестаты об основном общем образовании.**
- 2) Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были засчитаны как результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и стали основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. К ГИА было допущено 43 (100%) обучающихся. **43 выпускника МОУ «СОШ р.п. Озинки» получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и «Медаль за отличную учебу» получили 4 выпускницы. 1 выпускница награждена «Знаком Губернатора».**

3) Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании. В ГИА-2020 вступили 36 выпускников 11 «А» - 15 человек и 11 «Б» - 21 человек. В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом в разрезе по каждому предмету. Тем не менее средний балл по школе сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками составил 54% по сравнению с 2019 годом - 52,2%. По результатам ГИА - 2020 имеется 100-к по предмету история, увеличилось количество обучающихся, которые набрали по результатам ЕГЭ 90– 98 баллов (в 2019 году – 3 обучающихся; 2020 году – 4 обучающихся). В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали по результатам ЕГЭ 90–98 баллов (в 2018 году - 2 обучающихся; 2019 году – 3 обучающихся).

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 75             | 35                         | 1                              | 39                              | 48            | 32              | 13                              | 3                    | 0                                  |
| 2018        | 79             | 37                         | 1                              | 41                              | 29            | 21              | 7                               | 1                    | 0                                  |
| 2019        | 83             | 34                         | 0                              | 48                              | 33            | 26              | 7                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 77             | 34                         | 2                              | 40                              | 43            | 20              | 20                              | 3                    | 0                                  |

#### Трудоустройство выпускников 11-х классов в соответствии с профилем обучения

| Учебный год                  | Социально-экономический |   | Физико-математический / Технологический |   | Химико-биологический / Естественнонаучный |   |
|------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|
|                              | всего                   | поступили в соответствии с профилем, в т.ч. ВУЗ | всего                                   | поступили в соответствии с профилем, в т.ч. ВУЗ | всего                                     | поступили в соответствии с профилем, в т.ч. ВУЗ |
| 2017-2018                    | 14                      | 79% 71%   | 6                                       | 83% 83%   | 9   | 100% 67%  |
| 2018-2019                    | 10                      | 80% 60%   | 11                                      | 82% 82%   | 12  | 100% 80%  |
| 2019-2020                    | 22                      | 41% 44%   | 7                                       | 71% 80%   | 14  | 57% 50%   |
| Средний показатель за 3 года | 46                      | 67% 58%   | 24                                      | 79% 82%   | 35  | 86% 66%   |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2020 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

*Виды контроля:*

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы старшей ступени проводился в форме СтатГрад по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике в 9 и 11 классах.

В 2020 году учащиеся школы приняла участие во Всероссийских проверочных работах: 5-8 классы в штатном режиме, 9 классы в режиме апробации. Мониторинг качества образования в форме ВПР в 2020 году по объективным причинам был перенес на осень 2020 года. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции организация учебного процесса в 4 четверти 2019-2020 учебного года проходила в дистанционной форме.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 12 педагогов – 6 на высшую квалификационную категорию и 6 педагогов на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Распределение педагогических работников по возрастам (в динамике)

| Учебный год | Всего педагогов | Педагогический стаж |                |                 |              |
|-------------|-----------------|---------------------|----------------|-----------------|--------------|
|             |                 | до 5 лет            | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 2015-2016   | 58              | 3                   | 5              | 12              | 37           |
| 2016-2017   | 58              | 4                   | 5              | 12              | 37           |
| 2017-2018   | 56              | 2                   | 4              | 14              | 36           |
| 2018-2019   | 53              | 2                   | 3              | 15              | 33           |
| 2019-2020   | 52              | 1                   | 4              | 16              | 31           |

#### Уровень квалификации педагогов

| Учебный год | Высшая категория | Первая категория | Нет категории | Педагоги, имеющие категорию |
|-------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|
|             | Количество/%     | Количество/%     | Количество/%  | Количество/%                |
| 2015-2016   | 9/16%            | 40/69%           | 4/7%          | 49/84%                      |
| 2016-2017   | 9/16%            | 40/69%           | 2/4%          | 49/84%                      |
| 2017-2018   | 9/16%            | 37/67%           | 3/6%          | 46/84%                      |
| 2018-2019   | 10/19%           | 35/66%           | 4/7,5%        | 45/85%                      |
| 2019-2020   | 13/25%           | 33/63%           | 6/12%         | 46/88                       |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- при планировании работы Школы учитывается кадровый состав педагогических работников, но средний возраст педагогических работников – 47 лет.;
- коллективе в настоящее время работает 55% педагогических работника пенсионного возраста.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 6 850 единица;
- книгообеспеченность - 100 %
- обращаемость - 0,58
- книговыдача - 3801 единиц в год;
- объём учебного фонда - 13 027 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 13 027                    | 10 751                                |
| 2 | Педагогическая                  | 457                       | 63                                    |
| 3 | Художественная                  | 5 528                     | 3 441                                 |
| 4 | Справочная                      | 316                       | 82                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 271                       | 111                                   |
| 6 | Естественно - научная           | 155                       | 69                                    |
| 7 | Техническая                     | 35                        | 11                                    |
| 8 | Общественно - политическая      | 88                        | 24                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### Характеристика зданий

| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь      | Форма владения         | Арендодатель                     | Год постройки | Год последнего кап.ремонта | Проектная мощность | Фактическая мощность |
|--|--------------------|------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| типовое  | 5846м <sup>2</sup> | Оперативное управление | Комитет по управлению имуществом | 1982          | 2010                       | 1176 уч            | 828 уч.              |

#### Обеспеченность учебными площадями

|                 |                |          |             |                 |                     |         |                                  |             |
|-----------------|----------------|----------|-------------|-----------------|---------------------|---------|----------------------------------|-------------|
| Всего помещений | Учебные классы | Кабинеты | Лаборатории | Спортивные залы | Спортивные площадки | Бассейн | Столовая и число посадочных мест | Актовый зал |
| 151             | 6              | 35       | 8           | 3               | 1                   | -       | 1 / 150                          | 1           |

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 828        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 297        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 457        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 74         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 272 (36%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              |            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 66         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 44         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 2 (2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 4 (9%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 610 (74%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 263 (32%)  |
| – регионального уровня   |                   | 89 (11%)   |
| – федерального уровня  |                   | 160 (19%)  |
| – международного уровня  |                   | 9 (1%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 74 (9%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек (процент) | 828 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>– с высшим образованием  | человек           | 44         |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 44        |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 6         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 6         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |           |
| – с высшей  |                   | 13 (25%)  |
| – первой  |                   | 33 (63%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет  |                   | 2(4%)     |
| – больше 30 лет   |                   | 25(55%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| – до 30 лет   |                   | 2 (4%)    |
| – от 55 лет   |                   | 24(55%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 50 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,1       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 16        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |



|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да       |
| – медиатеки  |                   | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да       |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 828/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 7,06     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы школы.**

Не достаточная оснащенность кабинетов учебным специализированным оборудованием. Отсутствие второго компьютерного класса. Удовлетворительная заинтересованность родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний.

#### **Основные направления ближайшего развития школы.**

Поставка нового кабинетного оборудования.

Продолжение повышения профессиональной компетенции учителей через семинары, курсы.

Повышение мотивации у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний. Ярко выраженный социальный заказ со стороны родителей.

Дальнейшее повышение методического мастерства учителей и качества знаний, умений и навыков учащихся.

Продолжение функционирования базовой профильной школы.

Продолжение введения ФГОС в средней школе – 10, 11 классы.