Филиал
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Белоглинный» «Школа с. Солянка»
Озинского района Саратовской области

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/ Чеботарева Л.Н. Протокол № 1 от «31» 08 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Балмулдинова Р.Н. «31» 08 2022г.	«Утверждено» Директор МОУ «СОШ п. Белоглинный» _____/Абдрахманова Л.В. Приказ № 164 от 01.09.2022г

Рабочая программа
по литературному чтению
4 класс

Учитель: Бавтюк Анна Павловна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» 08 2022г.

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Предметные результаты.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности».

Выпускник научится:
- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в специфике научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в
- практической деятельности;
- использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; объяснять (пояснять) их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, язык;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);
- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;
- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;

- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели
- чтения;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой. Без использования терминологии.

Раздел «Творческая деятельность»

Выпускник научится:

- читать по ролям литературное произведение;
- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать характеристику героя; составлять текст на основе плана);
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Выпускник получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- способам написания изложения.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Выпускник научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих
- понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев и автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства
- художественной выразительности (в том числе из текста).

2.Метапредметные результаты обучения

Раздел «Личностные универсальные учебные действия»

У выпускника будут сформированы:
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Раздел «Регулятивные универсальные учебные действия»

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме.

Выпускник получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Раздел «Познавательные универсальные учебные действия»

Выпускник научится:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Выпускник получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию,
- самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Раздел «Коммуникативные универсальные учебные действия»

Выпускник научится:
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной, позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
4 КЛАСС 136ч

Круг чтения. Для чтения и обсуждения в классе. Произведения устного народного творчества русского народа и народов мира: сказки, загадки, потешки, поговорки, пословицы, *былины, легенды, сказы, мифы народов мира. Ведущие идеи, объединяющие произведения фольклора разных народов, специфика художественной формы разных произведений словесного творчества. Отрывки из Библии.*[1]

Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей-классиков, детских писателей. Произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательная книга: о природе, путешествиях, истории, научных открытиях. Юмористическая и сатирическая книга. Очерки и воспоминания.

Справочная детская литература (детские энциклопедии, словари).

Для самостоятельного чтения. Художественная книга о жизни детей-сверстников, о Родине и других странах, о труде и творчестве. Научно-познавательная книга: о растениях и животных, вещах и предметах, изобретениях и изобретателях, по истории. Книги о путешествиях и приключениях.

Восприятие литературного произведения. Создание условий для полноценного восприятия произведений в единстве содержания и формы, в единстве образного, логического и эмоционального начал. Эмоциональная отзывчивость, понимание настроения литературного произведения, осознание схожести и различий настроений героев, авторской точки зрения. Общая оценка достоинств произведения. Оценка эмоционального состояния героев, анализ их действий и поступков. Сравнение персонажей разных произведений, выявление отношения к ним автора, высказывание собственной оценки, подтверждение собственных суждений текстом произведения.

Умение на слух воспринимать разные по жанру произведения, запоминать слова, характеризующие персонажей, образные выражения, создающие картины природы, рисующие человека. Понимать роль описания природы, интерьера, портрета и речи героя.

Умение определять задачу чтения — что и с какой целью читается, рассказывается, сообщается. *Умение находитьсредства выразительного чтения произведения: логические ударения, паузы, тон, темп речи в зависимости от задачи чтения.*

Умение сопоставлять два ряда представлений в произведении — реальных и фантастических.

Жанрово-тематическое разнообразие. Расширение знании и умений в области жанровых особенностей сказки (народной и литературной), рассказов, басен (стихотворных и прозаических), былин и сказок, очерковых произведений. Сравнение художественных и научно-художественных произведений, авторских произведений, разнообразных по жанрам и темам.

Народные сказки: плавный ритм чтения, фантастические превращения, волшебные предметы, повторы слов (*«жили-были», «день-деньской»),* постоянные эпитеты *(«добрый молодец», «красна девица»),* устойчивые выражения *(«день и ночь — сутки прочь»),* зачины и их варианты, присказки, особые концовки. Борьба добра и зла, отражение мечты народа.

Былины: плавный, напевный ритм чтения, повторы, постоянные эпитеты («сыра земля», «богатырский конь» а т. д.), гиперболы (преувеличения), яркость описания героев, порядок действий (рассказов о былинном богатыре).

Литературная сказка. Сходство с народной сказкой (сказочные герои, структурное сходство, превращения, победа добрых сил). Особенность авторского языка, образов, эмоциональных переживаний.

Рассказы: художественные, научно-популярные. Особенности художественного рассказа: описание поступков героев, интересных случаев из их жизни, эмоционально-образное описание внешнего вида персонажей, возбуждающее воображение читателя. Отношение автора к своим героям.

Стихотворное произведение: ритмический рисунок, строка, строфа, рифма и средства выразительности.

Научно-художественные рассказы: рассказы о природе, описание образов природы в художественной форме, наличие в них познавательных, реальных знаний, их образного отражения.

Научно-популярные рассказы и очерки. Особенности: отличие образа от понятия, термин; развитие логических связей, деловой язык, «язык фактов», главная мысль, вывод, умозаключение.

Очерк — повествование о реальных событиях, о людях и их делах, происходящих в действительности. Знакомство с действительными событиями жизни страны, отношением человека к Родине, к людям, к природе.

Ориентировка в литературоведческих понятиях. Литература, фольклор, литературное произведение, литературное творчество. Литературные жанры: сказка, былина, пословица, загадка, поговорка, *сказ, легенда, миф,* рассказ, повесть, стихотворение, *баллада, пьеса-сказка, очерк,* научно-популярное и научно-художественное произведения.

Тема, идея произведения; литературный герой, портрет, авторская характеристика, *сюжет, композиция; изобразительно-выразительные средства языка (эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола). Юмор и сатира как средства выражения авторского замысла. Фантастическое и реальное.*

Библиографические сведения о книге. Элементы книги: обложка, титульный лист, оглавление, *предисловие, послесловие, аннотация,* иллюстрация. *Каталог. Каталожная карточка. Периодика (наименования детских газет и журналов).* Сведения об авторе. Элементарные знания о времени создания произведения.

Творческая деятельность школьников. Умение написать изложение, небольшое сочинение по текстам литературных произведений. «Дописывание», «досказывание» известного сюжета. Сочинение (по аналогии с произведением устного народного творчества) загадок, потешек, сказок, поговорок.

Умение писать отзывы о прочитанных книгах, аннотацию на книгу, составить на нее каталожную карточку.

Умение воспроизводить сценические действия (по сюжетам небольших произведений) в играх-драматизациях, игровых диалогах, театральных играх.

Навык чтения. Осознанное, правильное, выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения вслух, чтение молча. Выразительное чтение подготовленного произведения или отрывка из него; использование выразительных средств чтения (темп, тон, логические ударения, паузы, мелодика речи). Использование сведений об авторе книги. Чтение наизусть стихов, отрывков из прозаических произведений (к концу обучения в 4 классе — не менее 20 стихотворений, 6 отрывков из Прозы).

Работа с текстом. Установление смысловых связей между частями текста. Определение мотивов поведения героев и оценивание их поступков; сопоставление поступков героев.

Понимание и различение значений слов в тексте; нахождение в произведении слов и выражений, изображающих поступки героев, картины и явления природы;

выделение в тексте эпитетов, сравнений. Составление простого плана к рассказу, сказке; подробный, краткий и выборочный пересказ текста по плану. Составление творческого пересказа (изменение лица рассказчика, продолжение рассказа о судьбе героев на основании собственных предположений, воссоздание содержания произведения в форме словесной картины). *Выявление авторского и своего отношения к событиям, героям, фактам.*

Читательские умения (работа с произведением и **книгой):**
- обобщение представлений о рассказе, сказке, стихотворении, басне, о произведениях устного народного творчества;
- самостоятельный выбор книги на определенную тему;
- чтение детской периодики;
- использование справочной литературы, работа в библиотеке (школьной, городской и т. д.).

Межпредметные связи:
- с уроками русского языка: устные и письменные рассказы о героях литературных произведений, отзывы о прочитанной книге, умение пользоваться основными формами речи (описание, рассуждение, повествование), первые опыты пробы пера (сочинение сказок, рассказов, былей, забавных историй и т. д.);
- с уроками музыки: иметь представление о предусмотренных программой произведениях русской музыки на тексты или по мотивам изученных литературных произведений о взаимообогащении музыки и литературы;
- с уроками изобразительного искусства: иметь представление о близости произведений словесного и изобразительного искусства, изученных по программе, об искусстве книжной иллюстрации; уметь сопоставлять текст и иллюстрацию, размышлять о том, как художник понял и передал свое понимание прочитанного

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
136ч

Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни. (10 ч.)
Басни. Русские баснописцы. (6 ч.)
Произведения В. А. Жуковского. (6 ч.)
Произведения А.С.Пушкина. (5 ч.)
Произведения М.Ю. Лермонтова. (5 ч.)
Произведения П.П. Ершова. (4 ч.)
Произведения В. М. Гаршина. (4 ч.)
Произведения русских писателей о детях. (6ч.)
Произведения зарубежных писателей. (11 ч.)
В мире книг. Предания, мифы народов мира. (4 ч.)
Книги Древней Руси. (3 ч.)
Произведения Л.Н. Толстого. (10 ч.)
Стихи А.А.Блока. (3 ч.)
Стихи К.Д. Бальмонта. (7 ч.)
Произведения А.И.Куприна. (5ч.)
Стихи И.А. Бунина. (4 ч.)
Произведения С.Я. Маршака. (9 ч.)
Стихи Н.А. Заболоцкого. (3 ч.)
Произведения о детях войны. (4 ч.)
Стихи Н.М. Рубцова. (4 ч.)
Произведения С.В. Михалкова. (4 ч.)
Юмористические произведения. (3 ч.)
Очерки. (5 ч.)
Путешествия, приключения, фантастика. (8 ч.)
Комплексная работа-2ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4кл

№ урока	№ ур в теме	Тема раздела и урока	Тип урока	Цифровой ресурс	Домашнее задание	Дата	
						План	Факт
Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни. (10 ч.)							
1	1	*I четверть* Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр.ч.1 стр.5 РТ стр.5№1	2.09	02.09
2	2	Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Сстр.10-16 пересказ 3 ч.	5.09-9.09	05.09
3	3	Былина «Волх Всеславович»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр.ч.1 стр.9-10	5.09-9.09	06.09
4	4	Русская народная сказка «Марья Моревна»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Нарисуй иллюстрацию	5.09-9.09	07.09
5	5	Былина «Вольга Святославич» (доп.чт)	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.12 №3,4	5.09-9.09	08.09
6	6	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы»	Стр.24-25 чит.	12.09-16.09	12.09

				(http://eor-np.ru/)			
7	7	«Легенда о покорении Сибири Ермаком»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.30 в.5 памятка 6	12.09-16.09	13.09
8	8	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.32 в.5	12.09-16.09	14.09
9	9	«Народные песни» Дополнительное чтение: Песня-слава «Русская Земля».	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Чтение по выбору стр.33	12.09-16.09	15.09
10	10	Произведения фольклора. Обобщение по разделу	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Отгадай загадку	19.09-23.09	19.09
Басни. Русские баснописцы. (6 ч.)							
11	1	Произведения русских баснописцев. И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»; И.И. Хемницер «Стрекоза»; Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.33-40 наизусть	19.09-23.09	20.09
12	2	Басни. И.И. Хемницер «Друзья».	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.46 в.4	19.09-23.09	21.09
13	3	Басни. А.Е. Измайлов «Кукушка».	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.22 №2	19.09-23.09	22.09

14	4	Басни. И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет».	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Чтение по выбору с.49-51	26.09-30.09	26.09
15	5	Басни И.И Дмитриева «Муха».	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.54 в.3	26.09-30.09	27.09
16	6	Басни. Русские баснописцы. Обобщение по разделу «Проверьте себя»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Обложка к любимой басне	26.09-30.09	28.09
Произведения В. А. Жуковского. (6 ч.)							
17	1	В.А. Жуковский «Песня», «Ночь»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.58 наизусть	26.09-30.09	29.09
18	2	В.А. Жуковский «Вечер», «Загадки»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч1 выр.чит	03.10 -07.10	03.09
19	3	Волшебные сказки. В.А. Жуковский «Спящая царевна»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.63-64	03.10 -07.10	04.10
20	4	В.А. Жуковский «Спящая царевна».	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.73 в.5	03.10 -07.10	05.10
21	5	Книги В.А. Жуковского. Дополнительное чтение «Сказка	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных	РТ стр.36 №2	03.10 -07.10	06.10

		о царе Берендее»		ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)			
22	6	Обобщение по теме «Проверьте себя»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Проба пера: мини сказка.	10.10 -14.10	10.10
Произведения А.С.Пушкина. (5 ч.)							
23	1	А.С. Пушкин Стихотворение «Осень» (отрывки). Дополнительное чтение: Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении)	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.74-75 выр.чит	10.10 -14.10	11.10
24	2	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.77 в.3	10.10 -14.10	12.10
25	3	А.С. Пушкин «Зимняя дорога»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.77 наизусть	10.10 -14.10	13.10
26	4	Из «Воспоминаний В.И. Даля». *Дополнительное чтение: А.С. Пушкин* «Сказка о золотом петушке) »	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч1 стр.127	17.10 -21.10	17.10
27	5	А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр.ч1 стр.163 чтение отрывка	17.10 -21.10	18.10
Произведения М.Ю. Лермонтова. (5 ч.)							

28	1	М.Ю. Лермонтов. Стихи «Москва, Москва!., Люблю тебя как сын…»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.82 выр.чит	17.10 -21.10	19.10
29	2	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.84 наизусть	17.10 -21.10	20.10
30	3	Стихи о природе. *М.Ю. Лермонтов* «Горные вершины…», «Утёс»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.85 наизусть	24.10 -28.10	24.10
31	4	*Дополнительное чтение. М.Ю. Лермонтов* «Ашик-Кериб», восточная сказка	КУ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч1 стр.138 крат. пересказ	24.10 -28.10	25.10
32	5	*М.Ю. Лермонтов* «Три пальмы» (восточное сказание)	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр. ч1 стр.140	24.10 -28.10	26.10
Произведения П.П. Ершова. (4 ч.)							
33	1	П.П. Ершов «Конёк - Горбунок»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.94 выр.чит	24.10 -28.10	27.10
34	2	*II четверть* Волшебные сказки. П.П. Ершов «Конёк - Горбунок»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.95 выр.чит	07.11-11.11	07.11
35	3	П.П. Ершов «Кто он?»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.98 в.2	07.11-11.11	08.11

36	4	Урок-обобщение «Проверьте себя»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.55 творческое зад.	07.11-11.11	09. 11.
Произведения В. М. Гаршина. (4 ч.)стр.102 - 105							
37	1	В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.56 №2	07.11-11.11	10.11
38	2	В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Нарисуй иллюстрацию	14.11-18.11	14.11
39	3	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр. ч1 стр.154-160	14.11-18.11	15.11
40	4	Обобщение по разделу «Проверьте себя»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Мини – проект «Кроссворд» (10 слов)	14.11-18.11	16.11
Произведения русских писателей о детях. (6ч.)							
41	1	Н.Г. Гарин – Михайловский «Старый колодезь» глава из повести «Детство Темы»)	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.116 выр. чит эпизод спасения Жучки	14.11-18.11	17.11
42	2	Н.Г. Гарин - Михайловский «Старый колодезь»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.62 зад.6	21.11-25.11	21.11
43	3	К.М. Станокович «Максимка»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр.ч1 стр.166-173	21.11-25.11	22.11

44	4	*К.М. Станюкович* «Максимка»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч1 стр.178	21.11-25.11	23.11
45	5	Дополнительное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Вертел»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.64 зад.4	21.11-25.11	24.11
46	6	Обобщение по разделу «Произведения русских писателей о детях» рубрика «Проверь себя»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Расскажи о понр.произв. по памятке№4	28.11-02.12	28.11
Произведения зарубежных писателей. (11 ч.)							
47	1	Виктор Гюго «Козетта»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.124-129	28.11-02.12	29.11
48	2	Виктор Гюго «Козетта»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.136-141	28.11-02.12	30.11
49	3	Произведения зарубежных писателей. *Марк Твен* «Приключения Тома Сойера» (глава II, в сокращении)	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.143	28.11-02.12	01.12
50	4	*Марк Твен* «Приключения Тома Сойера» (глава II, в сокращении)	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.68 зад.4	05.12-09.12	05.12
51	5	Произведения зарубежных писателей. « Приключения Гекльберри Финна» 1 и 2 главы из романа	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Карточка по выбору с вопросом	05.12-09.12	06.12

52	6	Сказка *Х.-К. Андерсена* "Дикие лебеди»	КУ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.157-158	05.12-09.12	07.12
53	7	Сказка *Х.-К. Андерсена* "Дикие лебеди»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.162-166	05.12-09.12	08.12
54	8	Сказка *Х.-К. Андерсена* "Дикие лебеди»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.73 зад.7	12.12-16.12	12.12
55	9	Стихотворение *Х.-К. Андерсена* «Дети года. *Дополнительное чтение:Х.-К. Андерсен* «Самое невероятное"	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.76 зад.3,4	12.12-16.12	13.12
56	10	*Паустовский* «Великий сказочник», «Девочка со спичками»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.77 зад2	12.12-16.12	14.12
57	11	Урок-обобщение «Проверьте себя " (умений)	УОСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.80 зад.8	12.12-16.12	15.12
В мире книг. Предания, мифы народов мира. (4 ч.)							
58	1	Книга книг. *Дополнительное чтение.* «Блудный сын». Библейское предание	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр.ч1 стр.38	19.12-23.12	19.12
59	2	«Суд Соломона». Библейское предание	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр. ч1 стр.49 в.1	19.12-23.12	20.12
60	3	Книги Древней Руси. Отрывок из «Повести временных лет»:	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных	Стр.181 в.2	19.12-23.12	21.12

		«Деятельность Ярослава»		ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)			
61	4	Отрывки из «Повести временных лет»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч1 стр.52-53	19.12-23.12	22,12
Книги Древней Руси. (2 ч.)							
62	1	Мифы народов мира. Древнегреческий миф «Арион»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.4 №5	26.12-28.12	09,01
63	2	Древнегреческий миф «Дедал и Икар»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.6 №2	26.12-28.12	10.01
Произведения Л.Н. Толстого. (10 ч.)							
64	1	*III четверть* Л.Н. Толстой. Рассказ «Акула»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.7 в.4	09.01-13.01	11.01
65	2	*Дополнительное чтение* «Воспоминания Л.Н. Толстого»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч 2 стр.208	09.01-13.01	12.01
66	3	Л.Н. Толстой. Сказка «Два брата»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.8-11 пересказ	16.01-20.01	16.01

67	4	Л.Н. Толстой. Басня «Мужик и Водяной»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.12-14 выр.чит	16.01-20.01	17.01
68	5	Л.Н. Толстой. Рассказ «Черепаха»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.17 в.5 или 6	16.01-20.01	18.01
69	6	Л.Н. Толстой. Рассказ «Русак»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.20 в.2	16.01-20.01	19.01
70	7	Л.Н. Толстой. Былина «Святогор - богатырь».	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.12 зад.3	23.01-27.01	23.01
71	8	Народная былина «Святогор»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.14 зад.2	23.01-27.01	24.01
72	9	Обобщение по разделу. «Проверьте себя»	УОСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Рисунок богатыря	23.01-27.01	25.01
73	10	Проверка читательских умений	УК	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Чтение по выбору из библ. фонда	23.01-27.01	26.01
Стихи А.А.Блока. (4 ч.)							
74-75	1	А.А. Блок. Стихи о Родине. «Россия». Дополнительное чтение «Русская	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.26-27 выр.чит	30.01-03.02	30.01

	2	земля»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ с.20 зад.3,4	30.01-03.02	31.01
76	3	Стихи А.А. Блока для детей. «Рождество»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.30 зад.3,4	30.01-03.02	01.02
77	4	*А.А. Блок* «На поле Куликовом»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ с.22 зад.3	30.01-03.02	02.02
Стихи К.Д. Бальмонта. (8 ч.)							
78	1	Стихи о Родине. К.Д. Бальмонт. «Россия»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.31-32 выр.чит.	30.01-03.02	06.02
79	2	Стихи о природе.К.Д. Бальмонт. «К зиме»	КУ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.33 – 34 наизусть	30.01-03.02	07.02
80	3	К.Д. Бальмонт. «Снежинка»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.35 в.2	06.02-10.02	08.02
81	4	К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.36 выр.чит	06.02-10.02	09.02
82	5	Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. «У чудищ »	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.38 зад.3 памятка 1	06.02-10.02	
83	6	К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. «Как я пишу стихи»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных	Стр.39 чит.	06.02-10.02	

				ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)			
84 85	7	Слушание и работа с детскими книгами. *К.Д. Бальмонт* «Русский язык», «Золотая рыбка»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Выр.чит. по выбору	06.02-10.02	
	8		УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Выучить четверостишие стр.41	06.02-10.02	
Произведения А.И.Куприна. (6ч.)							
86	1	А.И. Куприн «Скворцы»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.47-50 в.4	13.02-17.02	
87	2	А.И. Куприн «Скворцы»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.33 зад.3	13.02-17.02	
88	3	А.И. Куприн «Четверо нищих».	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.35 зад.3,4	13.02-17.02	
89	4	Очерк «Воспоминание об А.П. Чехове»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч2 стр.202-206 в.1	13.02-17.02	
90	5	Моя любимая книга	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Подготовь сообщение о дет.книге	20.02-24.02	
91	6	Обобщение по разделу. Проверьте себя	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Разгадай кроссворд	20.02-24.02	

Стихи И.А. Бунина. (4 ч.)							
92	1	*И.А. Бунин.* «Гаснет вечер, даль синеет…», «Детство»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.57 выр.чит	20.02-24.02	
93	2	*И.А. Бунин.* «Листопад»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.60 выр.чит	27.02-03.03	
94	3	Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение К. Чуковский «Н. Некрасов»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.64 в.4	27.02-03.03	
95	4	Урок-обобщение по теме «Русские поэты». «Проверьте себя "	УОСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.23 №2,3	27.02-03.03	
Произведения С.Я. Маршака. (8 ч.)							
96	1	С.Я.Маршак Стихотворение «Словарь»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.66 выр.чит	06.03-10.03	
97	2	*С.Я. Маршак.* «Загадки», «Зелёная Застава»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр. ч2 стр.102 -103	06.03-10.03	
98	3	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.76-77 выр.чит	06.03-10.03	
99	4	С.Я Маршак Пьеса - сказка «Двенадцать месяцев»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы»	Стр.78 выр.чит	13.03-17.03	

				(http://eor-np.ru/)			
100	5	Проверка читательских умений	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Карточка с отрывком для беглого чтения	13.03-17.03	
101	6	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч2 стр.115 подготовь отзыв	13.03-17.03	
102	7	Маршак – переводчик. *Р. Бёрнс.* «В горах моё сердце…» (перевод *С.Я. Маршака*)	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.102-103 наизусть	13.03-17.03	
103	8	С.Маршак «Ледяной остров»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч2 стр.103 ознаком.чтение	20.03-23.03	
Стихи Н.А. Заболоцкого. (3 ч.)							
104	1	Н.А. Заболоцкий «Детство»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.104 выр.чит, РТ стр.56 №1,3	20.03-23.03	
105	2	Н.А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке» *Дополнительное чтение:* «Весна в лесу»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч2 стр.64 РТ стр.59 №3	20.03-23.03	
106	3	Библиотечный урок «Стихи русских поэтов»	УОСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Выбор дет.произведения, краткий пересказ.	20.03-23.03	
Произведения о детях войны. (4 ч.)							

107	1	*IV четверть* Произведения о детях войны *Дополнительное чтение.* В.П. Катаев «Сын полка»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр.ч2 стр.160 РТ стр.60 №1,2	03.04-07.04	
108	2	В.П. Катаев «Сын полка»	КУ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр187 памятка №6 портрет гл.героя	03.04-07.04	
109	3	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.63 №1,2	03.04-07.04	
110	4	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	КУ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.64 №3	03.04-07.04	
Стихи Н.М. Рубцова. (5 ч.)							
111	1	Стихи о родной природе. Н.М. Рубцов «Берёзы»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.64-65 №1,2	10.04-14.04	
112	2	Стихи о Родине. «Тихая моя родина». Н.М. Рубцов.	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Рт стр.66 №1-3	10.04-14.04	
113	3	Н.М. Рубцов. «Ласточка»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.67 №1-3	10.04-14.04	
114	4	А.П. Платонов «Любовь к родине, или Путешествие воробья»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.68 №1	10.04-14.04	
115	5	Урок - обобщение «Проверьте себя»	УОСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных	РТ стр.69-70 №1-4	17.04-21.04	

				ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)			
Произведения С.В. Михалкова. (4 ч.)							
116	1	Произведения С.В. Михалкова «Школа».	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.74 №1-3	17.04-21.04	
117	2	Произведения *С.В. Михалкова* «Хижина дяди Тома»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.113-115 чтение отрывка	17.04-21.04	
118	3	Басни С.В. Михалкова. «Зеркало».	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.119-120 РТ стр.76 №1-2	17.04-21.04	
119	4	С.В. Михалков «Как старик корову продавал»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.78 №1 выр.чит.	24.04-28.04	
Юмористические произведения. (3 ч.)							
120	1	Юмористические произведения Н.Н. Носов «Федина задача»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.122-127 РТ стр.79 №1,2	24.04-28.04	
121	2	Юмористические произведения. И.Л. Гамазкова. «Страдания».	КУ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.127-128 выр.чит РТ ср.80 №1,2	24.04-28.04	
122	3	*Дополнительное чтение.* А.М. Горький «Пепе»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.129-130 чит РТ стр.82-83 №3	24.04-28.04	

Очерки. (5 ч.)							
123	1	Очерки о Родине. И.С. Соколов-Микитов. «Родина».	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.133-140 чит РТ стр.84 . №1,2	02.05-05.05	
124	2	Очерки о людях. Н.С. Шер. «Картины-сказки». А.М. Горький «О сказках». А.И. Куприн. «Сказки Пушкина»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.86 . №1,2	02.05-05.05	
125	3	Очерки о людях. Ю.Я. Яковлев. «Право на жизнь»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.93 №1,5	02.05-05.05	
126	4	Библиотечный урок «Писатели о писателях»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.88 проталинки	08.05-12.05	
127	5	Обобщение по теме. Проверьте себя	УОСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.96 . №6	08.05-12.05	
Путешествия, приключения, фантастика. (9 ч.)							
128	1	Н.П. Вагнер.«Фея Фантаста», «Берёза»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	РТ стр.98 . №1,2	08.05-12.05	
129	2	Приключения. Н.П. Вагнер. «Сказка».	КУ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.101 . №2	15.05-19.05	
130	3	Путешествия. Н.П. Вагнер. «Руф и Руфина»	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных	РТ стр.103 . №1	15.05-19.05	

				ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)			
131	4	Фантастика. Джонатан Свифт. «Гулливер в стране лилипутов	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Портрет Гулливера по памятке №5	15.05-19.05	
132	5	Джонатан Свифт. «Гулливер в стране лилипутов»	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Краткий пересказ эпизод спасения героя	15.05-19.05	
133	6	Н.П. Найдёнова «Мой друг».	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.106 №1	22.05-26.05	
134	7	Комплексная разноуровневая контрольная работа	УК	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Карточка «Отгадай соответствие»	22.05-26.05	
135	8	Урок-обобщение «Проверьте себя»	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.110 . №8	22.05-26.05	
136	9	Библиотечный урок " В мире книг". Рекомендации для летнего чтения	УОСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Список летнего чтения произведений	29.05-31.05	