

Филиал
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Белоглинный» «Школа с. Солянка»
Озинского района Саратовской области

«Согласовано»

Руководитель ШМО

Лебом / Чеботарева Л.Н.

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Балмулдинова / Балмулдинова Р.Н.

« 31 » 08 2022г.

«Утверждено»

Директор

МОУ «СОШ п. Белоглинный»

Абрахманова / Абрахманова Л.В.

Приказ №

от 01 / 09 / 2022г.



Рабочая программа
"Основы православной культуры"

4 класс

Учитель: Бавтюк Анна Павловна

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

« 30 » 08 2022г.

2022-2023 учебный год

ПРОГРАММА КУРСА
«Основы православной культуры» 4 класс
1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 года № 373 « О введении Федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историкообразующим, культуuroобразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

«От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России, не в меньшей степени, чем от политики или экономики. На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого, убедительного, подкреплённого личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное

счастье».

Патриарх Московский и всея Руси Алексей II
...«В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Цель учебного курса « Основы православной культуры» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций. «Основы православной культуры» - это модуль из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Принципы введения курса « Основы православной культуры»:

- соблюдение конституционных гарантий свободы совести и вероисповедания;
- право семьи, родителей на получение их детей общедоступного образования в городской и муниципальной системе общего образования с учетом мировоззренческих и культурных особенностей семьи, народа;
- добровольность и возможности выбора для семьи несовершеннолетнего учащегося и самого учащегося по достижении им определенного возраста изучения одного из учебных предметов образовательной области;

Введение этого курса предполагает множество форм, методов и средств, что обусловлено как многообразием самого курса. Среди форм обучения, наряду с классно — урочными занятиями, должны и быть и внеклассные занятия — посещение храмов, экскурсии в монастыри, помощь нуждающимся людям, забота о маленьких. Многообразными должны быть и средства обучения. Так изучение книг Ветхого и Нового Завета вводит детей в мир вечных истин. Занятия проходят в форме беседы, не ставя жестких границ изучения исключительно тем указанных в программе на конкретный день. Столь же не важно не ограничить методы только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включить детей в процесс изучения православной культуры. Методика курса предполагает прежде всего живое общение на основе диалога с углублением в область вопросов.

Принципы обучения:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для

- эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности;

3. Описание места учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа реализуется в соответствии с учебным планом и рассчитана 34 часа. Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

• *формирование основ гражданской идентичности личности* на основе:

— чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

— восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

• *формирование психологических условий развития общения, сотрудничества* на основе:

— доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

— уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

• *развитие ценностно-смысловой сферы личности* на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

— принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;

— ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

— формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

• *развитие умения учиться* как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

— развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

— формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

• *развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности* как условия её самоактуализации:

— формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

— развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

— формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей, жизненного оптимизма;

— формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

В соответствии с основными целями учебно — воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях изучение православной культуры направлено на достижение следующего:

- приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры;
- содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества;
- воспитание качеств гражданственности, патриотизма, любви к родине, семье;
- содействие формированию нравственной, эстетической, экологической культуры учащихся;

реализация прав учащихся на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования,

- свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета и курса.

Требования к личностным результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных

форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, с традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

6. Содержание учебного предмета.

№	Название тем
1	России — наша Родина. (Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.)
2	Религия и культура. (Как человек создает культуру. О чем говорит религия.)
3	Бог и человек в православии. (Какие дары Бог дал человеку).
4	Православная молитва. (Молитвенная культура. Православные виды молитв, о молитве «Отче наш».)
5	Библия и Евангелие. (Кто такие христиане.? Что такое Библия?. Евангелие — добрая весть.)
6	Проповедь Христа. (Чему учит Христос. Нагорная исповедь. Какое сокровище нельзя украсть.)
7	Христос и Его крест. (Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.)
8	Пасха. (Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху).
9	Православное учение о человеке. (Душа. Когда болит душа.)
10	Совесть и раскаяние. (О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.?)
11	Заповеди. (Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства.)
12	Милосердие и сострадание. (Чем милосердие от дружбы. Кого называют ближним. Как христиане должны относиться к людям.)
13	Золотое правило этики. (Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение).
14	Храм. (Что люди делают в храмах?). Как устроен храм.
15	Икона. (Почему иконы так необычны?)
16	Творческие работы учащихся. (Работы по картине).

17	Подведение итогов. (Выполнение проекта.)
18	Как христианство пришло на Русь. (Что такое Церковь. Что такое крещение.)
19	Подвиг. (О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.)
20	Заповеди блаженств. (Когда человек бывает счастлив?. Как плач может обернуться радостью?)
21	За чем творить добро. (Как подражать Христу. Чему радуются святые.)
22	Чудо в жизни христианина. (О Святой Троице.)
23	Православие о Божием суде. (Как видеть в людях Христа. Почему люди верят в бессмертие).
24	Таинство причастия. (Как Христос передал Себя ученикам. Что такое причастие. Что такое церковное таинство.)
25	Монастырь. (Почему люди идут в монахи.)
26	Отношение христианина к природе. (Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.)
27	Христианская семья. (Что такое венчание. Что означают обручальные кольца.)
28	Защита Отечества. (Когда война бывает справедливой.)
29	Христианин в труде. (О первом грехе людей. Какой труд напрасный.)
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31	Творческие работы учащихся.
32	Защита проектов.
33	Защита проектов.
34	Проверочная работа.

**7. Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

№	Наименование разделов .	Всего часов,	В т.ч		
			Изучение темы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение в православную духовную традицию .	17	15		2
2	Православие в России.	17	13	1	3
	Итого:	34	28	1	5

**Календарно – тематическое планирование 4 класс
« Основы православной культуры»**

№	Тема урока	Тип урока	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата	
					План	Факт
1	Россия – наша родина.	Вводный урок	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-pr.ru/)	Стр.5 традиции семьи	05.09-09.09	07.09
2	Культура и религия.	Изучение нового материала.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.7 вопрос 4	12.09 -16.09	14.09
3	Человек и Бог в православии.	Изучение нового материал	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-pr.ru/)	Стр.11 вопрос 3	19.09 -23.09	21.09
4	Православная молитва.	Изучение нового материал	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.15 вопросы 2,4	26.09 -30.09	28.09
5	Библия и Евангелие	Изучение нового материал	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-pr.ru/)	Стр.19 вопросы 3,6	03.10 – 07.10	05.10
6	Проповедь Христа.	Изучение нового материал	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.23 вопросы 1-3	10.10 -14.10	12.10
7	Христос и Его Крест.	Изучение нового материал	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-pr.ru/)	Стр.27 вопросы 2,3	17.10 – 21.10	19.10
8	Пасха.	Комбинирован урок	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	Стр.29 рубрика «Это интересно»	24.10 -28.10	26.10

9	Православное учение о человеке.	Комбинирован урок	(http://schoolcollection.edu.ru) Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Стр.35 вопросы 1-3	07.11-11.11	09.11
10	Совесть и раскаяние.	Комбинирован урок	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.39 вопросы 5-7	14.11-18.11	16.11
11	Заповеди.	Комбинирован урок	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Стр.41 вопросы 1-3	21.11-25.11	23.11
12	Милосердие и сострадание.	Комбинирован урок	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.45 вопрос 1	28.11-02.12	30.11
13	Золотое правило этики.	Комбинирован урок	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Стр.47 рубрика «Это интересно»	05.12-09.12	07.12
14	Храм. (экскурсия)	Комбинирован урок	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Рисунок храма в селе или фото	12.12-16.12	14.12
15	Икона. (экскурсия)	Комбинирован урок	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Стр.55 вопросы 1,2	19.12-23.12	21.12
16	Творческие работы учащихся.		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.57 праздничный проект	26.12 – 28.12	12
17	Подведение итогов.	Урок конференция	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Работа для фотовыставки	09.01-13.01	11.01
18	Как христианство Пришло на Русь.	Изучение нового материала.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	тест	16.01-20.01	18.01

19	Подвиг.	Комбинирован урок	(http://schoolcollection.edu.ru) Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Стр.63 вопросы 4,5	23.01-27.01	25.01
20	Заповеди блаженств.	Комбинирован урок	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.66 рубрика «Это интересно»	30.01-03.02	01.02
21	Зачем творить добро?	Изучение нового материал	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Тест «Добро и я»	06.02-10.02	08.02
22	Чудо в жизни христианина.	Изучение нового материал	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.71 вопросы 1-3	13.02-17.02	
23	Православие в Божем суде.	Изучение нового материал	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Стр.73 наизусть	20.02-24.02	
24	Таинство причастия	Изучение нового материал	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.78 пересказ	27.02-03.03	
25	Монастырь.	Изучение нового материал	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Стр.82 рубрика «Это интересно»	13.02-17.03	
26	Отношение христианина к природе.	Изучение нового материал	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.85 вопрос 3	20.03-23.03	
27	Христианская семья.	Комбинирован урок	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-np.ru/)	Стр.87 вопросы 3-6	03.04-07.04	
28	Защита Отечества.	Комбинирован урок	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	Стр.91 вопрос 4	10.04-14.04	

29	Христианин в труде.	Комбинирован урок	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-pr.ru/)	стр.93 рубрика «Это интересно»	17.04-21.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Обобщающий урок	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стих наизусть стр.95	24.04-28.04	
31	Творческие работы учащихся.	Подготовка к творческим проектам	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-pr.ru/)	Открытка ветеранам	01.05-05.05	
32	Защита проектов.	Урок рефлексии	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Проект	08.05-12.05	
33	Защита проектов.	Урок рефлексии	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eog-pr.ru/)	Кроссворд	15.05-19.05	
34	Проверочная работа.	Систематизация знаний.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Кроссворд	22.05-31.05	