

Филиал
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Белоглинный» «Школа с. Солянка»
Озинского района Саратовской области

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Лобом/1 Чеботарева Л.Н.
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Балмулдинова Р.Н.
« 31 » 08 2022г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ п. Белоглинный»
Абдрахманова Л.В.
Приказ № 162
от « 30 » 08 2022г.



Рабочая программа
по литературному чтению
2 класс

Учитель: Подгорнова Анастасия Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2022г.

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Предметные

Учащиеся научатся:

Виды речевой и читательской деятельности

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовится к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;*
 - *употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему.*
 - *читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;*
 - *понимать и осознавать, почему поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;*
 - *рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм*
 - *пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).*
-
- *осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.*
 - *задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;*

- *делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;*
- *находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;*
- *пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.*

Учащиеся научатся:

Творческая деятельность

- читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения; отражая настроение автора;
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой.*
- *пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.*

Учащиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.*
- *определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.*
- *находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел программы	Количество	Из них
-------------------------	-------------------	---------------

	во часов	Проекты
Вводный Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1	
Самое великое чудо на свете Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя. Старинные и современные книги. Подготовка сообщения на темы «Старинные книги Древней Руси», «О чём может рассказать старинная книга» Высказывания о книге К.Ушинского, М.Горького, Л.Толстого. Напутствие читателю Р.Сефа.	4	Проект «О чём может рассказать школьная библиотека»
Устное народное творчество Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...» Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».	15	
Люблю природу русскую. Осень. Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».	8	
Русские писатели А. Пушкин вступление к поэме «Руслан и Людмила», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек», «Филипок», «Правда всего дороже», «Котёнок»	14	
О братьях наших меньших Н. Сладков «Они и мы», Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин щенок», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок», В.Бианки «Музыкант», «Сова»	12	
Из детских журналов Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; Д. Хармс. «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; А. Введенский. «Ученый Петя», «Лошадка»	9	«Мой любимый детский журнал».
Люблю природу русскую. Зима И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима — аукает...», «Береза». Русская народная сказка «Два Мороза», С. Михалков. «Новогодняя быль»; А. Барто. «Дело было в январе...»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет...»	9	
Писатели детям К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок», А.Л.Барто «Верёвочка», «Мы не заметили ужа», «Вовка – добрая душа».	17	

Юмористические рассказы Н.Н.Носова «Затейники», «Живая шляпа», «На горке»		
Я и мои друзья В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему?»	10	
Люблю природу русскую. Весна Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...», «Весенние воды», А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка», « В бурю»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот...»; И. Бунин. «Матери»; Е. Благина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел...»; С. Васильев. «Белая берёза».	9	«Газета «День победы – 9 мая
И в шутку и всерьёз Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер. «Будем знакомы», В. Драгунский «Тайное становится явным»	14	
Литература зарубежных стран Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина. Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».	12	«Мой любимый писатель- сказочник»
Итого:	136	4

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Тип урока	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата	
						План	Факт
Вводный урок 1 ч							
1	1	Повторный инструктаж по о. т. на рабочем месте. Введение. Знакомство с учебником литературного чтения.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Принести книгу, прочитанную летом и вызвавшую наибольший интерес.	2.09	
Самое великое чудо на свете 4 ч.							
2	1	Знакомство с названием раздела. Книги, прочитанные летом	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подобрать пословицы о книгах, уметь объяснить их смысл.	05.09 -09.09	
3	2	Мы идём в библиотеку.	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	Сходить в библиотеку, рассказать о том, как можно найти нужную книгу.	05.09 -09.09	
4	3	Старинные и современные книги. «О чём может рассказать старинная книга»	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	Принести в класс старую книгу, рассказать о ней.	05.09 -09.09	
5	4	Высказывания о книге К.Ушинского, М.Горького, Л.Толстого. Напутствие читателю Р.Сефа.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить стих-е стр. 12	05.09 -09.09	
Устное народное творчество 15 ч.							
6	1	Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Стр. 14-15, подобрать пословицы.	12.09-16.09	
7	2	Русские народные песни. Рифма.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Стр. 16-19, выучить любую песню.	12.09-16.09	
8	3	Потешки и прибаутки — малые	УОНМ	Эл.приложение	Стр. 20-21, попробовать	12.09-16.09	

		жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки..		ение к учебнику	сочинить потешку.		
9	4	Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки..	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Стр. 22-23 выразительное чтение	12.09-16.09	
10	5	Загадки — малые жанры устного народного творчества. Распределение загадок по тематическим группам.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Стр. 24-25 Выполнить задания	19.09-23.09	
11	6	Пословицы и поговорки. Распределение пословиц по тематическим группам.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Попробовать сочинить загадку, собрать пословицы.	19.09-23.09	
12	7	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить стихотворение стр. 30-31	19.09-23.09	
13	8	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить пересказ сказки.	19.09-23.09	
14	9	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать сказку, выполнить зад. 6-7 на стр. 38	26.09-30.09	
15	10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение сказки.	26.09-30.09	
16	11	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение сказки, иллюстрация к ней.	26.09-30.09	
17	12	Русская народная сказка «Каша из топора»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовиться к чтению сказки по ролям.	26.09-30.09	
18	13	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	УОНМ	Эл.приложение к	Перечитать сказку.	03.10-07.10	

				учебнику			
19	14	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать сказку.	03.10-07.10	
20	15	Проверим себя по разделу «Устное народное творчество»	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	Сделать рисунок, подготовить пересказ сказки.	03.10-07.10	
Люблю природу русскую. Осень. 8 ч.							
21	1	Знакомство с названием раздела «Люблю природу русскую. Осень»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Составить небольшой рассказ на тему «Осень»	03.10-07.10	
22	2	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Настроение.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить стих-е на стр. 68	10.10- 14.10	
23	3	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...». Интонация.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить понравившееся стихотворение	10.10- 14.10	
24	4	А.Фет «Ласточки пропали...» Сравнение.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить стихотворение на стр.71	10.10- 14.10	
25	5	«Осенние листья» - тема для поэтов.		Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение стих-й стр. 72 - 75	10.10- 14.10	
26	6	В.Берестов «Хитрые грибы»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Попробовать сочинить стихотворение об осени	17.10-21.10	
27	7	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стих-й на стр.76. нарисовать грибы.	17.10-21.10	
28	8	Проверим себя по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	Повторить произведения изученного раздела.	17.10-21.10	
Русские писатели 14ч.							

29	1	Знакомство с названием раздела. А.С.Пушкин – великий русский писатель	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить наизусть отрывок из произведения.	17.10-21.10	
30	2	А.С.Пушкин Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить понравившееся стихотворение	24.10-28.10	
31	3	А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...». Эпитет. Сравнение. Олицетворение.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Проиллюстрировать любое стихотворение Пушкина	24.10-28.10	
32	4	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать 1 часть сказки.	24.10-28.10	
33	5	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать 2 часть сказки.	24.10-28.10	
34	6	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать 3 часть сказки. Дочитать сказку	II четверть 07.11-11.11	
35	7	И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука» Структура басни	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Нарисовать рисунок к сказке или обложку для этой книги	07.11-11.11	
36	8	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей». Соотнесение смысла басни с пословицей	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить или выразительно прочитать понравившийся отрывок из басни.	07.11-11.11	
37	9	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение басни (по желанию можно выучить)	07.11-11.11	
38-39	10-11	Л.Н.Толстой «Филлипок»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение басни (по желанию можно выучить)	14.11-18.11 14.11-18.11	
40	12	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже».	УОНМ	Эл.приложение к	Перечитать, составить рассказ о своей семье.	14.11-18.11	

				учебнику			
41	13	Л.Н.Толстой «Котёнок»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать текст.	14.11-18.11	
42	14	Проверим себя по разделу «Русские писатели»	УОиСЗ УКЗ		Выполнить зад. 8 на стр. 123	21.11-25.11	
О братьях наших меньших 12 ч.							
43	1	Знакомство с названием раздела. Научно-популярный текст Н. И. Сладкова «Они и мы». А.Шибаяев «Кто кем становится»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Сочинить рассказ или стихотворение о каком-либо животном.	21.11-25.11	
44	2	Б Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение стихотворений	21.11-25.11	
45	3	В.Берестов «Кошкин щенок».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения.	21.11-25.11	
46- 47	4-5	М.Пришвин «Ребята и утята»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать данный текст.	28.11-02.12 28.11-02.12	
48 49	6-7	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение рассказа.	28.11-02.12	
50 51	8-9	Б. Житков «Храбрый утёнок»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать произведение.	28.11-02.12 5.12 - 09.12	
52	10	В Бианки «Музыкант»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выполнить зад. 4 на стр.141	5.12 - 09.12	
53	11	В.Бианки «Сова» Характеристика героев.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить пересказ, выполнить зад. 7 на стр. 145	5.12 - 09.12	
54	12	Проверим себя по разделу «О братьях наших	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к	Р.г.	5.12 - 09.12	

		меньших»		учебнику			
Из детских журналов 9 ч.							
55	1	Знакомство с названием раздела. «Из детских журналов» <i>Проект «Мой любимый детский журнал».</i>	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить материал к уроку из своего любимого журнала.	12.12-16.12	
56	2	Д.Хармс «Игра» Ритм стихотворного текста.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение стихотворения.	12.12-16.12	
57	3	Д.Хармс «Вы знаете?»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения, найти другие стихи Д. Хармса.	12.12-16.12	
58	4	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижы». Инсценирование стихотворения.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стр. 170-173	12.12-16.12	
59	5	Д.Хармс «Что это было?»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стр. 174	19.12-23.12	
60	6	Н. Гернер, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения (по желанию можно выучить).	19.12-23.12	
61	7	Ю.Владимиров «Чудаки»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стр. 176	19.12-23.12	
62	8	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка» .	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворений. 170-173	19.12-23.12	
63	9	Проверим себя по разделу «Из детских журналов»	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	Повторить произведения данного раздела.	26.12 -28.12	
Люблю природу русскую. Зима. 9 ч.							
64	1	Знакомство с названием раздела.	УОНМ	Эл.прилож	Приготовить народные	26.12 -28.12	

		«Люблю природу русскую. Зима»		ение к учебнику	приметы о зиме.		
65	2	И.А.Бунина «Зимним холодом пахнуло...», К.Д.Бальмонта «Светло-пушистая...».	УОНМ	Эл.прилож ение к учебнику	Выучить наизусть понравившееся стихотворение	26.12 -28.12	
66	3	Я.Л.Акима «Утром кот принёс на лапах...», Ф.И.Тютчева «Чародейкою Зимою...».	УОНМ	Эл.прилож ение к учебнику	Выполнить задание 4, 5 на стр. 193	26.12 -28.12	
67	4	С.А.Есенина «Поёт зима, аукает...», «Берёза»..	УОНМ	Эл.прилож ение к учебнику	Подготовить выразительное чтение стихотворения. Выучить стихотворение наизусть.	III четверть 09.01-13.01	
68	5	Русская народная сказка «Два Мороза».	УОНМ	Эл.прилож ение к учебнику	Перечитать сказку, проиллюстрировать понравившийся отрывок	09.01-13.01	
69- 70	6-7	С.В.Михалков «Новогодняя быль»	УОНМ	Эл.прилож ение к учебнику	Перечитать сказку, проиллюстрировать понравившийся отрывок.	09.01-13.01	
71	8	А.Л.Барто «Дело было в январе...», С.Д.Дрожжин «Улицей гуляет...» Приёмы сказочного текста в стихотворении.	УОНМ	Эл.прилож ение к учебнику	Выполнить зад. 5 на стр.202.	09.01-13.01	
72	9	Проверим себя по разделу «Люблю природу русскую! Зима».	УОиСЗ УКЗ		Детские рассказы.	16.01-20.01	
Писатели детям. 17 ч.							
73	1	Знакомство с названием раздела «Писатели детям» К.И.Чуковский «Путаница»	УОНМ	Эл.прилож ение к учебнику	Стр. 4-5	16.01-20.01	

74	2	К.И.Чуковский «Радость».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать стихотворение, нарисовать к нему рисунок.	16.01-20.01	
75 76	3-4	К.И.Чуковский «Федорино горе».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения.	16.01-20.01	
77	5	С.Я.Маршак «Кот и лодыри».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Дочитать сказку, подготовить выразительное чтение.	23.01-27.01	
78	6	С.В.Михалков «Мой секрет».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Придумать обложку для этой книги.	23.01-27.01	
79	7	С.В.Михалков «Сила воли».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения.	23.01-27.01	
80	8	С.В.Михалков «Мой щенок».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворений.	23.01-27.01	
81	9	А.Л.Барто «Верёвочка».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Попробовать сочинить стих-е (рассказ) о своём домашнем любимце.	30.01-03.02	
82	10	А.Л.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения.	30.01-03.02	
83	11	А.Л.Барто «Вовка – добрая душа»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения.	30.01-03.02	
84	12	Н.Н.Носов «Затейники»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить пересказ.	30.01-03.02	
85 86	13-14	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить рассказ о смешном случае из своей жизни.	06.02-10.02 06.02-10.02	
87 88	15-16	Н.Н.Носов «На горке»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать рассказ. Принести произведения Носова.	06.02-10.02 06.02-10.02	

89	17	Проверим себя по разделу «Писатели – детям»	УОиСЗ УКЗ		Повторить произведения, изученные в данном разделе.	13.02-17.02	
Я и мои друзья 10 ч.							
90	1	Знакомство с названием раздела.«Я и мои друзья» В. Берестов. «За игрой». В. Лунин «Я и Вовка»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить рассказ о своём друге.	13.02-17.02	
91 92	2-3	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворений, зад. 4 на стр. 76.	13.02-17.02	
93	4	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать текст. Стр. 85 – 86	13.02-17.02	
94 95	5-6	В.Осеева «Волшебное слово»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить пересказ.	21.02-24.02	
96	7	В.Осеева «Хорошее»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать текст, подобрать пословицы к нему.	21.02-24.02	
97 98	8-9	В.Осеева «Почему?»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подобрать другие произведения В.Осеевой.	21.02-24.02	
99	10	Проверим себя по разделу «Я и мои друзья»	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	Подготовиться к обобщающему уроку.	21.02-24.02	
Люблю природу русскую. Весна. 9 ч.							
100	1	Знакомство с названием раздела «Люблю природу русскую. Весна» Весенние загадки.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Придумать загадку на весеннюю тему.	27.02-03.03	

101	2	Ф.И.Тютчева «Зима недаром злится», «Весенние воды».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить понравившееся стихотворение.	27.02-03.03	
102	3	А.Н.Плещеева «Весна», «Сельская песенка». Настояние.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворений.	27.02-03.03	
103	4	А.А.Блока «На лугу», С.Я.Маршака «Снег теперь уже не тот...».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения.	27.02-03.03	
104	5	И.А.Бунин «Матери»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения, иллюстрация к нему.	06.03-10.03	
105	6	А.Н.Плещеев «В бурю» Е.А.Благикина «Посидим в тишине»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения.	06.03-10.03	
106	7	Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подобрать другие стихотворения о маме.	06.03-10.03	
107	8	С. Васильев «Белая берёза» <i>Проект «Газета «День победы – 9 мая»</i>	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворения.	06.03-10.03	
108	9	Проверим себя по разделу «Люблю природу русскую! Весна»	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	Стр. 122-123. выполнить задания.	13.03-17.03	
И в шутку и всерьёз. 14 ч.							
109	1	Знакомство с названием раздела «И в шутку и всерьёз» Б. Заходер «Товарищам детям»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Стр. 128 – 129.	13.03-17.03	
110	2	Б.В.Заходер «Что красивей всего?»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стихотворений, нарисовать, что красивей всего.	13.03-17.03	
111 112	3-4	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	УОНМ	Эл.приложение к	Выразительное чтение стр. 134. Выучить	13.03-17.03 20.03-23.03	

				учебнику	наизусть одну из песенок		
113 114	5-6	Э.Н.Успенский «Чебурашка».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выучить понравившееся стих – е.	20.03-23.03 20.03-23.03	
115	7	Э.Н.Успенский «Если был бы я девчонкой..», «Над нашей квартирой», «Память»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выполнить задание на стр. 150, оформить его.	20.03-23.03	
116	8	В.Д.Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка» Весёлые истории про учебные вещи (устный рассказ).	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Проиллюстрировать понравившееся стих-е, принести стихи Токмаковой.	IV четверть 03.04-07.04	
117	9	И.П.Токмакова «Плим», «В чудной стране».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Выразительное чтение стих-й.	03.04-07.04	
118 119	10-11	Г.Б.Остёр «Будем знакомы»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение сказки. Найти книгу Остера «Вредные советы», подготовить выразительное чтение нескольких.	03.04-07.04 03.04-07.04	
120 121	12-13	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать рассказ, разделить его на смысловые части.	10.04-14.04 10.04-14.04	
122	14	Проверим себя по разделу «И в шутку и всерьёз»	УОиСЗ УКЗ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить пересказ по плану.	10.04-14.04	
Литература зарубежных стран. 12 ч.							
123	1	Знакомство с названием раздела «Литература зарубежных стран»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Найти литературу по данному разделу.	10.04-14.04	
124	2	Американская и английские народные песенки. Сравнение русских и зарубежных песенок.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение песенок.	17.04-21.04	

125	3	Французская и немецкая народные песенки Сравнение русских и зарубежных песенок	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить выразительное чтение песенок.	17.04-21.04	
126 127	4-5	Шарль Перро «Кот в сапогах»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Дочитать сказку до конца. Подготовить пересказ сказки.	17.04-21.04	
128	6	Шарль Перро «Красная Шапочка» Творческий пересказ.	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать сказку, подготовиться к чтению по ролям. Подготовиться к инсценированию сказки	17.04-21.04	
129	7	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить краткий пересказ сказки.	24.04-28.04	
130 131	8-9	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	Перечитать сказку. Подготовить пересказ сказки.	24.04-28.04	
132	10	Э.Хогарт «Мафин и паук»	УОНМ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить краткий пересказ сказки.	02.05-05.05	
133	11	Э.Хогарт «Мафин и паук»	УОиСЗ	Эл.приложение к учебнику	Подготовить пересказ сказки.	02.05-05.05	
134	12	Проверим себя По разделу «Литература зарубежных стран»	УОиСЗ УКЗ		Подготовка к проекту.	08.05-12.05	
Повторение 2 ч							
135	1	Итоговая диагностическая работа	УКЗ		Подготовка к проекту.	15.05-19.05	
136	2	Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	УОиСЗ	Презентация		22.05-26.05	