### Филиал

## Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ п. Белоглинный» «Школа с. Солянка» Озинского района Саратовской области

«Согласовано»
Руководитель ШМО

<u>Лебет</u> / Чеботарева Л.Н.
Протокол № / от
«31» <u>08</u> 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
/Балмулдинова Р.Н.
« 3/ » 0 8 2022г.

«Утверждено» Директор МОУ «СОШ п. Белоглинный» Абдрахманова Л.В. Приказ № 2022г

# Рабочая программа по литературному чтению

4 класс

Учитель: Бавтюк Анна Павловна

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № / от «30» \_0 2022г.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Предметные результаты.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности».

### Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в специфике научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в
- практической деятельности;
- использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; объяснять (пояснять) их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, язык;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научнопопулярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);
- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;
- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;

- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

### Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели
- чтения;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование создание текста по аналогии, рассуждение письменный ответ на вопрос, описание характеристика героя);
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой. Без использования терминологии.

### Раздел «Творческая деятельность»

### Выпускник научится:

- читать по ролям литературное произведение;
- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать характеристику героя; составлять текст на основе плана);
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

### Выпускник получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- способам написания изложения.

### Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

### Выпускник научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

### Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих
- понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев и автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства
- художественной выразительности (в том числе из текста).

### 2. Метапредметные результаты обучения

### Раздел «Личностные универсальные учебные действия»

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### Раздел «Регулятивные универсальные учебные действия»

### Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Раздел «Познавательные универсальные учебные действия»

### Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

### Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию,
- самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### Раздел «Коммуникативные универсальные учебные действия»

### Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной, позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 4 КЛАСС 136ч

**Круг чтения.** Для чтения и обсуждения в классе. Произведения устного народного творчества русского народа и народов мира: сказки, загадки, потешки, поговорки, пословицы, былины, легенды, сказы, мифы народов мира. Ведущие идеи, объединяющие произведения фольклора разных народов, специфика художественной формы разных произведений словесного творчества. Отрывки из Библии. <sup>1</sup>

Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей-классиков, детских писателей. Произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательная книга: о природе, путешествиях, истории, научных открытиях. Юмористическая и сатирическая книга. Очерки и воспоминания.

Справочная детская литература (детские энциклопедии, словари).

Для самостоятельного чтения. Художественная книга о жизни детей-сверстников, о Родине и других странах, о труде и творчестве. Научно-познавательная книга: о растениях и животных, вещах и предметах, изобретениях и изобретателях, по истории. Книги о путешествиях и приключениях.

Восприятие литературного произведения. Создание условий для полноценного восприятия произведений в единстве содержания и формы, в единстве образного, логического и эмоционального начал. Эмоциональная отзывчивость, понимание настроения литературного произведения, осознание схожести и различий настроений героев, авторской точки зрения. Общая оценка достоинств произведения. Оценка эмоционального состояния героев, анализ их действий и поступков. Сравнение персонажей разных произведений, выявление отношения к ним автора, высказывание собственной оценки, подтверждение собственных суждений текстом произведения.

Умение на слух воспринимать разные по жанру произведения, запоминать слова, характеризующие персонажей, образные выражения, создающие картины природы, рисующие человека. Понимать роль описания природы, интерьера, портрета и речи героя.

Умение определять задачу чтения — что и с какой целью читается, рассказывается, сообщается. Умение находитьсредства выразительного чтения произведения: логические ударения, паузы, тон, темп речи в зависимости от задачи чтения.

Умение сопоставлять два ряда представлений в произведении — реальных и фантастических.

**Жанрово-тематическое разнообразие.** Расширение знании и умений в области жанровых особенностей сказки (народной и литературной), рассказов, басен (стихотворных и прозаических), былин и сказок, очерковых произведений. Сравнение художественных и научно-художественных произведений, авторских произведений, разнообразных по жанрам и темам.

Народные сказки: плавный ритм чтения, фантастические превращения, волшебные предметы, повторы слов (*«жили-были»*, *«день-деньской»*), постоянные эпитеты (*«добрый молодец»*, *«красна девица»*), устойчивые выражения (*«день и ночь — сутки прочь»*), зачины и их варианты, присказки, особые концовки. Борьба добра и зла, отражение мечты народа.

Былины: плавный, напевный ритм чтения, повторы, постоянные эпитеты («сыра земля», «богатырский конь» а т. д.), гиперболы (преувеличения), яркость описания героев, порядок действий (рассказов о былинном богатыре).

\_

Литературная сказка. Сходство с народной сказкой (сказочные герои, структурное сходство, превращения, победа добрых сил). Особенность авторского языка, образов, эмоциональных переживаний.

Рассказы: художественные, научно-популярные. Особенности художественного рассказа: описание поступков героев, интересных случаев из их жизни, эмоционально-образное описание внешнего вида персонажей, возбуждающее воображение читателя. Отношение автора к своим героям.

Стихотворное произведение: ритмический рисунок, строка, строфа, рифма и средства выразительности.

Научно-художественные рассказы: рассказы о природе, описание образов природы в художественной форме, наличие в них познавательных, реальных знаний, их образного отражения.

Научно-популярные рассказы и очерки. Особенности: отличие образа от понятия, термин; развитие логических связей, деловой язык, «язык фактов», главная мысль, вывод, умозаключение.

Очерк — повествование о реальных событиях, о людях и их делах, происходящих в действительности. Знакомство с действительными событиями жизни страны, отношением человека к Родине, к людям, к природе.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях.** Литература, фольклор, литературное произведение, литературное творчество. Литературные жанры: сказка, былина, пословица, загадка, поговорка, *сказ*, *легенда*, *миф*, рассказ, повесть, стихотворение, *баллада*, *пьеса-сказка*, *очерк*, научно-популярное и научно-художественное произведения.

Тема, идея произведения; литературный герой, портрет, авторская характеристика, сюжет, композиция; изобразительно-выразительные средства языка (эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола). Юмор и сатира как средства выражения авторского замысла. Фантастическое и реальное.

**Библиографические сведения о книге.** Элементы книги: обложка, титульный лист, оглавление, *предисловие, послесловие, аннотация,* иллюстрация. *Каталог. Каталожная карточка. Периодика (наименования детских газет и журналов).* Сведения об авторе. Элементарные знания о времени создания произведения.

**Творческая деятельность школьников.** Умение написать изложение, небольшое сочинение по текстам литературных произведений. «Дописывание», «досказывание» известного сюжета. Сочинение (по аналогии с произведением устного народного творчества) загадок, потешек, сказок, поговорок.

Умение писать отзывы о прочитанных книгах, аннотацию на книгу, составить на нее каталожную карточку.

Умение воспроизводить сценические действия (по сюжетам небольших произведений) в играх-драматизациях, игровых диалогах, театральных играх.

Навык чтения. Осознанное, правильное, выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения вслух, чтение молча. Выразительное чтение подготовленного произведения или отрывка из него; использование выразительных средств чтения (темп, тон, логические ударения, паузы, мелодика речи). Использование сведений об авторе книги. Чтение наизусть стихов, отрывков из прозаических произведений (к концу обучения в 4 классе — не менее 20 стихотворений, 6 отрывков из Прозы).

**Работа с текстом.** Установление смысловых связей между частями текста. Определение мотивов поведения героев и оценивание их поступков; сопоставление поступков героев.

Понимание и различение значений слов в тексте; нахождение в произведении слов и выражений, изображающих поступки героев, картины и явления природы;

выделение в тексте эпитетов, сравнений. Составление простого плана к рассказу, сказке; подробный, краткий и выборочный пересказ текста по плану. Составление творческого пересказа (изменение лица рассказчика, продолжение рассказа о судьбе героев на основании собственных предположений, воссоздание содержания произведения в форме словесной картины). Выявление авторского и своего отношения к событиям, героям, фактам.

### Читательские умения (работа с произведением и книгой):

- обобщение представлений о рассказе, сказке, стихотворении, басне, о произведениях устного народного творчества;
- самостоятельный выбор книги на определенную тему;
- чтение детской периодики;
- использование справочной литературы, работа в библиотеке (школьной, городской и т. д.).

### Межпредметные связи:

- с уроками русского языка: устные и письменные рассказы о героях литературных произведений, отзывы о прочитанной книге, умение пользоваться основными формами речи (описание, рассуждение, повествование), первые опыты пробы пера (сочинение сказок, рассказов, былей, забавных историй и т. д.);
- с уроками музыки: иметь представление о предусмотренных программой произведениях русской музыки на тексты или по мотивам изученных литературных произведений о взаимообогащении музыки и литературы;
- с уроками изобразительного искусства: иметь представление о близости произведений словесного и изобразительного искусства, изученных по программе, об искусстве книжной иллюстрации; уметь сопоставлять текст и иллюстрацию, размышлять о том, как художник понял и передал свое понимание прочитанного

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 136ч

Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни. (10 ч.)

Басни. Русские баснописцы. (6 ч.)

Произведения В. А. Жуковского. (6 ч.)

Произведения А.С.Пушкина. (5 ч.)

Произведения М.Ю. Лермонтова. (5 ч.)

Произведения П.П. Ершова. (4 ч.)

Произведения В. М. Гаршина. (4 ч.)

Произведения русских писателей о детях. (6ч.)

Произведения зарубежных писателей. (11 ч.)

В мире книг. Предания, мифы народов мира. (4 ч.)

Книги Древней Руси. (3 ч.)

Произведения Л.Н. Толстого. (10 ч.)

Стихи А.А.Блока. (3 ч.)

Стихи К.Д. Бальмонта. (7 ч.)

Произведения А.И.Куприна. (5ч.)

Стихи И.А. Бунина. (4 ч.)

Произведения С.Я. Маршака. (9 ч.)

Стихи Н.А. Заболоцкого. (3 ч.)

Произведения о детях войны. (4 ч.)

Стихи Н.М. Рубцова. (4 ч.)

Произведения С.В. Михалкова. (4 ч.)

Юмористические произведения. (3 ч.)

Очерки. (5 ч.)

Путешествия, приключения, фантастика. (8 ч.)

Комплексная работа-2ч

# KAJIEHJAPHO – TEMATUYECKOE IIJAHIIPOBAHIIE JIITEPATYPHOMY YTEHIIIO 4KJI

		<b>Dak</b> T		02.03	05.03	06,03	04.05	60'40	12.08
	Lata	<del>Ö</del>		0	08	00	40	8	
	7	Пан		2.09	5.09-9.09	5.09-9.09	5.09-9.09	5.09-9.09	12,09-16,09
		Домашнее задание		Xp.a.1 crp.5 PT crp.5Nº1	Сстр.10-16 пересказ 3 ч.	Хр.ч.1 стр.9-10	Нарисуй иллюстрацию	PT crp.12 No3,4	Стр.24-25 чит.
		Цифровой ресурс	роические песни. (10 ч.)	Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Портал «Электронные образовательные ресурсы»
		Ypoka	UMBB, FC	УПНЗ	УПНЗ	УПНЗ	УПНЗ	yc3	, yC3
		Тема раздела и урока	Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни. (10 ч.)	I четверть Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение	Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	Былина «Волх Всеславович»	Русская народная сказка «Марья Моревна»	Былина «Вольга Святославич» (доп.чт)	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».
0 9	01 5	7 = 2 2	HOHE		2	m	4	S	9
9	0000		IDOM3B(	-	77	co.	4	2	9

				(http://eor-np.ru/)			*
			VC3	Елиная коллекция	Стр.30 в.5 памятка 6	12.09-16.09	13.09
*	`	«Легенда о покорении Сибири		цифровых образовательных			
7		Ермаком»		pecypcob (EK IQOP)	-		
				(http://schoolcollection.edu.ru)		74.00	4
	~	Народные песни. Героическая	упнз	Портал «Электронные	Стр.32 в.5	12.09-16.09	14.03
oc		песня «Кузьма Минин и Дмитрий		образовательные ресурсы»			
		Пожарский во главе ополчения»		(http://eor-np.ru/)	£	12 00 16 00	100
	6	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	VIIIH3	Единая коллекция	Чтение по выоору	12.09-10.03	15,03
,	4	«Народные песни»		цифровых образовательных	стр.33		
6		Дополнительное чление: песня-		pecypcos (EK IIOP)	×		
		слава «Гусская эемля».		(http://schoolcollection.edu.ru)		10.00.00.00	
	10	Произведения фольклора.	YOC3	Портал «Электронные	Отгадай загадку	19.09-73.09	13.09
10		Обобщение по разделу		образовательные ресурсы»			
				(http://eor-np.ru/)			
Dachi.	Русск	Басни. Русские баснописцы. (6 ч.)					
	-	The outper partition and the state of the st	KV	Елиная коллекция	Стр.33-40 наизусть	19.09-23.09	20,03
	-	производения руския		цифровых образовательных			
		Canada a Managain		necypcob (EK HOP)			
formed formed		(Cipenosa a intiparent), IN IX Yemmunen «Croekosa»;		(http://schoolcollection.edu.ru)			
		ТН Топетой «Стрекоза и					
		муравьи»	Ø			00 66 00 01	
	2	Басни.	yC3	Портал «Электронные	Crp.46 B.4	19.09-23.09	21.03
,		И.И. Хемпипер «Друзья».		образовательные ресурсы»	z		
12				(http://eor-np.ru/)			
					P.T. 273 Mc.2	10 00-23 00	6
	3	Басни.	yC3	Единая коллекция	F1 CTP.22 JV92	10.07-10.71	44.03
5		А.Е. Измайлов «Кукушка».		цифровых ооразовательных песупсов (ЕК ПОР)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
				( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )			

26.03	27,03	28.09		29.03	03.09	01.40	01'50	01.90
26.09-30.09	26.09-30.09	26.09-30.09		26.09-30.09	03.10 -07.10	03.10 -07.10	03.10 -07.10	03.10 -07.10
Чтение по выбору с.49-51	Стр.54 в.3	Обложка к любимой басне		Стр.58 наизусть	Хр.ч1 выр.чит	Стр.63-64	Crp.73 B.5	PT ctp.36 Ne2
Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Единая коллекция
yC3	yc3	y0C3		УПНЗ	УШНЗ	УШНЗ	yC3	yC3
Басни. И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет».	Басни И.И Дмитриева «Муха».	Басни. Русские баснописцы. Обобщение по разделу «Проверьте себя»	Произведения В. А. Жуковского. (6 ч.)	В.А. Жуковский «Песня», «Ночь»	В.А. Жуковский «Вечер», «Загадки»	Волшебные сказки. В.А. Жуковский «Спящая царевна»	В.А. Жуковский «Спящая царевна».	Книги В.А. Жуковского.
7	<i>S</i>	9	CICHE	-	2	<b>C</b>	4	5
7	<u>~</u>	16	pousb(	17	18	10	20	16

		о царе Берендее»		pecypcob (EK LIOP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
22	9	Обобщение по теме «Проверьте себя»	YOC3	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Проба пера: мини сказка.	10.10 -14.10	40.10
MEDONIA BE	едень	Произведения А.С.Пушкина. (5 ч.)				0	
	-	А.С. Пушкин Стихотворение «Осень» (отрывки).	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	Стр.74-75 выр.чит	10.10 -14.10	11.10
23		Дополнительное чтение: Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении)	4	(http://schoolcollection.edu.ru)			
24	2	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	УПНЗ	Портал «Электронные oбразовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.77 в.3	10.10 -14.10	43.10
25	co	А.С. Пушкин «Зимняя дорога»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.77 наизусть	10.10 -14.10	13.10
26	4	Из «Воспоминаний В.И. Даля». Дополнительное чтение: А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке) »	yC3	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Хр.ч1 стр.127	17.10 -21.10	01.51
27	2	А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	yC3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Хр.ч1 стр.163 чтение отрывка	17.10 -21.10	18.10
<b>I</b> pouss.	едени	Произведения М.Ю. Лермонтова. (5 ч.)					

0 49.10		0 20,10		0 24.10				0 25.10	ζ		0 26.10					0 27.10	-			08.77		1 08:11	•
17.10 -21.10	3	17.10 -21.10		24.10 -28.10	=			24.10 -28.10			24.10 -28.10			9		24.10 -28.10		8	0711-11			07.11-11.11	
Стр.82 выр.чит		Стр.84 наизусть		Стр.85 наизусть		5 4		Хр.ч1 стр.138 крат.	пересказ		Хр. ч1 стр.140		7			Стр.94 выр.чит			Can 95 Bein upa	Time draw Cod to	9	Стр.98 в.2	
Единая коллекция цифровых образовательных	pecypcob (EK IĮOP) (http://schoolcollection.edu.ru)	Портал «Электронные	oбразовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Единая коллекция	цифровых образовательных	pecypcob (EK LIOP)	(http://schoolcollection.edu.ru)	Портал «Электронные	образовательные ресурсы»	(http://eor-np.ru/)	Единая коллекция	цифровых образовательных	pecypcob (EK IJOP)	(http://schoolcollection.edu.ru)		Единая коллекция	цифровых образовательных	pecypcob (EK IĮOP)	Поптап «Эпектронные	of pasobate lightle pecypens	(http://eor-np.ru/)	Единая коллекция	цифровых образовательных
УПНЗ		SHIIK	* %	VIIH3				Ky			Ky		27	- 12		УПНЗ		Si x	VITH3 ®	CTTT A		yC3	
М.Ю. Лермонтов. Стихи	«INDUNBA, INDUNBA:, J.INOJIKO 1003 KAK CEIH»	М Ю Лепмонтов Стихотвопение	«Hapye»	Onto o manage of O	Tonnoumo // Doming	Bednighbi». «VTëc»	T	Дополнительное чтение.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-	Кериб», восточная сказка	j	М.Ю. Лермонтов «Три пальмы»	(восточное сказание)		Произведения П.П. Ершова. (4 ч.)		II Hamon Wonar Donesuron	11.11. Lpmob «rober - 1 opoynon.»	Пиеткерип	Волиебные сказки. П.П. Епигов	«Конёк - Горбунок»		П.П. Ершов «Кто он?»
proceed		2	10	S				4			5				едени	-			C	1		cO.	
28			29		30	00			31			33	76		венос		7	C.		4		er er	35

Портан «Электронные образовательные ресурсы»         РГ стр.56 №2         07.11-11.11           Канная коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Нарисуй (http://eor-пр.ги/)         Нарисуй (http://eor-пр.ги/)         14.11-18.11           Ванная коллекция пифровых образовательные ресурсы»         Хр. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           Портан «Электронные образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Мини – проект (http://eor-пр.ги/)         14.11-18.11           Ванная коллекция пифровых образовательных ресурсы»         Стр.116 выр. чит (http://eor-пр.ги/)         14.11-18.11           Портан «Электронные образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Кучки (http://eor-пр.ги/)         14.11-18.11           Портан «Электронные образовательных образовательные ресурсы» (http://eor-пр.ги/)         РГ стр.62 зад.6         21.11-25.11           Портан «Электронные образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Кунч стр.166-173         21.11-25.11           Кицфровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11					2	DT orn 55 TROUBLEOR	0711-1111	09 11
Ky         Единая коллекция         PT стр.56 №2         07.11-11.11           Ку         Единая коллекция         PT стр.56 №2         07.11-11.11           Ку         Інфровых образовательных ресурсы»         Нарисуй         14.11-18.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательные ресурсы»         Илири-Касноовов ЕК ЦОР)         14.11-18.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательных ресурсы»         Жр. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательных образовательных ресурсы»         «Кроссворд» (10         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Зиязод спасения         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Тор.116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Зиязод спасения         21.11-25.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных идекция         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         КЦОР)         К.ЦОР)         21.11-25.11           КПцр.//schoolcollection.edu.ru)         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11		4	Vacar of of mount of Thosenste	y0C3	Портал «Электронные	במייטרקטפו ככיקוט וא	*****	
КУ         Единая коллекция         РТ стр.56 №2         07.11-11.11           кру ресурско (ЕК ЦОР)         (http://schoolcollection.edu.ru)         Нарисуй         14.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Хр. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           уПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Мини – проект (14.11-18.11)           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы (ЕК ЦОР)         Стр.116 выр. чит (14.11-18.11)           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы (ЕК ЦОР)         Кучки (10.11-18.11)           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных собразовательные ресурсы (ЕК ЦОР)         РГ стр.62 зад.6         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы (ЕК ЦОР)         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы (ЕК ЦОР)         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11	36		у рок-осоощение «проверет» себя»		oopaaobatenbele pecypch» (http://eor-np.ru/)	зад.		
КУ         Единая коллекция         РТ стр.56 №2         07.11-11.11           инфровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         (http://schoolcollection.edu.ru)         Нарисуй (http://schoolcollection.edu.ru)         (http://schoolcollecti		едения	в В. М. Гаршина. (4 ч.)стр.102 - 105					3
КУ         Единая коллекция         Р I стр. 20 мгг           инфровых образовательных         14.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные образовательных         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Хр. ч1 стр. 154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Хр. ч1 стр. 154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Мини – проект         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Стр. 116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Знизод спасения         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Стр. 116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Знизод спасения         14.11-18.11           УПНЗ         Портал «Эректронные         Стр. 116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Жучки         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         Кр. ч1 сгр. 166-173         21.11-25.11           Ресурсов (ЕК ЦОР)         Кр. ч1 сгр. 166-173         21.11-25.11           Кифровых образовательных         Кр. ч1 сгр. 166-173         21.11-25.11           Кифровых образовательных         Кр. ч1 сгр. 166-173 <td< td=""><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>C38 /2 EG</td><td>071111111</td><td>1101</td></td<>	4					C38 /2 EG	071111111	1101
уПНЗ         пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Нарисуй         14.11-18.11           УПНЗ         (http://schoolcollection.edu.ru)         Кр. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы»         Кр. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Кр. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Кроссворд» (10         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Стр.116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Стр.116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Стр.116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Кр.ч1 стр.62 зад.6         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           Крировых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11		·		Ky	Единая коллекция	PI CTP.30 Nº2	0/.11=11.11	10.14
уПНЗ         (http://schoolcollection.edu.ru)         Нарисуй         14.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные         илиострацию         14.11-18.11           уПНЗ         Единая коллекция         Xp. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           уПНЗ         Единая коллекция         Xp. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           уПНЗ         Единая коллекция         Кроссворд» (10         14.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные         «Кроссворд» (10         14.11-18.11           уПНЗ         Единая коллекция         Стр.116 выр. чит         14.11-18.11           уПНЗ         Единая коллекция         Тр.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные         Стр.116 выр. чит         14.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные         Стр.116 выр. чит         14.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные         Стр.16 выр. чит         14.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные         Образовательные ресурсы»         Дир.//сот-пр.10/)           уСЗ         Единая коллекция         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           уСЗ         Единая коллекция         Кр. ч1 стр.166-173         21.11-25.11           финр.//schoolcollection.edu.ru)         Кр. ч1 стр.166-173         21.1		4	В.М. Гаршин		цифровых образовательных			2
УПНЗ         Портаи «Электровные ресурсы»         Нарисуй илиострацию         14.11-18.11           УПНЗ         Портаи «Электровные ресурсы»         Илиострацию         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы»         Xp. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательные ресурсы»         (пир.//schoolcollection.edu.ru)         Мини – проект пил. 14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы»         Стр.116 выр. чит пил. 14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных образовательных пифровых образовательных пифровых образовательных пифровых образовательных пифровых образовательных пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11	37		«Лягушка - путешественница»		pecypcob (EK IIOP)			
УПНЗ         Портал «Электронные         Нарисуи         17.11-10.11         2           (http://eor-np.ru/)         (http://eor-np.ru/)         Xp. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Xp. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           УПНЗ         (http://eor-np.ru/)         Мини – проект         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Стр.116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Жучки         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Жучки         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Тр. 11-25.11           УПНЗ         Портал «Электронные         Образовательные ресурсы»         14.11-18.11           УПНЗ         Портал «Электронные         Тр. 11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           Кр. 4 стр.//schoolcollection.edu.ru)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11	2				(http://schoolcollection.edu.ru)		11 10 11	11.1.1
VПНЗ         Единая коллекция         Кр. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           VПНЗ         Единая коллекция         Кр. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           VПНЗ         (http://schoolcollection.edu.ru)         Мини – проект         14.11-18.11           VПНЗ         Гортал «Электронные солов)         Спр.116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Тот.116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Жучки         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Тот.116 выр. чит         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Жучки         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         Тот.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           Кресурсов (ЕК ЦОР)         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11		C	ţ	упнз	Портал «Электронные	Нарисуй	14.11-10.11	14.11
УПНЗ         Единая коллекция         Xp. ч1 стр.154-160         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция         (http://schoolcollection.edu.ru)         Мини – проект         14.11-18.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательные ресурсы»         слов)         (http://schoolcollection.edu.ru)         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы»         Стр.116 выр. чит пифровых образовательные собразовательные ресурсы»         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательные ресурсы»         РТ стр.62 зад.6         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Xp.41 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция ресурсов (ЕК ЦОР)         Xp.41 стр.166-173         21.11-25.11	38	1	В.М. І аршин «Лягушка -		образовательные ресурсы»	иллюстрацию	3	
УПНЗ         Единая коллекция         Xp. ч1 сгр.134-100         14.11-18.11           цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Мини – проект (Д.0         14.11-18.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательных ресурсы»         Стр.116 выр. чит (Д.11-18.11         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсы»         Жучки (Д.10Р)         Т.11-25.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательные ресурсы»         РТ стр.62 зад.6         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11	)		путешественница»		(http://eor-np.ru/)	() F F 2 F 4 F 4 F 4 F 4 F 4 F 4 F 4 F 4 F	17 11 10 11	9 (
УПНЗ портал «Электронные образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         (Ацф://schoolcollection.edu.ru)         Мини – проект (Кроссворд» (10 слов)         (Ацф://schoolcollection.edu.ru)         (Стр.116 выр. чит (14.11-18.11)           УПНЗ Единая коллекция (Ифр.//schoolcollection.edu.ru)         Стр.116 выр. чит (14.11-18.11)         (Ацф://schoolcollection.edu.ru)         (Адфовых образовательных образ		C		упнз	Единая коллекция	Хр. ч1 стр.154-100	14.11-10.11	15.11
уППЗ Портал «Электронные образовательные ресурсы»         Мини – проект (10         14.11-18.11           УППЗ Портал «Электронные образовательные ресурсы» (пир://eor-пр.ги/)         слов)         14.11-18.11           УПНЗ Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Стр.116 выр. чит (14.11-18.11)         14.11-18.11           УПНЗ Портал «Электронные образовательные ресурсы» (пир://eor-пр.ги/)         РТ стр.62 зад.6         21.11-25.11           УСЗ Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11		)	В М Гарипин «Сказка о жабе и		цифровых образовательных			
УПНЗ         (http://schoolcollection.edu.ru)         Мини – проект слов)         (Attri-18.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательные ресурсы» (10 слов)         (Стр.116 выр. чит пифровых образовательных вслужения пифровых образовательных вслужения (http://schoolcollection.edu.ru)         Стр.116 выр. чит пифровых образовательных жучки         14.11-18.11           УПНЗ         Единая коллекция (http://schoolcollection.edu.ru)         РГ стр.62 зад.6         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция (http://schoolcollection.edu.ru)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция (http://schoolcollection.edu.ru)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11	39		nose»		pecypcob (EK IIOP)			
УПНЗ         Портал «Электронные образовательные ресурсы»         Мини – проект (10 слов)         (11-18.11 слов)           УПНЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Стр.116 выр. чит (14.11-18.11 гл. п.					(http://schoolcollection.edu.ru)			
УПНЗ         Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Стр.116 выр. чит пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Тупнз         Тупнз<		-		yIIII3	Портал «Электронные	Мини – проект	14.11-18.11	16.11
УПНЗ         Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Стр.116 выр. чит инфровых образовательных дифровых образовательные ресурсы»         (Атр://schoolcollection.edu.ru)         РГ стр.62 зад.6         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11	70	† —	Обобщение по разделу		образовательные ресурсы»	«Кроссворд» (10		
УПНЗ         Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Стр.116 выр. чит эпизод спасения жучки         14.11-18.11           УПНЗ         (http://schoolcollection.edu.ru)         Жучки жучки         21.11-25.11           УПНЗ         Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-пр.ru/)         РТ стр.62 зад.6         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция пифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Xp.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           (http://schoolcollection.edu.ru)         (http://schoolcollection.edu.ru)         21.11-25.11	) †		«Проверьте себя»		(http://eor-np.ru/)	слов)		
УПНЗ         Единая коллекция         Стр.116 выр. чит         14.11-18.11           пифровых образовательных         Жучки         14.11-18.11           уПНЗ         Портал «Электронные образовательные рссурсы»         РТ стр.62 зад.6         21.11-25.11           уСЗ         Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         Xp.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           фицр://schoolcollection.edu.ru)         (http://schoolcollection.edu.ru)         Xp.ч1 стр.166-173         21.11-25.11	EHOULE	Ведени	ня русских писателей о детях. (бч.)					
1 Н.Г. Гарин – Михайловский         УПНЗ         Единая коллекция         Стр.116 выр. чит         14.11-10.11           «Старый колодезь»         пифровых образовательных         Жучки         14.11-10.11           Темы»)         Темы»)         УПНЗ         Портал «Электронные         21.11-25.11           Ч.Г. Гарин - Михайловский         уСЗ         Единая коллекция         21.11-25.11           УСЗ         Единая коллекция         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           З         К.М. Станнокович «Максимка»         уСЗ         Единая коллекция         хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           В К.М. Станнокович «Максимка»         (http://schoolcollection.edu.ru)         (http://schoolcollection.edu.ru)         десурсов (ЕК ЦОР)	<b>4</b>		÷			,	1411 1011	
«Старый колодезь»         цифровых образовательных         Эпизод спасения           Глава из повести «Детство         (http://schoolcollection.edu.ru)         Жучки           Темы»)         УПНЗ         Портал «Электронные         РТ стр.62 зад.6         21.11-25.11           2         Н.Г. Гарин - Михайловский         (http://schoolcollection.edu.ru)         РТ стр.62 зад.6         21.11-25.11           3         (http://schoolcollection.edu.ru)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           4         К.М. Станюкович «Максимка»         (http://schoolcollection.edu.ru)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11		-	Н.Г. Гарин – Михайловский	упнз	Единая коллекция	Стр.116 выр. чит	14.11-10.11	17.11
тивав из повести «Детство         (http://schoolcollection.edu.ru)         Жучки         Жучки           Темы»)         УПНЗ         Портал «Электронные         21.11-25.11           4. Г. Тарин - Михайловский         уПНЗ         Портал «Электронные         21.11-25.11           «Старый колодезь»         уСЗ         Единая коллекция         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           3         цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         (http://schoolcollection.edu.ru)         21.11-25.11		(	"Cransiy KOTOTE35"		цифровых образовательных	эпизод спасения	0	
Темы»)         VIIH3         IIopтал «Электронные         PT стр.62 зад.6         21.11-25.11           2         H.Г. Гарин - Михайловский         уПН3         Портал «Электронные         21.11-25.11           «Старый колодезь»         (http://eor-np.ru/)         Xp.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           3         цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         (http://schoolcollection.edu.ru)         21.11-25.11	41		Figure 10 Rectu «Metcrbo		pecypcob (EK LIOP)	Жучки		1
2         H.Г. Гарин - Михайловский         УПНЗ         Портал «Электронные         РГ стр.62 зад.6         21.11-23.11           «Старый колодезь»         (http://eor-np.ru/)         Хр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           3         цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         кр.ч1 стр.166-173         21.11-25.11           К.М. Станюкович «Максимка»         (http://schoolcollection.edu.ru)         (http://schoolcollection.edu.ru)			TeME!	ŷ.	(http://schoolcollection.edu.ru)	Service and the service and th	21 11 25 11	
Н.Г. Гарин - Михаиловский       образовательные ресурсы»         «Старый колодезь»       (http://eor-np.ru/)         УСЗ       Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)         К.М. Стангокович «Максимка»       (http://schoolcollection.edu.ru)		C	2	VIIIH3	Портал «Электронные	РГ стр.62 зад.6	11.67-11.17	21.11
«Старый колодезь»       (http://eor-np.ru/)       Xp.ч1 стр.166-173       21.11-25.11         3       цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)       (http://schoolcollection.edu.ru)	5	1	Н.Г. Гарин - Михайловский		образовательные ресурсы»	,		
3         УСЗ         Единая коллекция         Хр.ч1 стр.166-1/3         Z1.11-23.11           К.М. Станюкович «Максимка»         ресурсов (ЕК ЦОР)         (http://schoolcollection.edu.ru)	1 t		«Старый колодезь»		(http://eor-np.ru/)		11 35 11	
К.М. Стангокович «Максимка» ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)		C		yc3	Единая коллекция	Хр.ч1 стр.166-1/3	71.11-23.11	22.17
К.М. Станюкович «Максимка» (http://schoolcollection.edu.ru)		)			цифровых образовательных			
(http://schoolcollection.edu.ru)	43		К.М. Станюкович «Максимка»		pecypcob (EK LIOP)			
					(http://schoolcollection.edu.ru)			

	*		VC3	Портал «Электронные	Хр.ч1 стр.1/8	71.11-77.11	27.73
44	t	К.М. Станюкович «Максимка»	) )	)CbI>>		8	
	V		yC3	Единая коллекция	РТ стр.64 зад.4	21.11-25.11	24,11
45	)	Дополнительное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Всртел»		цифровых образовательных ресурсов (EK ЦОР)		e ·	
	9	Обобщение по разделу	yoc3	Портал «Электронные	Расскажи о	28.11-02.12	28.11
46		«Произведения русских писателей о детях» рубрика	al .	oбразовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	понр.произв. по памятке№4		
		«Проверь себя»		7			
роизв	едени	Произведения зарубежных писателей. (11 ч.)					
	,		yC3	Единая коллекция	Crp.124-129	28.11-02.12	29.11
ţ	-	Description I've Andread		цифровых образовательных			
		Daniop 1 for a axesoria.		pecypcob (ER 4QP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
	C		yC3	Портал «Электронные	Стр.136-141	28.11-02.12	30.11
48	1	Виктор Гюго «Козетта»		образовательные ресурсы»			
2				(http://eor-np.ru/)	<	00 11 00 11	
	c	Произведения зарубежных	YIIH3	Единая коллекция	Crp.143	78.11-02.17	01.12
	)	писателей. Марк Твен		цифровых образовательных			·
49		«Приключения Тома Сойера»		ресурсов (ЕК ЦОР)			8
		(глава П. в сокращении)		(http://schoolcollection.edu.ru)		01.00.01	
	4	Марк Твен «Приключения Тома	VIIH3	Портал «Электронные	РТ стр.68 зад.4	05.12-09.12	05.12
20		Сойера»		образовательные ресурсы»			
,		(глава II. в сокрашении)		(http://eor-np.ru/)		0000	
	5	Произведения зарубежных	VIII13	Единая коллекция	Карточка по выбору с	05.12-09.12	06.12
Ę		писателей. «Приключения		пифровых образовательных	вопросом		
0		Гекльберри Финна»		pecypcob (EK LIOP)  (hete://schoolcollection.edu.ru)			
	-	I W ) FTARKI W3 DOMAHA		(http://scilionicollection.cdu.rd)			

	9		Ky	Портал «Электронные	Crp.157-158	05.12-09.12	03 10
5		Сказка ХК. Андерсена "Дикие		образовательные ресурсы»			)
)	,	лебеди»	2	(http://eor-np.ru/)		×	
	7		Ky	Единая коллекция	Crp.162-166	05.12-09.12	08 12
-		Сказка ХК. Андерсена "Дикие	0	цифровых образовательных			
50	7	лебеди»		pecypcob (EK IIOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
-	∞	П	yC3	Портал «Электронные	РТ стр.73 зад.7	12.12-16.12	12,12
54		сказка ЛК. Аноерсена Дикие		образовательные ресурсы»			
		JICOC/JM.»		(http://eor-np.ru/)			
	6	Стихотворение ХК. Андерсена	yC3	Единая коллекция	РТ стр.76 зад.3,4	12.12-16.12	13,12
		«Дети года.		цифровых образовательных			
cc		Дополнительное чтение:ХК.		pecypcob (EK IIOP)			
		Андерсен «Самое невероятное"		(http://schoolcollection.edu.ru)			
	10	+	yC3	Портал «Электронные	РТ стр. 77 зад2	12.12-16.12	14.12
99		сказочник», «Девочка со		образовательные ресурсы»		5.	S.
		спичками»		(http://eor-np.ru/)			
		Урок-обобщение «Проверьте	YOC3	Единая коллекция	РТ стр.80 зад.8	5	
L		себя " (умений)		цифровых образовательных		12.12-16.12	15.12
70				pecypcob (EK IQOP)			
4				(http://schoolcollection.edu.ru)			
N N N	e KHM	В мире книг. Предания, мифы народов мира. (4 ч.)	4 d.)				
	-	Книга книг. Дополнительное	упнз	Единая коллекция	Хр.ч1 стр.38	19.12-23.12	19.12
58		чтение. «Блудный сын».	9	цифровых образовательных			
		Библейское предание		pecypcob (EK LIOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
9	7	«Суд Соломона». Библейское	УПНЗ	Портал «Электронные	Хр. ч1 стр.49 в.1	19.12-23.12	20.12
33		предание		образовательные ресурсы»			8
				(http://eor-np.ru/)			
09	3	Книги Древней Руси. Отрывок из	уПНЗ	Единая коллекция	Стр.181 в.2	19.12-23.12	21.12
		«Повести временных лет»:		цифровых образовательных			

	0.0	«Деятельность Ярослава»		pecypcob (EK IIOP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
61	4	Отрывки из «Повести временных	YOC3	Портал «Электронные	Хр.ч1 стр.52-53	19.12-23.12	22,12
		ЛЕТ»	ā	образовательные ресурсы»			
			9	(http://eor-np.ru/)			
HI III	Тревн	Книги Древней Руси. (2 ч.)					3
	-	Мифы народов мира.	yIIIH3	Единая коллекция	PT ctp.4 Ne5	26.12-28.12	09.01
9		Древнегреческий миф «Арион»		цифровых образовательных		i,	
	,			pecypcob (EK IIOP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
63	2	Древнегреческий миф «Дедал и	УПНЗ	Портал «Электронные	PT cтp.6 №2	26.12-28.12	10.01
3		Икар»	5	oбразовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)			
I DOM3B	едени	Произведения Л.Н. Толстого. (10 ч.)			*		
		III четверть	yC3	Единая коллекция	Crp.7 B.4	09.01-13.01	11 01
64	*	Л.Н. Толстой. Рассказ «Акула»		цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)			
	CI	Дополнительное чтение	YIIH3		Хр.ч 2 стр.208	09.01-13.01	12.01
65		«Воспоминания Л.Н. Толстого»		образовательные ресурсы»			
****			-	(mr.du-non/rdm)			
	3	Л.Н. Толстой. Сказка «Два	yC3	Единая коллекция	Стр.8-11 пересказ	16.01-20.01	16.01
	-6:	брата»		цифровых образовательных			
99				pecypcoa (EK IJOP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
				(arrange arrange arran			

	†	Л.Н. Толстой. Басня «Мужик и	VIIH3	Портал «Электронные	Стр.12-14 выр.чит	16.01-20.01	77 07
19		Водяной»		образовательные ресурсы»			79.67
			a .	(http://eor-np.ru/)			
	5	Л.Н. Толстой. Рассказ	VIIIH3	Единая коллекция	Стр.17 в.5 или 6	16.01-20.01	1081
89		«Черепаха»		цифровых образовательных			
00				pecypcob (EK IJOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
9	9	Л.Н. Толстой. Рассказ «Русак»	VIIIH3	Портал «Электронные	Crp.20 B.2	16.01-20.01	1901
69				oбразовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	,		
	7	Л.Н. Толстой. Былина «Святогор	YIIH3	Единая коллекция	РТ стр.12 зад.3	23.01-27.01	23.01
70		- 60ratsips».		цифровых образовательных			
	To the second			pecypcob (EK LIOP) (http://schoolcollection.edu.m)		17	
	8	Народная былина «Святогор»	YIIH3	Портал «Электронные	РТ стр.14 зад.2	23.01-27.01	24 DA
71				образовательные ресурсы»	4		, , ,
				(http://eor-np.ru/)			
	6	Обобщение по разделу.	Y0C3	Единая коллекция	Рисунок богатыря	23.01-27.01	10 30
77		«Проверьте себя»		цифровых образовательных		el e	80.01
1				pecypcos (EK LIOP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
	2	Проверка читательских умений	yK	Портал «Электронные	Чтение по выбору из	23.01-27.01	10 y c
				образовательные ресурсы»	библ. фонда		Y 2
73				(http://eor-np.ru/)	4		
THYMA	A.D.	Стихи А.А.Блока. (4 ч.)	9				
	*******	А.А. Блок. Стихи о Родине.	Ky	Единая коллекция	Стр.26-27 выр.чит	30.01-03.02	20.03
74-		«Россия».		цифровых образовательных	÷		
75	***************************************	Лополнительное чтение «Русская		pecypcon (EK IIOP) (http://schoolcollection.edu.m)			

пя детей. УПНЗ Куликовом» УПНЗ Куликовом» УПНЗ Куликовом» КУ Д. Бальмонт. КУ		2	3eMJ(3)>	YIIH3	Портал «Электронные	PT c.20 3aд.3,4	30.01-03.02	27.01
оде. К.Д. Бальмонт. УСЗ  . «Снежинка»  . «Снежинка»  . «Снежинка»  . «Снежинка»  . «Снежинка»  . Стихи о природе.  . Сказочные стихи УСЗ  . Сказочные стихи УСЗ  . Сказочные стихи					образовательные ресурсы»			
поле Куликовом» УПНЗ поле Куликовом» УПНЗ не «Россия»					(http://eor-np.ru/)			
поле Куликовом» УПНЗ не «Россия» Сде.К.Д. Бальмонт. КУ оде.К.Д. Бальмонт. КУ ку . «Снежинка» . Стихи о природе. ки. К.Д. Бальмонт. УСЗ пхи. К.Д. Бальмонт. УСЗ		3	Стихи А.А. Блока для детей.	YIIH3	Единая коллекция	Стр.30 зад.3,4	30.01-03.02	80 10
поле Куликовом» УПНЗ не «Россия»	76		«Рождество»		цифровых образовательных	20	ř	3
поле Куликовом» УПНЗ  не «Россия»  ку оде.К.Д. Бальмонт. КУ ку . «Снежинка»  уСЗ . Стихи о природе. ки. К.Д. Бальмонт. УСЗ гихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ гихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ	)				pecypcoa (EK IIOP)			
поле Куликовом» УПНЗ не «Россия» Сде.К.Д. Бальмонт. КУ . «Снежинка» . «Снежинка» . Стихи о природе Стихи о природе Сказочные стихи УСЗ		1			(http://schoolcollection.edu.ru)			
не «Россия»  оде.К.Д. Бальмонт. Ку  ку  ку  стихи о природе. ки. К.Д. Бальмонт. УСЗ  тихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ  тихи. К.Д. Бальмонт.		ব	А.А. Блок «На поле Куликовом»	VIIIH3	Портал «Электронные	РТ с.22 зад.3	30.01-03.02	02.02
не «Россия»  оде.К.Д. Бальмонт. Ку  ку  ку  стихи о природе. ки. К.Д. Бальмонт. УСЗ  . Сказочные стихи УСЗ	77			e P	oбразовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)			
1 Стихи о Родине.  К.Д. Бальмонт. «Россия»  2 Стихи о природе.К.Д. Бальмонт. КУ  «К зиме»  4 К.Д. Бальмонт. «Снежинка»  5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ  «У чудищ »  6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ  «Камыши»	Correct Market	Д. Ба	J.I.S.MOHTA. (8 4.)					
Стихи о Родине.  К.Д. Бальмонт. «Россия»  «К зиме»  3  К.Д. Бальмонт. «Снежинка»  К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»  5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ «У чудищ »  6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ «Как я пишу стихи»		_		Ky	Единая коллекция	Стр.31-32 выр.чит.	30.01-03.02	06 00.
К.Д. Бальмонт. «Россия»      Стихи о природе.К.Д. Бальмонт. КУ     К.Д. Бальмонт. «Снежинка»      К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»      Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ «У чудиц »      К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ «Как я пишу стихи»	78		Стихи о Родине.		цифровых образовательных	4		3
2 Стихи о природе. К.Д. Бальмонт. КУ (К.Д. Бальмонт. «Снежинка» (К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши» (К.Д. Бальмонт. Стихи с природе. «У чудищ » (К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ (К.Д. Бальмонт. УСЗ (К.Д. Бальмонт	0/		К.Д. Бальмонт. «Россия»		pecypcob (EK IQOP)	2	8	
2 Стихи о природе.К.Д. Бальмонт. КУ «К зиме»  3 К.Д. Бальмонт. «Снежинка»  4 К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»  5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ «У чудищ »  6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ «Как я пишу стихи»					(http://schoolcollection.edu.ru)		37	
(К зиме»  К.Д. Бальмонт. «Снежинка»  К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»  Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ  «У чудиц »  К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ  «Как я пишу стихи»	,	7	Стихи о прироле К Л Бальмонт	Ky	Портал «Электронные	Стр.33 – 34 наизусть	30.01-03.02	07.03
К.Д. Бальмонт. «Снежинка»      К.Д. Бальмонт. Стихи о природе.     «Камыши»      Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ     «У чудиц »      К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи УСЗ     «Как я пишу стихи»	79		«K 34ME»		образовательные ресурсы»			
К.Д. Бальмонт. «Снежинка»      К.Д. Бальмонт. Стихи о природе.     «Камыши»      Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ     «У чудищ »      К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи.      К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи.      К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи.			A STATE OF THE STA		(http://eor-np.ru/)			
<ul> <li>К.Д. Бальмонт. «Снежинка»</li> <li>4</li> <li>К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»</li> <li>5</li> <li>Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ «У чудищ »</li> <li>6</li> <li>К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ «Как я пишу стихи»</li> </ul>		m		Ky	Единая коллекция	Стр.35 в.2	06.02-10.02	08.02
4 К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»  5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ «У чудищ »  6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи УСЗ «Как я пишу стихи»	08		КЛ Бальмонт «Снежинка»		цифровых образовательных			,
4 К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»  5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ «У чудищ »  6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи УСЗ «Как я пишу стихи»		344	The second of th		pecypcob (EK IJOP)			
4 К.Д. Бальмонт. Стихи о природе. «Камыши»  5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ «У чудищ »  6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ «Как я пишу стихи»					(http://schoolcollection.edu.ru)	£		
<ul> <li>К.Д. Бальмонт. Стихи о природе.</li> <li>«Камыши»</li> <li>5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ</li> <li>«У чудиц »</li> <li>6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи УСЗ</li> <li>«Как я пишу стихи»</li> </ul>		4		yC3	Единая коллекция	Стр.36 выр.чит	06.02-10.02	03.02
«Камыши»  5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ  «У чудищ »  6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи УСЗ  «Как я пишу стихи»	×		К.Д. Бальмонт. Стихи о природе.	Ø	пифровых образовательных			
5 Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт. УСЗ «У чудыщ » 6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ «Как я пишу стихи»	ī,		«Камыши»	16	pecypcob (EK IIOP)			
					(http://schoolcollection.edu.ru)			
«У чудищ » 6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи УСЗ «Как я пишу стихи»		S	Сказочные стихи. К.Д. Бальмонт.	yC3	Портал «Электронные	Стр.38 зад.3 памятка	06.02-10.02	
6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ «Как я пишу стихи»	82		«У чудищ »		образовательные ресурсы»			
6 К.Д. Бальмонт. Сказочные стихи. УСЗ «Как я пишу стихи»					(http://eor-np.ru/)			
«Как я пишу стихи»	8	9		. yC3	Единая коллекция	Стр.39 чит.	06.02-10.02	1.3
	2		«Қак я пишу стихи»		цифровых образовательных			

Стихи Г	1.A. E	Стихи И.А. Бунина. (4 ч.)					
	-	И.А. Бунин. «Гаснет вечер, даль	yC3	Единая коллекция	Стр.57 выр.чит	20.02-24.02	
00		синеет», «Детство»		цифровых образовательных			
7				pecypcob (EK LIOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
	7	И.А. Бунин. «Листопад»	yC3	Портал «Электронные	Стр.60 выр.чит	27.02-03.03	
93				образовательные ресурсы»			
				(http://eor-np.ru/)			
	3	Стихи русских поэтов.	yC3	Единая коллекция	CTp.64 B.4	27.02-03.03	To the second
2		Дополнительное чтение К.		цифровых образовательных			
 2,	A. THE	Чуковский		pecypcob (EK LIOP)			
		«Н. Некрасов»		(http://schoolcollection.edu.ru)			
	4	Урок-обобщение по теме	yoc3	Единая коллекция	PT cтp.23 №2,3	27.02-03.03	
90		«Русские поэты». «Проверьте		цифровых образовательных		9	
5	,	себя "		pecypcob (EK IĮOP)			1
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
Произве	едени	Произведения С.Я. Маршака. (8 ч.)					E.
		С.Я.Маршак Стихотворение	yC3	Единая коллекция	Стр.66 выр.чит	06.03-10.03	
2		«Cnobapb»		цифровых образовательных			
96		1		pecypcob (EK IJOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
	2	С.Я. Маршак. «Загадки»,	yC3	Портал «Электронные	Хр. ч2 стр.102 -103	06.03-10.03	
67		«Зелёная Застава»	Ø	образовательные ресурсы»		2.	8
				(http://eor-np.ru/)			
	w		yC3	Единая коллекция	Стр.76-77 выр.чит	06.03-10.03	
00		С.Я Маршак Пьеса - сказка	E	цифровых образовательных		20	
9,0		«Двенадцать месяцев»	-	pecypcob (EK IIOP)	,		
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
00	4	С.Я Маршак Пьеса - сказка	VIIH3	Портал «Электронные	Стр. 78 выр.чит	13.03-17.03	
66		«Двенадцать месяцев»		образовательные ресурсы»			

-				(http://eor-np.ru/)			
	S	Проверка читательских умений	Ky	Единая коллекция	Карточка с отрывком	13.03-17.03	
100			2	цифровых образовательных	для беглого чтения		
				pecypcob (EK LIOP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
	9	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	УПНЗ	Портал «Электронные	Хр.ч2 стр.115	13.03-17.03	
101			-	образовательные ресурсы»	подготовь отзыв		
				(http://eor-np.ru/)			
	_	Маршак – переводчик. Р. Бёрнс.	Ky	Единая коллекция	Стр.102-103 наизусть	13.03-17.03	
100		«В горах моё сердце» (перевод		цифровых образовательных			
701		С.Я. Маршака)		pecypcob (EK LIOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
	8	С.Маршак «Ледяной остров»	yc3	Портал «Электронные	Хр.ч2 стр.103	20.03-23.03	λ
103				образовательные ресурсы»	ознаком. чтение	5	
				(http://eor-np.ru/)			
Стихи 1	H.A. 3	Стихи Н.А. Заболоцкого. (3 ч.)					o o
		Н.А. Заболоцкий «Детство»	yC3	Единая коллекция	Стр.104 выр.чит,	20.03-23.03	
107				цифровых образовательных	PT ctp.56 Ne1,3	2	¥
† 	je.			pecypcob (EK LIOP)	2 (8)		¥
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
	7	Н.А. Заболоцкий «Лебедь в	yC3	Портал «Электронные	Хр.ч2 стр.64 РТ	20.03-23.03	
105		зоопарке» Дополнительное		образовательные ресурсы»	crp.59 Ne3	1	78
COT		<i>чтение:</i> «Весна в лесу»	Ø	(http://eor-np.ru/)			
	n	Библиотечный урок «Стихи	yoc3	Единая коллекция	Выбор	20.03-23.03	
106		русских поэтов»		цифровых образовательных	дет.произведения,		
001				pecypcob (EK LIOP)	краткий пересказ.		7
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
Произв	едени	Произведения о детях войны. (4 ч.)					

107		IV yemsepms	VIIIH3	Елиная коппекция	Xn 42 crn 160	03 04-07 04	
/0		Произведения о детях войны		пифровых образовательных	PT crn. 60 No.1 2		
		Дополнительное чтение. В.П.		pecypcob (EK LIOP)			
		Катаев «Сын полка»		(http://schoolcollection.edu.ru)			
	<b>C1</b>	В.П. Катаев «Сын полка»	Ky	Портал «Электронные	Стр187 памятка №6	03.04-07.04	
108	-			образовательные ресурсы»	портрет гл.героя		
				(http://eor-np.ru/)			
	m	К.М. Симонов «Сын	УПНЗ	Единая коллекция	PT cтp.63 №1,2	03.04-07.04	
100		артиллериста»		цифровых образовательных			
				pecypcob (EK IJOP) (http://schoolcollection.edu.m.)			
	4	К.М. Симонов «Сын	Ky	Портал «Электронные	PT cTn 64 No3	03 04-07 04	
110		артиллериста»		образовательные ресурсы»			
				(http://eor-np.ru/)			
лихи Н	.M. P	Стихи Н.М. Рубцова. (5 ч.)					
		Стихи о родной природе. Н.М.	VIIH3	Единая коллекция	PT cTp.64-65 Ne1,2	10.04-14.04	
-		Рубцов «Берёзы»		цифровых образовательных			
7 7 7				pecypcob (EK IIOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
	7	Стихи о Родине. «Тихая моя	yIIH3	Портал «Электронные	Pr crp.66 №1-3	10.04-14.04	
112		родина». Н.М. Рубцов.		образовательные ресурсы»			
	,			(nup://eor-np.ru/)			
	ιO.	Н.М. Рубцов.	yIIIH3	Единая коллекция	PT cтp.67 №1-3	10.04-14.04	
113			9	цифровых образовательных			
		«Ласточка»		pecypcob (EK 1(OP) (http://schoolcollection.edu.m)			
	4	А.П. Платонов «Любовь к	yC3	Портал «Электронные	PT ctp.68 Ne1	10.04-14.04	
114		родине, или Путешествие		образовательные ресурсы»	•	4	
		воробья»		(http://eor-np.ru/)	3	47	
115	S	Урок - обобщение «Проверьте	YOC3	Единая коллекция	PT ctp.69-70 Ne1-4	17.04-21.04	1 N
7.1		ceox)		цифровых образовательных			

				pecypcob (EK LIOP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
Произве	Дени	Произведения С.В. Михалкова. (4 ч.)			9		
116	-	Произведения С.В. Михалкова «Школа».	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	PT cтp.74 №1-3	17.04-21.04	
117	2	Произведения С.В. Михалкова «Хижина дяди Тома»	УШНЗ	(перловаеми «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.113-115 чтение отрывка	17.04-21.04	
118	co	Басни С.В. Михалкова. «Зеркало».	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.119-120 РТ стр.76 №1-2	17.04-21.04	s.seed
119	4	С.В. Михалков «Как старик корову продавал»	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	РТ стр.78 №1 выр.чит.	24.04-28.04	
Юморик	стиче	Юмористические произведения. (3 ч.)					
120	-	Юмористические произведения Н.Н. Носов «Федина задача»	KY	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Crp.122-127 PT crp.79 Ne1,2	24.04-28.04	
121	2	Юмористические произведения. И.Л. Гамазкова. «Страдания».	Ky	Портал «Электронные образовательные ресурсы» (http://eor-np.ru/)	Стр.127-128 выр.чит РТ ср.80 №1,2	24.04-28.04	
122	m .	Дополнительное чтение. А.М. Горький «Пепе»	KV	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) (http://schoolcollection.edu.ru)	Стр.129-130 чит РТ стр.82-83 №3	24.04-28.04	

			Annual Control of the				
	-	Очерки о Родине. И.С. Соколов-	УПНЗ	Единая коллекция	Стр.133-140 чит	02.05-05.05	
123		Микитов. «Родина».		цифровых образовательных	PT crp.84. Nº1,2		
71				pecypcob (EK I(OP)		9	
				(http://schoolcollection.edu.ru)		11	- p ()
	7	Очерки о людях. Н.С. Шер.	УПНЗ	Портал «Электронные	PT crp.86. Ne1,2	02.05-05.05	
1,00		«Картины-сказки». А.М. Горький		образовательные ресурсы»			
† 7 T		«О сказках». А.И. Куприн.		(http://eor-np.ru/)			
		«Сказки Пушкина»					
	B	Очерки о людях.	YIIH3	Единая коллекция	PT ctp.93 No1,5	02.05-05.05	
175		Ю.Я. Яковлев. «Право на жизнь»		цифровых образовательных			
C7 I				pecypcob (EK IQP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
	4		y0C3	Портал «Электронные	РТ стр.88 проталинки	08.05-12.05	i i
126		Библиотечный урок «Писатели о		образовательные ресурсы»			
		писателях»		(http://eor-np.ru/)			
	5	Обобщение по теме. Проверьте	Y0C3	Единая коллекция	РТ стр.96. №6	08.05-12.05	
127		себя	1	цифровых образовательных			
171				pecypcob (EK IĮOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
Путеш	эстви.	Путешествия, приключения, фантастика. (9 ч.)					
	_		Ky	Единая коллекция	PT crp.98. Ne1,2	08.05-12.05	
130	v	Н.П. Вагнер. «Фея Фантаста»,	8	цифровых образовательных			, r
071		«Eepësa»		pecypcoa (EK LIOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
	7	Приключения.	Ky	Портал «Электронные	PT crp.101. No2	15.05-19.05	
129		Н.П. Вагнер. «Сказка»,		образовательные ресурсы»			
				(http://eor-np.ru/)			
130	m	Путешествия.	Ky	Единая коллекция	PT cтp.103. №1	15.05-19.05	
OCT .		Н.П. Вагнер. «Руф и Руфина»		цифровых образовательных			2 2

				pecypcob (EK LIOP) (http://schoolcollection.edu.ru)			
			TIOD	Towns " Dustructuritie	Поптпет Гуппивера по	15.05-19.05	
131	4	Фантастика. Джонатан Свифт.	<u> </u>	of paragraph of the perfect of the p	памятке №5		
		«Гулливер в стране лилипутов		(http://eor-np.ru/)			
	v		yC3	Единая коллекция	Краткий пересказ	15.05-19.05	a an
	)	Лжонатан Свифт.		цифровых образовательных	эпизод спасения героя		
132		«Гупливер в стране лилипутов»	*	pecypcob (EK IJOP)		ST .	
				(http://schoolcollection.edu.ru)		1000	
	9		yC3	Портал «Электронные	PT crp.106 №1	22.05-26.05	
133	·	Н П. Найлёнова «Мой друг».		образовательные ресурсы»			
7 7 7				(http://eor-np.ru/)			
	1		yK	Единая коллекция	Карточка «Отгадай	22.05-26.05	
	`	Комплексная разноуровневая		цифровых образовательных	COOTBETCTBMe>>		a e
134		контрольная работа		pecypcob (EK IIOP)			
				(http://schoolcollection.edu.ru)			
	×	1	yoc3	Портал «Электронные	PT crp.110 . No8	22.05-26.05	i de
135	<b>&gt;</b>	Урок-обобщение		образовательные ресурсы»			
,		«Проверьте сеоя»		(http://eor-np.ru/)		1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	0	Бибпиотечный урок "В мире	yoc3	Единая коллекция	Список летнего	29.05-31.05	
	`	книг". Рекомендации для		цифровых образовательных	чтения произведений		
136		петнего чтения		pecypcob (EK IJOP)			
,			11	(http://schoolcollection.edu.ru)			
	-						
			G.				A