

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Белоглинный»  
Озинского района Саратовской области

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Зам.директора по ВР  (Л.А.Никифорова) « <u>2</u> » <u>09</u> 2024 г.	Директор МОУ «СОШ п.Белоглинный»  (Л.В.Абдрахманова) приказ № <u>144</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2024 г.

**Рабочая программа**  
**Внеурочная деятельность**  
**«Увлекательное чтение»**  
**Никифоровой Любови Анатольевны**

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «29» 09 2024 г.

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Актуальность программы.

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие культурно-сберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное «самостояние» личности. Не случайно в концептуальной части Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе особое внимание уделено необходимости формирования у учащихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей. Решение этих важных задач требует сбалансированного, ориентированного на логику предмета подхода к планированию учебного материала.

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Кружок «Увлекательное чтение» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Программа кружка ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, развития мотивации и самоопределения

**Вид программы:** модифицированная.

Программа кружка составлена на основе книги О.А.Ерёминой «Литературный кружок в школе» (О.А.Ерёмина «Литературный кружок в школе» 5-8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.:«Просвещение»,2011).

Программа адаптирована для обучающихся 8-х классов.

**Цель программы:** овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.), предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности.

**Задачи:**

#### **1. Обучающие:**

- формировать, развивать и совершенствовать основные литературные навыки;
- обучить учащихся навыкам лингвистического анализа текста закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

#### **2. Развивающие:**

- развивать художественно-творческие и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений;
- совершенствовать все виды речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся;
- создавать условия для творческой самореализации ребенка.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитывать культуру слушателя;
- формировать эстетическое отношение к искусству слова, интереса к чтению;
- содействовать накоплению самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, коммуникативных качеств личности;
- формировать гармонично развитую личность;

- воспитывать любовь к родному краю, уважение к его истории и традициям, к другим национальным культурам и народам разных стран.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению носит комплексный характер. Осуществляется единство внеурочной и учебной деятельности по литературе в соответствии с целью и задачами ФОП под редакцией В.Я. Коровина, В.Я. Коровиной, Литература . 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013, реализуемой в МОУ «СОШ п.Белоглинный» Озинского района Саратовской области.

#### **Связь содержания программы с учебными предметами.**

Логическим продолжением является взаимосвязь с такими учебными предметами как: литература - применение на занятиях художественного слова, стихотворений, устного народного творчества; изобразительное искусство – рассматривание картин великих художников, оформление рисунков по прочитанным произведениям.

#### **Особенности реализации программы внеурочной деятельности:**

форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 8 класса. Занятия проводятся во второй половине дня, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

**Занятия проводятся в классе, библиотеке, актовом зале.**

#### **Формы занятий:**

Занятия носят коллективный, индивидуальный, групповой характер.

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Презентация прочитанной книги (представление исследовательского проекта).
3. Выставка прочитанных книг (информационный проект).
4. Викторина.
5. Конкурс иллюстраций к любимой книге (творческий проект).
6. Конкурс чтецов (ролевой проект).

**Практические занятия**, где дети участвуют в познавательно-развлекательных викторинах, конкурсах чтецов, конференциях.

**Занятие-постановка, репетиция** - отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

#### **Методы обучения:**

- словесные: беседа, рассказ, объяснение;
- наглядно-слуховой - слушание художественного произведения (анализ, характеристика);
- наглядно-зрительный – презентации, портреты, видеоматериалы;
- практический: выразительное чтение стихотворений, прозы, выпуск литературных газет.

**Виды деятельности:** просмотр презентаций, слушание художественных произведений в аудиозаписи, оформление фотовыставок, чтение художественной литературы, организация праздников: «Литературно-музыкальные композиции », «Загляните в мамыны глаза», литературный вечер «Память души моей...», День защитников Отечества, День Победы, участие в конкурсах.

**Общее количество часов в 8 класс – 17 ч. (0.5 часа в неделю).**

#### **Характеристика условий ОУ при реализации программы.**

Для успешной реализации программы в ОУ имеются следующие условия:

- учебный кабинет, ноутбук, видеопроектор, колонки, экран;
- записи фонограмм художественных произведений;
- наглядные пособия (плакаты, портреты с изображением поэтов);
- аудиозаписи классических произведений русских и зарубежных авторов;
- видео: отрывки из кинофильмов.

### **3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.**

#### **Требования к знаниям, умениям, навыкам.**

В процессе занятий по программе ребёнок должен приобрести следующие ЗУНы:

- анализировать литературные произведения разных жанров
- выразительно читать
- рецензировать актерское чтение, чтение одноклассников и свое чтение
- давать собственную оценку прочитанного произведения чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения
- правильно исполнять малые роли;
- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
- выражать собственные эмоции ;
- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;
- практически показать и исполнить освоенный материал;
- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы.

**В результате обучения на занятиях обучающийся должен:**

#### **знать, понимать:**

- Учащиеся должны:

1. Воспринимать художественную литературу;
2. Изучать основные литературоведческие термины; основные этапы жизни и творчества писателей (изучаемых в течение учебного года);
3. Овладевать основными принципами написания литературного сценария;
4. Формировать творческий потенциал, коммуникативные качества.
5. Расширять интеллектуальный кругозор.

#### **уметь:**

1. Анализировать тексты литературных произведений (изучаемых в течение учебного года);
2. Составлять сценарий проведения творческой постановки;
3. Подбирать материал к изучаемой теме.

#### **Описание требований к УУД.**

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностными** результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### ***Регулятивные УУД:***

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Учить работать по предложенному учителем плану.
- Развивать умение оценивать свои действия и одноклассников, осуществлять самоконтроль за своей деятельностью.

#### ***Познавательные УУД:***

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

- Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться сотрудничеству с учителем и сверстниками, умению разрешать игровые конфликты, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

### **Качества личности.**

В результате занятий по внеурочной деятельности «Увлекательное чтение» у обучающихся могут быть развиты следующие качества личности: любовь к Родине, родной природе, патриотизм, уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной литературой; уважение к литературе, духовным ценностям России.

### **Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

**Критерии оценки качества знаний:** регулярное посещение занятий; качество выполнения практических и творческих заданий; участие в школьных мероприятиях и творческих конкурсах; выступления на праздниках, творческий концерт – отчёт. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

## **Содержание программы**

### **«Раскрываем секреты семейного счастья».**

**Тема 1: Введение в раздел. Ключевые понятия.** Цели и задачи занятий по программе внеурочной деятельности «Увлекательное чтение». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Выбор книги для чтения дома. Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 2: К.Г.Паустовский «Телеграмма»** Извлекать необходимую информацию из текста; определять основную и второстепенную информацию, задавать вопросы, слушать ответы других, отвечать на вопросы других; формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**Тема 3: Екимов Борис «Говори, мама, говори»** Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Пересказ отрывка прочитанного произведения.

**Тема 4: Киноповесть «Ты – не сирота»** Понимать и решать учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану. Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.

**Тема 5: А.Н.Толстой «Русский характер»** Чтение, круглый стол

**Тема 6: Ирина Курамшина «Сыновний долг»** Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому. Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

**Тема 7: .Сочинение-рассуждение: «Что может мешать отцам и детям понять друг друга?»** Знакомит учащихся с различными литературными источниками. Создание творческих работ, написание сочинений.

**Тема 8: Л.Е.Улицкая «Дочь Бухары»** Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям. Чтение, обсуждение, работа в таблице.

**Тема 9: Диспут. Что мешает человеку быть счастливым?** Создание вопросов для диспута. Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя.

**Тема 10: Е. Карпов «Меня зовут Иваном»** Чтение, обсуждение. Уметь делать анализ текста, используя изученную терминологию и полученные знания

**Тема 11: Дубов Николай Иванович «Беглец»** Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Пересказ отрывка прочитанного произведения. Уметь выделять и формулировать познавательную цель

### « Дорогами войны»

**Тема 12: Введение в раздел. Ключевые понятия.** Занятие объединяет упражнения, направленные на развитие художественного чтения.

**Тема 13: Кондратьев Вячеслав Леонидович «Сашка»** Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому. Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

**Тема 14: Сочинение - миниатюра «Мое впечатление от повести Вячеслава Кондратьева «Сашка».** Создание творческих работ, написание сочинений. Составление презентаций

**Тема 15: Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»**

**Тема 16: О.Н. Ермаков «Зимой в Афганистане» (рассказы)** Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому. Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

**Тема 17: Летопись Великой Отечественной войны», сочинение «Моя семья в годы войны»**

*Проектная деятельность.*

Как выбрать тему проекта. Цель и задачи проекта. Планирование: этапы проекта. Оформление. Продукт проекта.

*Социальное творчество:* представление итогового проекта.

## Учебно-методическое обеспечение

*Для учителя:*

1. Белая Г. А. Художественный мир современной прозы. М., 1983.
2. Белова М.Г. и др. Читаем рассказы//Методические рекомендации для учителей литературы 5-11 классов. – С- Петербург, 1995.
3. Граник Г. Г., Концевая Л. А., Бондаренко С. М. Когда книга учит. – М., 1991.
4. Гринёва С. П. Актуальные проблемы методики преподавания литературы.-Белгород, 1998.
5. Кутьёва Л. В. Педагогические этюды о литературном образовании. М., 2000.
6. Методика преподавания литературы//Под. Ред. О. Ю. Богдановой. – М., 2000
7. Нестандартные уроки литературы. – Севастополь, 1995.
8. Современная русская литература// Под. Ред. А. Г. Бочарова и Г. А. Белой.- М., 1987
9. Троицкий В. Ю. Словесность в школе.- М., 2000.
10. Урок литературы и проблемы воспитания читателя. – Якутск, 2002.

*Для учащихся:*

1. Большая литературная энциклопедия: для школьников и студентов / Красовский В. Е. и др. — М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
2. Зинина Е.А. Теория литературы в таблицах. Методическое пособие. «Дрофа», М., 2005 г.
3. Энциклопедия для детей. Т. 9: Русская литература. Ч. 2: XX век. — М.: Аванта+, 1999 (и другие издания).

*Интернет – ресурсы*

1. <https://ru.wikipedia.org> Википедия
2. <http://festival.1september.ru> **Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»**
3. <http://www.proshkolu.ru> Про Школу ру - бесплатный школьный портал
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>
5. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
6. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
7. <http://www.openclass.ru/>
8. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении





## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Деятельность учащихся	Дата проведения	
				план	факт
<i>Раскрываем секреты семейного счастья</i>					
1	Введение в раздел. Ключевые понятия.	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	13.09.24	
2	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - уметь формулировать и высказывать свою точку зрения на события и поступки героев	27.09.24	
3	Екимов Борис «Говори, мама, говори»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах, уметь пересказывать	11.10.2	
4	Киноповесть «Ты – не сирота»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> -уметь выполнять учебные действия (отвечать на вопросы текста), планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно	25.10.24	
5	А.Н.Толстой «Русский характер»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> -извлекать необходимую информацию из текстов, относящихся к различным жанрам; определять основную и второстепенную информацию	15.11.2	
6	Ирина Курамшина «Сыновний долг»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> -уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах; -осознавать усвоенный материал, а также качество и уровень усвоения	29.11.24	
7	.Сочинение-рассуждение: «Что может мешать отцам и детям понять друг друга?»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> Создание творческих работ, написание сочинений	13.12.24	

8	Л.Е.Улицкая «Дочь Бухары»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - составление характеристики героя по его поступкам -искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах	27.12.2	
9	Диспут. Что мешает человеку быть счастливым?	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, взаимодействовать в группе	17.01.25	
10	Е. Карпов «Меня зовут Иваном»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - строить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	31.01.25	
11	Дубов Николай Иванович «Беглец»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - строить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	14.02.25	
<b>Дорогами войны</b>					
12	Введение в раздел. Ключевые понятия.	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	28.02.25	
13	Кондратьев Вячеслав Леонидович «Сашка»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> уметь оценивать жизненные ситуации	14.03.25	
14	Сочинение - миниатюра «Мое впечатление от повести Вячеслава Кондратьева «Сашка»».	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста Создание творческих работ	04.04.25	
15	Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста, -анализировать текст и соотносить нравственные принципы со своими	18.04.2	

16	О,Н. Ермаков «Зимой в Афганистане» (рассказы)	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - уметь искать и выделять необходимую информацию учебника, определять понятия, создавать обобщения	16.05.2	
17	Летопись Великой Отечественной войны», сочинение «Моя семья в годы войны»	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - формировать навыки исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	23.05.25	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>			

Прошито, прошнуровано, пронумеровано  
*Решение* страниц (ы), что подписью и  
печатью удостоверяется.

Директор МОУ «СОШ №1 «Белоглинный»  
*Васильева Д.В. Абдрахманова*



