


Филиал
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Белоглинный» «Школа с. Солянка»
Озинского района Саратовской области

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Лобом/1 Чеботарева Л.Н.
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Балмулдинова Р.Н.
« 31 » 08 2022г.

«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ п. Белоглинный»
Абдрахманова Л.В.
Приказ № 162
от « 30 » 08 2022г.



Рабочая программа
по технологии
2 класс

Учитель: Подгорнова Анастасия Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2022г.

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» выпускник научится:

соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметом и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов:

разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, гео метрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических и дач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва) Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление) Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера.

Календарно - тематический план

Номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Тип урока	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата	
						План	Факт
Художественная мастерская (10 ч.)							
1	1(1)	Повторный инструктаж по о. т. на рабочем месте. Художественная мастерская Что ты уже знаешь?	УОиСЗ	Демонстр.плакаты и таблицы	Подготовить информацию	5.09- 09.09	
2	2(2)	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	УОНМ	Презентация	Подготовить информацию	12.09-16.09	
3	3(3)	Какова роль цвета в композиции?	УОНМ	Презентация	Подготовить инф. «Цветы»	19.09-23.09	
4	4(4)	Какие бывают цветочные композиции?	УОНМ	Демонстр.плакаты и таблицы	Подготовить инф. «Композиция»	26.09-30.09	
5	5(5)	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	УОНМ	Демонстр.плакаты и таблицы	Подготовить инф. «Симметрия»	03.10- 7.10	
6	6(6)	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	УОНМ	Презентация	Подготовить инф. «Картон»	10.10-14.10	
7	7(7)	Можно ли сгибать картон? Как?	УОНМ	Демонстр.плакаты и таблицы	Подготовить инф. «Африканская саванна»	17.10-21.10	
8	8(8)	Групповой проект «Африканская саванна»	УОиСЗ	Презентация	Подготовить информацию	24.10-28.10	
9	9(9)	Как плоское превратить в объёмное?	УОНМ	Демонстр.плакаты и таблицы	Подготовиться к П.р.	II четверть 07.11-11.11	
10	10 (10)	Как согнуть картон по кривой	УОНМ	Демонстр.пла	Подготовить	14.11-18.11	

		линии? Проверим себя.	УКЗ	каты и таблицы	информацию		
Чертёжная мастерская(7ч.)							
11	11(1)	Что такое технологические операции и способы?	УОНМ	Презентация	Подготовить информацию	21.11-25.11	
12	12(2)	Что такое линейка и что она умеет?	УОНМ	Демонстр.платки и таблицы	Стр 49	28.11-02.12	
13	13(3)	Что такое чертёж и как его прочитать?	УОНМ	Демонстр.платки и таблицы	Стр 51-52	05.12-09.12	
14	14(4)	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	УОНМ	Демонстр.платки и таблицы	Стр 54-56	12.12-16.12	
15	15(5)	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	УОНМ	Демонстр.платки и таблицы	Стр 58-60	19.12-23.12	
16	16(6)	Можно ли без шаблона разметить круг?	УОНМ	Демонстр.платки и таблицы	Стр 62-65	III четверть 09.01-13.01	
17	17(7)	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.		Презентация	Стр 66-68	16.01-20.01	
Конструкторская мастерская (10 ч.)							
18	18 (1)	Какой секрет у подвижных игрушек?	УОНМ	Презентация	Стр 72-74	23.01-27.01	
19	19(2)	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	УОиСЗ	Презентация	Стр 76-78	30.01-03.02	
20	20(3)	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	УОиСЗ	Презентация	Стр 80	06.02-10.02	
21	21(4)	Что заставляет вращаться пропеллер?	УОНМ	Демонстр.платки и таблицы	Стр 82-84	13.02-17.02	
22	22 (5)	Можно ли соединить детали без соединительных	УОНМ	Демонстр.платки и	Стр 86-88	20.02-24.02	

		материалов?		таблицы			
23	23 (6)	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	УОНМ	Демонстр. плакаты и таблицы	Стр 90-92	27.02-03.03	
24	24 (7)	Как машины помогают человеку?	УОНМ	Презентация	Стр 94-96	06.03-10.03	
25	25 (8)	Поздравляем женщин и девочек.	УОНМ	Презентация	Стр 98-100	13.03-117.03	
26	26 (9)	Что интересного в работе архитектора?	УОНМ	Презентация	Стр 102-103	20.03-23.03	
27	27 (10)	Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя.	УОНМ	Презентация	Стр 104-107	IV четверть 03.04-07.04	
Рукодельная мастерская (7ч.)							
28	28 (1)	Какие бывают ткани?	УОНМ	Демонстр. плакаты и таблицы	Стр 110-113	10.04-14.04	
29	29 (2)	Какие бывают нитки? Как они используются?	УОНМ	Демонстр. плакаты и таблицы	Стр 114-117	17.04-21.04	
30	30 (3)	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	УОНМ	Демонстр. плакаты и таблицы	Стр 118-121	24.04-28.04	
31	31 (4)	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	УОНМ	Демонстр. плакаты и таблицы	Стр 122-125	02.05-05.05	
32	32 (5)	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	УОНМ	Демонстр. плакаты и таблицы	Стр 126-128	08.05-12.05	
33	33 (6)	Что узнали, чему научились?	УОиСЗ УКЗ	Демонстр. плакаты и таблицы	Стр 131	15.05-19.05	
34	34(7)	Урок – выставка.	УОиСЗ		Стр 132	22.05-26.05	

¹УОиСЗ – урок обобщения и систематизации знаний; УОНМ – урок ознакомления с новым материалом; УРУиН – урок развития умений и навыков;
УКЗ – урок контроля знаний