

**Филиал**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«СОШ п. Белоглиный» «Школа с. Солянка»**  
**Озинского района Саратовской области**

«Согласовано»  
Руководитель ШМО  
*Лебедь* / Чеботарева Л.Н.  
Протокол № 1 от  
« 31 » 08 2022г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
*Балмулдинова* / Балмулдинова Р.Н.  
« 31 » 08 2022г.

«Утверждено»  
Директор  
МОУ «СОШ п. Белоглиный»  
*Абрахманова* / Абрахманова Л.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 01 09 2022г.



## Рабочая программа

### по технологии

### 4 класс

**Учитель: Бавтюк Анна Павловна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 30 » 08 2022г.

2022-2023 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### Метапредметные результаты

Регулятивные У УД

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

К концу обучения в начальной школе должна быть обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки. Эти требования включают:

- ✓ Элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры; о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- ✓ соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии;
- ✓ достаточный уровень графической грамотности: выполнение несложных измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опора на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- ✓ умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение корректив;
- ✓ овладение такими универсальными учебными действиями (УУД), как ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- ✓ умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель, подчиненный);
- ✓ развитие личностных качеств: любознательности, доброжелательности, трудолюбия, уважения к труду, внимательного отношения к старшим, младшим и одноклассникам, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.

## **Содержание курса технологии 4 класса.**

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе Программы начального общего образования по технологии, программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (технология - автор Е.А. Лутцева), предусматривающей 34 часа (1 час в неделю).

### 1. Человек в мире техники. Информационные технологии.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначения основных устройств компьютера для ввода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, сеть Интернет, видео, DVD).

### 2. Современное производство.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создание культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущая сила прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX века. Использование человеком силы природы (воды, ветра, огня) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и её компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды – соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

### 3. Жилище человека

Строительные технологии, связанные с требованием к жилищу (прочность, удобство, красота). Выполнение информационного проекта «Национальное жилище». Здания и их назначения (производственные, жилые, для удовлетворения культурных потребностей). Расходование электричества в доме. Правила работы с электроприборами. Небоскрёбы, технологии их строительства

Инструктаж по технике безопасности. Города будущего

### 4. Дизайн.

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепёжных деталей, щелевого замка, различными видами клея, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 4КЛ**

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Тип урока	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
<b>Человек в мире техники. Информационные технологии. (8 ч)</b>							
1	1	Научно – технический прогресс. Мой помощник компьютер.	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Алгоритм включения ПК	1ч 05.09-09.09	08.09
2	2	Компьютеры в быту. Как создать документ.(практикум)	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a> )	Создать документ «Режим школьника»	12.09 -16.09	15.09
3	3	Компьютеры в медицине. Форматирование текста.	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Оформление ФИО ученика в разных стилях	19.09 -23.09	22.09
4	4	Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ.(практикум)	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a> )	Мини- проект «Загадка»	26.09 -30.09	29.09

5	5	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц.	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Таблица «Дежурство в классе»	03.10 – 07.10	06.10
6	6	Компьютерная презентация.	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-pr.ru/">http://eog-pr.ru/</a> )	Презентация «Наш помощник – компьютер...»	10.10 -14.10	13.10
7	7	Практикум овладения компьютером. Будущее начинается сегодня.	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Разгадай кроссворд	17.10 – 21.10	20.10
8	8	Проверь себя.	УК	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-pr.ru/">http://eog-pr.ru/</a> )	Тест	24.10 -28.10	27.10
<b>Современное производство (10ч.)</b>							
9	1	Штучное и массовое. Вводный инструктаж. Подставка под карандаши.	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Принести фольгу.	Пч 07.11-11.11	10.11
10	2	Быстрее, больше. Чеканка	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-pr.ru/">http://eog-pr.ru/</a> )	Рамка для картинки	14.11-18.11	17.11
11	3	Трудовая деятельность в жизни человека. Проект «Модель села»	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	Дом из развертки	21.11-25.11	24.11

12-13	4-5	Как делают автомобили.	УПНЗ	( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Модель машинки из подр. материала.	28.11-02.12 05.12-09.12	07.12 08.12
14	6	Природа в художественно-практической деятельности человека. Макет самолёта.	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Найди соответствие: гриб-песочница..	12.12-16.12	15.12
15	7	Природа и техническая среда. Чёрное золото (практический)	КУ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a> )	Карточка «Заполни пропуски»	19.12-23.12	23.12
16	8	Синтетические материалы. Оформление новогоднего украшения	УСЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Оформи н. игрушку	Шч 09.01-13.01	12.01
17	9	Что такое вторичное сырьё? Изделия из отходов.	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a> )	Собираем коллекцию фантиков для творчества	16.01-20.01	19.01
18	10	Природа в опасности	КУ		Памятка	23.01-27.01	26.01
<b>Жилище человека 5ч.</b>							
19	1	Дом и семья. Информационный проект «Национальное жилище».	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Соответствие народности и вида дома	30.01-03.02	02.02



20-21	2-3	Дом для семьи. Макет гостиной.	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a> )	Макет мебели из картона	06.02-10.02 13.02-17.02	00,02
22	4	Правила работы с электроприборами	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	ТБ безопасности в быту	27.02-03.03	
23	5	Как дом стал небоскрёбом. Информационный проект «Какие бывают города» и «Город будущего»	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a> )	Вырезки из журналов дома будущего	06.03-10.03	
<b>Дизайн.(11ч)</b>							
24	1	Что такое дизайн. Дизайн упаковки или открытки .	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Бумажный бант	13.02-17.03	
25	2	Дизайн техники	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eog-np.ru/">http://eog-np.ru/</a> )	Разгадай загадки	20.03-23.03	
26	3	Дизайн рекламной продукции	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Рисуем рекламу	IVч 03.04-07.04	
27	4	Дизайнерские решения интерьера.	УПНЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы»	Проект «Моя комната»	10.04-14.04	

28	5	Дизайн одежды. Костюм для куклы	УСЗ	( <a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> ) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Раскрась костюм по выбору	17.04-21.04
29	6	Костюм для куклы	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> )	Подбери из комплекта набор национальной одежды	24.04-28.04
30	7	Петельная строчка и ее разновидности.	КУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	ТБ при работе с швейными инстр.	01.05-05.05
31	8	Аксессуары для куклы .	УСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> )	Браслет из бусин	08.05-12.05
32	9	Будущее начинается сегодня	УПНЗ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) ( <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> )	Мини- сообщение «Чтобы сделать открытие, надо...»	15.05-19.05
34	10	Как люди совершают открытия. Обобщение.	УОСЗ	Портал «Электронные образовательные ресурсы» ( <a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> )	Вирт. экскурсия «Удивительные открытия в России»	22.05-31.05