

Филиал
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Белоглинный» «Школа с. Солянка»
Озинского района Саратовской области

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Чиботарева Л.Н. / Чеботарева Л.Н.
Протокол № 1 от
« 24 » 08 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Балмулдинова Р.Н. Балмулдинова Р.Н.
« 31 » 08 2022г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ п. Белоглинный»
Абдрахманова Л.В. Абдрахманова Л.В.
Приказ № 68
от 01 09 2022г.



Рабочая программа
по курсу «Мир руками детей»
1,2 класс

Учитель: Подгорнова Анастасия Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир руками детей» составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе примерных программ внеурочной деятельности, авторской программы Т.Н. Просняковой

Рабочая программа "Мир руками детей" реализуется в 1,2 классе в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Примерной авторской программы Просняковой Т.Н. (Программы внеурочной деятельности. Система Л. В. Занкова: сборник программ/ сост. Е.Н.Петрова. – 2-е изд.,испр. и доп.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.)
- образовательной программой начального общего образования МОУ «Школа с. Солянка».

Рабочая программа "Мир руками детей" предназначена для организации внеурочной деятельности школьников по художественно-эстетической направленности.

Цель программы - гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Задачи:

- развит творческий потенциал детей средствами художественного труда;
- формировать прикладные умения и навыки;

- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Принципы, лежащие в основе программы:

- ❖ доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- ❖ наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
“Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- ❖ демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- ❖ научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- ❖ «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Результаты освоения курса "Мир руками детей":

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

Обучающийся получит возможность:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Создадим условия :

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте

Формы организации и виды деятельности

Занятие в кружке "Мир руками детей" организуется с учетом интересов учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, программа "Мир руками детей" предусматривает большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами. Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей, формирование мотивации детей к труду к активной во внеурочное время.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях, справочниках. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел. Следует организовывать работу по поиску альтернативных возможностей, подбирать другие материалы, вместо заданных, анализируя при этом существенные и несущественные признаки для данной работы.

Тематическое и календарно-тематическое планирование:

№	Тема	Форма организации	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
					План	Факт
1 2	Объёмные поделки	Интегрированное занятие	Практическая работа.	2	05.09-16.09	
3 4	Аппликация из листьев и цветов	групповая	Самостоятельная работа.	2	12.09-23.09	
5, 6, 7	Лепка из солёного теста.	практикум	Практическая работа.	3	26.09-14.10	
8,9	Торцевание на пластилине.	Практическое занятие	Практическая работа.	2	17.10-28.10	
10, 11, 12	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	Практическое занятие	Самостоятельная работа.	3	07.11-25.11	
13, 14	Мозаика из ватных комочков.	Практическое занятие	Творческая работа	2	28.11-09.12	
15, 16	Карнавальные очки.	Интегрированное занятие	Самостоятельная работа.	2	12.12-23.12	
17	Снежинки.	Практическое занятие	Практическая работа.	1	26.12-28.12	
18, 19	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	Практическое занятие	Творческая работа	2	09.01-20.01	
20 21	Многослойная аппликация.	Практическое занятие	Практическая работа.	2	23.01-03.02	
22	Элементы квиллинга.	Занятие по углублению знаний, практикум	Практическая работа.	1	06.02-10.02	
23, 24, 25	Аппликации в технике квиллинг.	Практическое занятие	Творческая работа	2	13.02-24.02	
26, 27, 28	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Практическое занятие	Практическая работа по группам	2	27.02-10.03	
29, 30, 31,	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	Практическое занятие	Самостоятельная работа.	3	13.03-23.03 03.04-07.04	
32, 33	Оформление выставки поделок.	Практическое занятие	Выставка работ	2	10.04-21.04	

--	--	--	--	--	--	--