

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Белоглинный»  
Озинского района, Саратовской области

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ п. Белоглинный»  
И.В. Абдрахманова  
Приказ № 64 от 28.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

п. Белоглинный, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....</b>                                  | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 2. Цели и задачи воспитания.....</b>                                                                    | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности</b>                                                            |           |
| 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....                                                                     | 9         |
| 3.2. Модуль «Классное руководство».....                                                                           | 10        |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....                                                                  | 12        |
| 3.4. Модуль «Самоуправление».....                                                                                 | 14        |
| 3.5. Модуль «Детские общественные объединения».....                                                               | 15        |
| 3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды.....                                                        | 16        |
| 3.7. Модуль «Профориентация».....                                                                                 | 17        |
| 3.8. Модуль «Работа с родителями».....                                                                            | 18        |
| 3.9 Модуль «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся» ..... | 19        |
| <b>Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....</b>                                      | <b>20</b> |
| <b>Приложения</b>                                                                                                 |           |
| Календарный план воспитательной работы в 1-4 классах.....                                                         | 22        |
| Календарный план воспитательной работы в 5-9 классах.....                                                         | 27        |
| Календарный план воспитательной работы в 10-11 классах.....                                                       | 33        |
| Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и<br>взрослых.....                      | 40        |

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МОУ «СОШ п.Белоглинный» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 95 человек, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ «СОШ п.Белоглинный» (далее – школа) - это сельская, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни друг друга, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В школе действует юношеское движение «ЮИД», функционируют Совет обучающихся школы, отряд Юный друг полиции, движение волонтеров, юный друг пожарного.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели*

**воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п.Белоглинный с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;
- организуемые и проводимые совместно с семьями учащихся праздники, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Например, традиционное (более 5 лет проводится) соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассников и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

##### ***На школьном уровне:***

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие события, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную

линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- система поощрения, включающая в себя церемонии награждения школьников и педагогов (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке») за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с

учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- игры и тренинги на сплочение и командообразование, на толерантное отношение к детям-мигрантам; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- работа по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказание своевременной помощи детям, попавшим в сложные ситуации;
- работа по оказанию поддержки детям-мигрантам и организации их вовлеченности в школьную деятельность

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего

трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – анализируют.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- работа родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- семейные праздники, конкурсы на базе класса, направленные на сплочение семьи и школы

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по

направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – путешественник» , «Компьютерная графика» и др. направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурная деятельность.** Курс внеурочной «Творческая мастерская» создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание культуры здорового питания и ценностного отношения школьников к культуре.

**Духовно-нравственная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала 16 в.», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Казачок» и др. направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП», «Здоровейка» и др. направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **3.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

### **3.5. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения- председателя детской организации, председателей штабов, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения – разноцветные галстуки, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички

детского объединения в соцсетях);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников;

- работу школьных объединений-отрядов: «ОРЛЯТА» (отряд волонтеров), ЮИД (юный друг инспектора ГИБДД), ЮДП (юный друг полиции), ЮДП ( юный друг пожарного), РДШ (школьное российское движение школьников). Работа данных объединений ведется на основании школьных приказов, в соответствии собственной документации (планы, отчеты и др.) .

### **3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- □ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов и др.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагог актуализирует их профессиональное самоопределение через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, проекты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, встречи с носителями профессий (очные и онлайн), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей этих профессий;
- посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, профессиональных проб;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.9 Модуль «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности

обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: –публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

–соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

–прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

–регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

–сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их

успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством функционирования школьных медиа;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 1). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 8 модулями. Тем,

кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколькими родителями (действительно хорошо знающим, что происходит в школе), несколькими старшеклассниками. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ                                                                                                   |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4 КЛАССЫ                                                                                                                                     |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                          |
| Ключевые общешкольные дела                                                                                                                     |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                          |
| Дела                                                                                                                                           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные               | Направления воспитания                                                                                                                                                                                   |
| Торжественная линейка «Первый звонок». Урок науки                                                                                              | 1-4    | 1.09                             | Заместитель директора по ВР | 1.Популяризация научных знаний среди детей<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                      |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                           | 1-4    | сентябрь                         | Учитель физкультуры         | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                 |
| День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, квесты, квизы, беседы и т.п.) | 1-4    | октябрь                          | классные руководители,      | 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>2.Поддержка семей и детей, находящихся в СЖС, детей «группы риска»<br>3.Поддержка семейного воспитания<br>4..Сетевое и межведомственное взаимодействие |
| День учителя в школе: акция по поздравлению. Участие в общешкольном концерте                                                                   | 1-4    | октябрь                          | Заместитель директора по ВР | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей<br>3.Приобщение детей к культурному наследию                                                       |
| «Золотая осень»: Праздник Осени. Конкурс поделок из                                                                                            | 1-4    | октябрь                          | классные руководители       | 1.Приобщение детей к культурному наследию<br>2.Трудовое, профессиональное                                                                                                                                |

|                                                                                                   |        |                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| природного и бросового материала.                                                                 |        |                           |                                            | воспитание и самоопределение                                                                                                                                                                                                   |
| Новый год в школе: конкурс поделок, утренник.                                                     | 1-4    | декабрь                   | классные руководители                      | 1.Приобщение детей к культурному наследию<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение                                                                                                                         |
| «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, фестиваль патриотической песни. | 1-4    | февраль                   | классные руководители, учитель физкультуры | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                              |
| Неделя начальных классов (квизы, квесты, интеллектуальные игры)                                   | 1-4    | февраль                   | МО учителей начальных классов              | 1.Популяризация научных знаний среди детей                                                                                                                                                                                     |
| День науки: защита проектов и исследовательских работ                                             | 1-4    | март                      | классные руководители                      | 1.Популяризация научных знаний среди детей                                                                                                                                                                                     |
| 8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник                            | 1-4    | март                      | классные руководители                      | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>3.Приобщение детей к культурному наследию<br>4.Поддержка семейного воспитания |
| Акция «Бессмертный полк»                                                                          | 1-4    | май                       | классные руководители                      | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                      |
| Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.                                            | 1-4    | май                       | учитель физкультуры                        | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                       |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                          | 1-4    | май                       | Заместитель директора по ВР                | 1.Популяризация научных знаний среди детей<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                                            |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                              |        |                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
| Название курса                                                                                    | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные                              | Направления воспитания                                                                                                                                                                                                         |
| «Все цвета кроме черного»                                                                         | 1      | 0,5                       | Чеботарёва Л. Н.                           | Духовно - нравственное                                                                                                                                                                                                         |
| «Азбука здоровья»                                                                                 | 1      | 0,5                       | Чеботарёва Л. Н.                           | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                                                      |
| «Юный художник»                                                                                   | 3      | 0,5                       | Лемешкина Н.П.                             | Духовно - нравственное                                                                                                                                                                                                         |
| «Здоровей-ка»                                                                                     | 3      | 0,5                       | Лемешкина Н.П.                             | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                                                      |
| «Казачок»                                                                                         | 4      | 0,5                       | Балмулдинова Р.К.                          | Социальное                                                                                                                                                                                                                     |
| «Казачьи игры»                                                                                    | 4      | 0,5                       | Балмулдинова Р.К.                          | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Самоуправление</b>                                                                             |        |                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                  | Направления воспитания                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                                                   | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители          | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                                                                           |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                          | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители          | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                                                                           |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                                       | 1-4    | май                              | Классные руководители          | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                                                                           |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                          |        |                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                  | Направления воспитания                                                                                                                                                                                                         |
| Неделя профориентации в школе:<br>- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»                                                        | 1-4    | январь                           | классные руководители          | 1.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов                                                   |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                        |        |                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                  | Направления воспитания                                                                                                                                                                                                         |
| Месячники безопасности и гражданской защиты детей (тренировочная эвакуация, обучающие игры, занятия на профилактику пожаров, ДДТТ, терроризма) | 1-4    | сентябрь                         | клас.рук..<br>рук. ЮДП,<br>ЮПД | 1.Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;                                                                                                                                                       |
| Трудовая операция «Школьный двор»                                                                                                              | 1-4    | октябрь                          | классные руководители          | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>3.Экологическое воспитание                                                                                                |
| Президентские состязания по ОФП                                                                                                                | 1-4    | октябрь                          | Учителя физкультуры            | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                       |
| Акция «Подарок маме своими руками»                                                                                                             | 1-4    | ноябрь                           | классные руководители          | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>3.Приобщение детей к культурному наследию<br>4.Поддержка семейного воспитания |
| День правовой помощи                                                                                                                           | 1-4    | 20.11.21                         | классные                       | 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                 |     |                |                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ребенку                                                                                                                         |     |                | руководители                | 2.Поддержка семей и детей, находящихся в СЖС, детей «группы риска»<br>3.Адаптация детей мигрантов                                                                                                                  |
| Участие в благотворительных ярмарке-продаже, акциях «Подари ребенку день», «Детский орден милосердия», «Дарите книги с любовью» | 1-4 |                | Классные рук.               | 1.Развитие добровольчества среди обучающихся<br>2. Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>3.Приобщение детей к культурному наследию                                     |
| Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»                                                                                      | 1-4 | январь         | Руководитель ЮПД            | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Сетевое и межведомственное взаимодействие                                                                                                                                |
| Лыжные соревнования                                                                                                             | 1-4 | январь         | Учителя физкультуры         | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                           |
| День единых действий «День космонавтики»                                                                                        | 1-4 | апрель         | Заместитель директора по ВР | 1. Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                         |
| Акции Весенней недели добра                                                                                                     | 1-4 | апрель         | Заместитель директора по ВР | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Экологическое воспитание                                                                                                                                                 |
| Экологическая акция «Бумажный бум»                                                                                              | 1-4 | апрель         | Заместитель директора по ВР | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Экологическое воспитание                                                                                                                                                 |
| День Победы: концерт в ДК, акция «Окна Победы»                                                                                  | 1-4 | май            | Заместитель директора по ВР | 1. Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Поддержка общественных объединений<br>3.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности |
| Прием в пионеры                                                                                                                 | 4   | май            | Заместитель директора по ВР | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                                      |
| Туристический поход                                                                                                             | 1-4 | май            | Классные руководители       | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                           |
| Участие в проекте «Культурный дневник школьника»                                                                                | 1-4 | В течение года | Классные руководители       | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Приобщение детей к культурному наследию                                                                                                                                  |
| Экскурсии в школьный краеведческий музей                                                                                        | 1-4 | В течение года | Классные руководители       | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                                      |
| Участие в проектах и акциях РДШ                                                                                                 | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Сетевое и межведомственное взаимодействие                                                                                                                                |
| Работа на каникулах по                                                                                                          | 1-4 |                | Клас.рук                    | 1.Осуществление психолого-                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                  |        |                                  |                       |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| отдельным планам                                                                                 |        |                                  |                       | педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся     |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                       |        |                                  |                       |                                                                                   |
| Дела, события, мероприятия                                                                       | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         | Направления воспитания                                                            |
| Организация совместных дел                                                                       | 1-4    | В течение года                   | классные рук.         | 1.Поддержка семейного воспитания                                                  |
| Общешкольное родительское собрание                                                               | 1-4    | Октябрь, март                    | Директор школы        | 1.Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической культуры родителей |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                | 1-4    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители | 1.Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической культуры родителей |
| Информационное оповещение через школьные социальные сети, сайт,                                  | 1-4    | В течение года                   | Зам.директора по ВР   | 1.Повышение педагогической культуры родителей                                     |
| Индивидуальные консультации                                                                      | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители | 2.Повышение педагогической культуры родителей                                     |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                           | 1-4    | По плану классных руководителей  | Классные руководители | 1.Поддержка семейного воспитания                                                  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей     | 1-4    | По плану Совета                  | Председатель Совета   | 1.Повышение педагогической культуры родителей                                     |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) |        |                                  |                       | Все направления воспитания                                                        |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)         |        |                                  |                       |                                                                                   |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

## 5-9 КЛАССЫ

### Ключевые общешкольные дела

| Дела                                                                                                                                           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                         | Направления воспитания                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка «Первый звонок». Урок науки                                                                                              | 5-9    | 1.09.                            | Заместитель директора по ВР, клас.рук | 1.Популяризация научных знаний среди детей<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                                            |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                           | 5-9    | сентябрь                         | Учитель физкультуры                   | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                       |
| День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, квесты, квизы, беседы и т.п.) | 5-9    | октябрь                          | классные руководители,                | 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>2.Поддержка семей и детей, находящихся в СЖС, детей «группы риска»<br>3.Поддержка семейного воспитания<br>4..Сетевое и межведомственное взаимодействие                       |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа      | 5-9    | октябрь                          | Заместитель директора по ВР           | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей<br>3.Приобщение детей к культурному наследию                                                                             |
| «Золотая осень»: Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                 | 5-9    | октябрь                          | классные рук                          | 1.Приобщение детей к культурному наследию<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение                                                                                                                         |
| Акция «Подарок маме своими руками», конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»                                                     | 5-9    | ноябрь                           | классные рук                          | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>3.Приобщение детей к культурному наследию<br>4.Поддержка семейного воспитания |
| Предметные недели по отдельному плану                                                                                                          | 5-9    |                                  | МО учителей-предметников              | 1.Популяризация научных знаний среди детей                                                                                                                                                                                     |
| Устный журнал «День неизвестного солдата»                                                                                                      | 5-7    | 3.12.21                          | классные руководители                 | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                      |
| Новый год в школе: конкурс праздничная программа,                                                                                              | 5-9    | декабрь                          | классные руководители                 | 1.Приобщение детей к культурному наследию<br>2.Трудовое, профессиональное                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                    |        |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| украшение окон                                                                                                                                     |        |                           |                                                   | воспитание и самоопределение                                                                                                                                                                                                   |
| Соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению пап и мальчиков, Уроки мужества. | 5-9    | февраль                   | классные руководители, учителя физкультуры        | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                              |
| День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ                                                                                      | 5-9    | март                      | классные руководители                             | 1.Популяризация научных знаний среди детей                                                                                                                                                                                     |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.                                            | 5-9    | март                      | Заместитель директора по ВР классные руководители | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>3.Приобщение детей к культурному наследию<br>4.Поддержка семейного воспитания |
| Акция «Бессмертный полк»                                                                                                                           | 5-9    | май                       |                                                   | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                      |
| Заккрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.                                                                                            | 5-9    | май                       | Заместитель директора по ВР учителя физкультуры   | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                       |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                           | 5-9    | май                       | Заместитель директора по ВР                       | 1.Популяризация научных знаний среди детей<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                                            |
| Выпускной вечер в школе                                                                                                                            | 5-9    | июнь                      | Заместитель директора по ВР                       | 1.Популяризация научных знаний среди детей<br>2.Приобщение детей к культурному наследию                                                                                                                                        |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                               |        |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| Название курса                                                                                                                                     | Классы | Количество часов в неделю | Ответственный                                     | Направления воспитания                                                                                                                                                                                                         |
| «Спортивные игры»                                                                                                                                  | 5      | 0,5                       | Кутумов М.Б.                                      | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                                                      |
| «Спортивные игры»                                                                                                                                  | 6      | 0,5                       | Кутумов М.Б.                                      | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                                                      |
| Кружок «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала 16 в.»                                                                                  | 6      | 0,5                       | Султанов Б.Б.                                     | Духовно - нравственное                                                                                                                                                                                                         |
| Кружок «Компьютерная графика»                                                                                                                      | 8      | 1                         | Сариева А.Б.                                      | Общеинтеллектуальное (проектная деятельность)                                                                                                                                                                                  |
| «Спортивные игры»                                                                                                                                  | 5      | 0,5                       | Нарыкова А.М.                                     | Общеинтеллектуальное (исследовательская деятельность)                                                                                                                                                                          |
| «Спортивные игры»                                                                                                                                  | 7      | 0,5                       | Кутумов М.Б.                                      | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                   |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кружок «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала 16 в.» | 8      | 0,5                              | Кутумов М.Б.                | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                    |
| «Творческая мастерская»                                           | 8      | 8                                |                             | Общекультурное (проектная деятельность)                                                                                                                                      |
| <b>Самоуправление</b>                                             |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                              |
| Дела, события, мероприятия                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные               | Направления воспитания                                                                                                                                                       |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.      | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители       | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                         |
| Общешкольное выборное собрание учащихся:                          | 5-9    | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                         |
| Работа в соответствии с обязанностями                             | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители       | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                         |
| Отчет перед классом о проведенной работе                          | 5-9    | май                              | Классные руководители       | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                         |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся                           | 5-9    | май                              | Заместитель директора по ВР | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                         |
| <b>Профориентация</b>                                             |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                              |
| Дела, события, мероприятия                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные               | Направления воспитания                                                                                                                                                       |
| Неделя профориентации в школе «Мир профессии» др.                 | 5-9    | январь                           | классные руководители       | 1.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов |
| Экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн)                   | 5-9    | В течение года                   | классные руководители       | 1.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов |
| Встречи с носителями профессии (в том числе и онлайн)             | 5-9    | В течение года                   | классные руководители       | 1.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов |
| <b>Школьные медиа</b>                                             |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                              |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                  | Направления воспитания                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»                                        | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                          | 1.Приобщение детей к культурному наследию<br>2.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов                                       |
| Создание и размещение в Интернет-группе в социальных сетях видеороликов, видеосюжетов, освещающих интересные, важные и значимые события класса | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                          | 1.Приобщение детей к культурному наследию<br>2.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов                                       |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                        |        |                                  |                                                                |                                                                                                                                                     |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                  | Направления воспитания                                                                                                                              |
| Конкурс на звание «Лучший класс года»                                                                                                          | 5-9    | В течение года                   |                                                                | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                |
| Час солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                        | 5-9    | 3.09.21                          | руководитель движения «Страна непосед                          | 1.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности<br>2.Адаптация детей мигрантов                                |
| Месячники безопасности и гражданской защиты детей (тренировочная эвакуация, обучающие игры, занятия на профилактику пожаров, ДДТТ, терроризма) | 5-9    | сентябрь                         | руководитель движения «Страна непосед, клас.рук.. рук. ЮДП,ДЮП | 1.Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;                                                                            |
| Трудовая операция «Школьный двор»                                                                                                              | 5-9    | октябрь                          | Заместитель директора по ВР                                    | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>3.Экологическое воспитание                     |
| Президентские состязания по ОФП                                                                                                                | 5-9    | Октябрь, апрель                  | учитель физкультуры                                            | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                            |
| Соревнование по бадминтону                                                                                                                     | 5-9    | ноябрь                           | учитель физкультуры                                            | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                            |
| День правовой помощи ребенку                                                                                                                   | 5-9    | 20.11.21                         | Заместитель директора по ВР                                    | 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>2.Поддержка семей и детей, находящихся в СЖС, детей «группы риска»<br>3.Адаптация детей мигрантов |
| Устный журнал «День неизвестного солдата»                                                                                                      | 5-7    | 3.12.21                          | Заместитель директора по ВР                                    | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование   |

|                                                                                                                                                       |     |         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |     |         |                                        | русской идентичности                                                                                                                                                                                                                     |
| День добровольца. Видео-презентация волонтерского движения                                                                                            | 8-9 | 5.12.21 | Рук.движения волонтеров                | 1.Развитие добровольчества среди обучающихся<br>2. Духовное, нравственное воспитание на основе русских традиционных ценностей.                                                                                                           |
| Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»                                                                                                            | 5-9 | январь  | Руководитель ЮПД                       | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Сетевое и межведомственное взаимодействие                                                                                                                                                      |
| Лыжные соревнования                                                                                                                                   | 5-9 | январь  | учитель физкультуры                    | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                                   |
| Час памяти. День снятия блокады.                                                                                                                      | 8-9 | январь  | Рук.музея                              | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе русских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование русской идентичности                                                                      |
| Акция «Письмо солдату»                                                                                                                                | 5-9 | февраль | Руководитель движения «Страна непосед» | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                                                                                     |
| Акция «OFFLINE» на противодействие распространению посредством сети Интернет - ресурсов деструктивных идеологий и профилактику агрессивного поведения | 5-9 | март    | Руководитель отряда ЮДП                | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>3.Поддержка семей и детей, находящихся в СЖС, детей «группы риска»                                                                             |
| Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ!»                                                                                                                        | 5-9 | март    | Заместитель директора по ВР            | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>3.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                       |
| Благотворительные ярмарка-продажа, акции «Дарите книги с любовью», «Подари ребенку день», «Детский орден милосердия»                                  | 5-9 |         | Заместитель директора по ВР            | 1.Развитие добровольчества среди обучающихся<br>2. Духовное, нравственное воспитание на основе русских традиционных ценностей.<br>3.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>4.Приобщение детей к культурному наследию |
| День единых действий. День космонавтики                                                                                                               | 5-9 | апрель  | Заместитель директора по ВР            | 1. Духовное, нравственное воспитание на основе русских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование русской идентичности                                                                     |
| Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                           | 5-9 | апрель  | Руководитель ЮДП                       | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                                 |
| Экологическая акция «Бумажный бум»                                                                                                                    | 5-9 | апрель  |                                        | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Экологическое воспитание                                                                                                                                                                       |
| Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                           | 5-9 | апрель  | Отряд ЮДП                              | 1.Поддержка общественных объединений                                                                                                                                                                                                     |
| Весенняя Неделя Добра                                                                                                                                 | 5-9 | апрель  | Клас.рук, руководитель                 | 1.Развитие добровольчества среди обучающихся                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |        |                                  | движения волонтеров         | 2. Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>3. Экологическое воспитание<br>4. Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение                                       |
| День Победы: Акции «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны». Уроки мужества, концерт в ДК и др. | 5-9    | май                              | Заместитель директора по ВР | 1. Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2. Поддержка общественных объединений<br>3. Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности |
| Прием в пионеры                                                                                                                                | 5-7    | май                              | Заместитель директора по ВР | 1. Поддержка общественных объединений<br>2. Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                                      |
| Туристический поход                                                                                                                            | 5-9    | май                              | Классные руководители       | 1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                            |
| Участие в проекте «Культурный дневник школьника»                                                                                               | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители       | 1. Поддержка общественных объединений<br>2. Приобщение детей к культурному наследию                                                                                                                                  |
| Экскурсии в школьный краеведческий музей                                                                                                       | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители,      | 1. Поддержка общественных объединений<br>2. Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                                      |
| Участие в проектах и акциях РДШ                                                                                                                | 5-9    | В течение года                   | Заместитель директора по ВР | 1. Поддержка общественных объединений<br>2. Сетевое и межведомственное взаимодействие                                                                                                                                |
| Работа на каникулах по отдельным планам                                                                                                        | 5-9    |                                  | Клас.рук.                   | 1. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся                                                                                                             |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                     |        |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные               | Направления воспитания                                                                                                                                                                                               |
| Организация совместных дел                                                                                                                     | 5-9    | В течение года                   | классные руководители       | 1. Поддержка семейного воспитания                                                                                                                                                                                    |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                                             | 5-9    | Октябрь, март                    | Директор школы              | 1. Поддержка семейного воспитания<br>2. Повышение педагогической культуры родителей                                                                                                                                  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                              | 5-9    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители       | 1. Повышение педагогической культуры родителей                                                                                                                                                                       |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                  | 5-9    | В течение года                   | Заместитель директора по ВР | 1. Поддержка семейного воспитания<br>2. Повышение педагогической культуры родителей                                                                                                                                  |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                    | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители       | 1. Повышение педагогической культуры родителей                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                  |     |                                 |                       |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                           | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители | 1.Поддержка семейного воспитания                                                  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей     | 5-9 | По плану Совета                 | Председатель Совета   | 1.Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической культуры родителей |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) |     |                                 |                       |                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)         |     |                                 |                       |                                                                                   |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ                                                                                                   |        |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-11 КЛАССЫ                                                                                                                                   |        |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| Ключевые общешкольные дела                                                                                                                     |        |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
| Дела                                                                                                                                           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                       | Направления воспитания                                                                                                                                                                                   |
| Торжественная линейка «Первый звонок». Урок науки                                                                                              | 10-11  | 1.09.                            | Заместитель директора по ВР, клас.рук               | 1.Популяризация научных знаний среди детей<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                      |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                           | 10-11  | сентябрь                         | Учитель физкультуры                                 | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                 |
| День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, квесты, квизы, беседы и т.п.) | 10-11  | октябрь                          | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>2.Поддержка семей и детей, находящихся в СЖС, детей «группы риска»<br>3.Поддержка семейного воспитания<br>4..Сетевое и межведомственное взаимодействие |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического                                                       | 10-11  | октябрь                          | Заместитель директора по ВР                         | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Повышение престижа профессий, связанных с                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                  |       |         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| труда, День самоуправления, концертная программа.                                                                                                |       |         |                                                       | воспитанием детей<br>3.Приобщение детей к культурному наследию                                                                                                                                                                 |
| «Золотая осень»: Фотобатл.<br>Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»                                                                | 10-11 | октябрь | классные руководители                                 | 1.Приобщение детей к культурному наследию                                                                                                                                                                                      |
| Конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».                                                                                          | 10-11 | ноябрь  | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Приобщение детей к культурному наследию<br>3.Поддержка семейного воспитания                                                              |
| Предметные недели по отдельному плану                                                                                                            | 10-11 |         | МО учителей-предметников                              | 1.Популяризация научных знаний среди детей                                                                                                                                                                                     |
| Новый год в школе: праздничный вечер.                                                                                                            | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители | 1.Приобщение детей к культурному наследию                                                                                                                                                                                      |
| Соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР,                          | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                              |
| День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ                                                                                    | 10-11 | март    | Заместитель директора по УВР, классные руководители   | 1.Популяризация научных знаний среди детей                                                                                                                                                                                     |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек                                                         | 10-11 | март    | Заместитель директора по ВР<br>классные руководители  | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>3.Приобщение детей к культурному наследию<br>4.Поддержка семейного воспитания |
| Акция «Бессмертный полк»                                                                                                                         | 10-11 | май     | Заместитель директора по ВР                           | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                      |
| Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.                                                                                           | 10-11 | май     | Заместитель директора по ВР<br>учителя физкультуры    | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                       |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                         | 10-11 | май     | Заместитель директора по ВР                           | 1.Популяризация научных знаний среди детей<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                                            |

|                                                                                                                                                           |        |                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпускной вечер в школе                                                                                                                                   | 10-11  | июнь                                       | Заместитель<br>директора по<br>ВР                           | 1.Популяризация научных знаний<br>среди детей<br>2.Трудовое, профессиональное<br>воспитание и самоопределение<br>3.Приобщение детей к<br>культурному наследию                            |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                                      |        |                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| Название курса                                                                                                                                            | Классы | Количество<br>часов<br>в неделю            | Ответственные                                               | Направления воспитания                                                                                                                                                                   |
| «Теннис»                                                                                                                                                  | 10-11  | 1                                          | Султанов Б.Б.                                               | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                |
| «Теннис»                                                                                                                                                  | 11     | 1                                          | Султанов Б.Б.                                               | Спортивно-оздоровительное                                                                                                                                                                |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                     |        |                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                | Классы | Ориентиров<br>очное<br>время<br>проведения | Ответственные                                               | Направления воспитания                                                                                                                                                                   |
| Выборы лидеров, активов<br>классов, распределение<br>обязанностей.                                                                                        | 10-11  | сентябрь                                   | Классные<br>руководители                                    | 1.Поддержка общественных<br>объединений                                                                                                                                                  |
| Общешкольное выборное<br>собрание учащихся                                                                                                                | 10-11  | сентябрь                                   | Заместитель<br>директора по<br>ВР                           | 1.Поддержка общественных<br>объединений                                                                                                                                                  |
| Заседания Совета<br>обучающихся школы                                                                                                                     | 10-11  | ежемесячно                                 | Заместитель<br>директора по<br>ВР                           | 1.Поддержка общественных<br>объединений                                                                                                                                                  |
| Работа в соответствии с<br>обязанностями.                                                                                                                 | 10-11  | В течение<br>года                          | Классные<br>руководители                                    | 1.Поддержка общественных<br>объединений                                                                                                                                                  |
| Отчет перед классом о<br>проведенной работе                                                                                                               | 10-11  | май                                        | Классные<br>руководители                                    | 1.Поддержка общественных<br>объединений                                                                                                                                                  |
| Общешкольное отчетное<br>собрание учащихся                                                                                                                | 10-11  | май                                        | Заместитель<br>директора по<br>ВР                           | 1.Поддержка общественных<br>объединений                                                                                                                                                  |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                     |        |                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                | Классы | Ориентиров<br>очное<br>время<br>проведения | Ответственные                                               | Направления воспитания                                                                                                                                                                   |
| Мероприятия недели<br>профориентации в школе<br>«Мир профессий»:<br>профориентационная игра,<br>просмотр презентаций,<br>диагностика, профпробы и<br>др.. | 10-11  | январь                                     | Заместитель<br>директора по<br>ВР, классные<br>руководители | 1.Трудовое, профессиональное<br>воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное<br>взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных<br>возможностей информационных<br>ресурсов |
| Участие в Шоу профессий в<br>рамках всероссийского<br>проекта «Открытые уроки»                                                                            | 10-11  | В течение<br>года                          | классные<br>руководители                                    | 1.Трудовое, профессиональное<br>воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное                                                                                             |

|                                                                                                                                                                     |        |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |        |                                            |                                   | взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных<br>возможностей информационных<br>ресурсов                                                                                                 |
| Экскурсии на предприятия<br>(в том числе и онлайн)                                                                                                                  | 10-11  | В течение<br>года                          | классные<br>руководители          | 1.Трудовое, профессиональное<br>воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное<br>взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных<br>возможностей информационных<br>ресурсов |
| Встречи с носителями<br>профессии (в том числе и<br>онлайн)                                                                                                         | 10-11  | В течение<br>года                          | классные<br>руководители          | 1.Трудовое, профессиональное<br>воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное<br>взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных<br>возможностей информационных<br>ресурсов |
| Посещение Дней открытых<br>дверей в СУЗах и ВУЗах (в<br>том числе и онлайн)                                                                                         | 10-11  | В течение<br>года                          | классные<br>руководители          | 1.Трудовое, профессиональное<br>воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное<br>взаимодействие<br>3.Расширение воспитательных<br>возможностей информационных<br>ресурсов |
| Участие в военно-полевых<br>сборах                                                                                                                                  | 11     | май                                        | Учитель ОБЖ                       | 1.Трудовое, профессиональное<br>воспитание и самоопределение<br>2.Сетевое и межведомственное<br>взаимодействие                                                                           |
| <b>Школьные медиа</b>                                                                                                                                               |        |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                          | Классы | Ориентиров<br>очное<br>время<br>проведения | Ответственные                     | Направления воспитания                                                                                                                                                                   |
| Создание и размещение в<br>Интернет-группе в<br>социальных сетях<br>видеороликов,<br>видеосюжетов,<br>освещающих интересные,<br>важные и значимые события<br>класса | 10-11  | В течение<br>года                          | Заместитель<br>директора по<br>ВР | 1.Приобщение детей к<br>культурному наследию<br>2.Расширение воспитательных<br>возможностей информационных<br>ресурсов                                                                   |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                             |        |                                            |                                   |                                                                                                                                                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                          | Классы | Ориентиров<br>очное<br>время<br>проведения | Ответственные                     | Направления воспитания                                                                                                                                                                   |
| Конкурс «Лучший<br>ученический класс»                                                                                                                               | 10-11  | В течение<br>года                          | Зам.директора<br>по ВР            | 1.Поддержка общественных<br>объединений                                                                                                                                                  |
| Час солидарности в борьбе с<br>терроризмом                                                                                                                          | 10-11  | 3.09.21                                    | Заместитель<br>директора по<br>ВР | 1.Гражданское и патриотическое<br>воспитание детей, формирование<br>российской идентичности<br>2.Адаптация детей мигрантов                                                               |
| Месячники безопасности и                                                                                                                                            | 10-11  | сентябрь                                   | Заместитель                       | 1.Обеспечение                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                       |       |                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданской защиты детей (тренировочная эвакуация, обучающие игры, занятия на профилактику пожаров, ДДТТ, терроризма)                                 |       |                 | директора по ВР<br>клас.рук.. рук.<br>ЮДП,ДЮП | физической, информационной и психологической безопасности;                                                                                                                                                                                  |
| Президентские состязания по ОФП                                                                                                                       | 10-11 | Октябрь, апрель | Учитель физкультуры                           | 1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                                    |
| Трудовая операция «Школьный двор»                                                                                                                     | 10-11 | октябрь         | Заместитель директора по ВР                   | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>3.Экологическое воспитание                                                                                                             |
| Благотворительные ярмарка, акции «Подари ребенку день», «Детский орден милосердия», «Дарите книги с любовью», шефская помощь престарелым людям        | 10-11 |                 | Заместитель директора по ВР                   | 1.Развитие добровольчества среди обучающихся<br>2. Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>3.Трудовое, профессиональное воспитание и самоопределение<br>4.Приобщение детей к культурному наследию |
| Соревнование по бадминтону                                                                                                                            | 10-11 | ноябрь          | Учитель физкультуры                           | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                                      |
| День правовой помощи ребенку                                                                                                                          | 10-11 | 20.11.21        | Заместитель директора по ВР                   | 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>2.Поддержка семей и детей, находящихся в СЖС, детей «группы риска»<br>3.Адаптация детей мигрантов                                                                                         |
| День добровольца. Видео-презентация волонтерского движения                                                                                            | 10-11 | 5.12.21         | Заместитель директора по ВР                   | 1.Развитие добровольчества среди обучающихся<br>2. Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.                                                                                                           |
| Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»                                                                                                            | 10-11 | январь          | Руководитель ДЮП                              | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Сетевое и межведомственное взаимодействие                                                                                                                                                         |
| Лыжные соревнования                                                                                                                                   | 10-11 | январь          | Учитель физкультуры                           | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                                      |
| Час памяти. День снятия блокады.                                                                                                                      | 10-11 | январь          | Рук.музея                                     | 1.Духовное, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности                                                                   |
| Акция «OFFLINE» на противодействие распространению посредством сети Интернет - ресурсов деструктивных идеологий и профилактику агрессивного поведения | 10-11 | март            | Руководитель отряда ЮДП                       | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>3.Поддержка семей и детей, находящихся в СЖС, детей «группы риска»                                                                                |
| Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ!»                                                                                                                        | 10-11 | март            | Заместитель директора по ВР                   | 1.Поддержка общественных объединений<br>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>3.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                                                                                          |

|                                                                                                                                                                  |        |                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День единых действий.<br>День космонавтики                                                                                                                       | 10-11  | апрель                                     | Заместитель<br>директора по<br>ВР                   | 1. Духовное, нравственное<br>воспитание на основе российских<br>традиционных ценностей.<br>2.Гражданское и патриотическое<br>воспитание детей, формирование<br>русской идентичности                                                      |
| Экологическая акция<br>«Бумажный бум»                                                                                                                            | 10-11  | апрель                                     | Заместитель<br>директора по<br>ВР                   | 1.Поддержка общественных<br>объединений<br>2.Экологическое воспитание<br>3.Развитие добровольчества среди<br>обучающихся                                                                                                                 |
| Конкурс «Безопасное<br>колесо»                                                                                                                                   | 10-11  | апрель                                     | Руководитель<br>отряда ЮДП                          | 1.Поддержка общественных<br>объединений<br>2.Профилактика безнадзорности и<br>правонарушений                                                                                                                                             |
| Весенняя Неделя Добра                                                                                                                                            | 10-11  | апрель                                     | Заместитель<br>директора по<br>ВР                   | 1.Развитие добровольчества среди<br>обучающихся<br>2. Духовное, нравственное<br>воспитание на основе российских<br>традиционных ценностей.<br>3.Экологическое воспитание<br>4.Трудовое, профессиональное<br>воспитание и самоопределение |
| День Победы: Акции «С<br>праздником, ветеран!»,<br>«Окна Победы», Вахта<br>памяти у памятника<br>«Павшим в годы войны»,<br>Уроки мужества, концерт в<br>ДК и др. | 10-11  | май                                        | Зам.директора<br>по ВР,<br>классные<br>руководители | 1. Духовное, нравственное<br>воспитание на основе российских<br>традиционных ценностей.<br>2.Поддержка общественных<br>объединений<br>3.Гражданское и патриотическое<br>воспитание детей, формирование<br>русской идентичности           |
| Туристический поход                                                                                                                                              | 10-11  | май                                        | классные<br>руководители                            | 1.Физическое воспитание и<br>формирование культуры здоровья                                                                                                                                                                              |
| Участие в проекте<br>«Культурный дневник<br>школьника»                                                                                                           | 10-11  | В течение<br>года                          | классные<br>руководители                            | 1.Поддержка общественных<br>объединений<br>2.Приобщение детей к<br>культурному наследию                                                                                                                                                  |
| Экскурсии в школьный<br>краеведческий музей                                                                                                                      | 10-11  | В течение<br>года                          | классные<br>руководители,<br>руководитель<br>музея  | 1.Поддержка общественных<br>объединений<br>2.Гражданское и патриотическое<br>воспитание детей, формирование<br>русской идентичности                                                                                                      |
| Участие в проектах и<br>акциях РДШ                                                                                                                               | 10-11  | В течение<br>года                          | Заместитель<br>директора по<br>ВР                   | 1.Поддержка общественных<br>объединений<br>2.Сетевое и межведомственное<br>взаимодействие                                                                                                                                                |
| Работа на каникулах по<br>отдельным планам                                                                                                                       | 10-11  |                                            | Клас.рук                                            | 1.Осуществление психолого-<br>педагогической поддержки<br>воспитания в период<br>каникулярного отдыха<br>обучающихся                                                                                                                     |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                       |        |                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                       | Классы | Ориентиров<br>очное<br>время<br>проведения | Ответственные                                       | Направления воспитания                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация общих дел                                                                                                                                            | 10-11  | В течение                                  | Заместитель                                         | .Поддержка семейного воспитания                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |       |                                           |                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |       | года                                      | директора по<br>ВР, классные<br>рук | 2.Повышение педагогической<br>культуры родителей                                    |
| Общешкольное<br>родительское собрание                                                                 | 10-11 | Октябрь,<br>март                          | Директор<br>школы                   | .Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической<br>культуры родителей |
| Педагогическое<br>просвещение родителей по<br>вопросам воспитания детей                               | 10-11 | 1<br>раз/четверть                         | Классные<br>руководители            | .Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической<br>культуры родителей |
| Информационное<br>оповещение через школьные<br>социальные сети, сайт                                  | 10-11 | В течение<br>года                         | Заместитель<br>директора по<br>ВР   | .Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической<br>культуры родителей |
| Индивидуальные<br>консультации                                                                        | 10-11 | В течение<br>года                         | Классные<br>руководители            | .Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической<br>культуры родителей |
| Совместные с детьми<br>походы, экскурсии.                                                             | 10-11 | По плану<br>классных<br>руководител<br>ей | Классные<br>руководители            | .Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической<br>культуры родителей |
| Работа Совета профилактики<br>с неблагополучными<br>семьями по вопросам<br>воспитания, обучения детей | 10-11 | По плану<br>Совета                        | Председатель<br>Совета              | .Поддержка семейного воспитания<br>2.Повышение педагогической<br>культуры родителей |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы<br>классных руководителей)   |       |                                           |                                     |                                                                                     |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)              |       |                                           |                                     |                                                                                     |

**Анкета**

для самоанализа организуемой в школе  
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

| <b>Проблемы, которых следует избегать</b>                                                                                                                | <b>Оценочная шкала</b> | <b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество общешкольных ключевых дел</b>                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                              |
| Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел                                  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   | Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами                                                            |
| Дела не интересны большинству школьников                                                                                                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   | Дела интересны большинству школьников                                                                                                                                        |
| Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   | Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой                                                                   |
| <b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>                                                                              |                        |                                                                                                                                                                              |
| Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов                                                                                    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   | Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям                                      |
| Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   | Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.                               |
| В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей                                                                       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   | В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.                                                        |
| <b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                              |
| Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий                         | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   | В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: спортивно-оздоровительная, общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная, духовно-нравственная |
| Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное                                                                        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   | Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников,                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                      | школьники стремятся участвовать в этих занятиях                                                                                                                                                                                                |
| Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы                                                                                                                                       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.                                                                                                                                                             |
| <b>Качество личностно развивающего потенциала школьных уроков</b>                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уроки скучны для большинства школьников                                                                                                                                                                        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность                                                                                                                                                   |
| Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы                                                                                                                                                  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы                                                                                                                                                   |
| Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний                                                                                                              | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах                                                                                                                        |
| <b>Качество существующего в школе ученического самоуправления</b>                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять                                                                                             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать                                                                                      |
| Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело                                                                                       |
| Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи                                                          | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами                                                                                                  |
| <b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены                                                                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям |
| Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована                                                                                                   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на интересы и потребности других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников                                                                                                                                                                                      | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию                                                                                                                                                           |
| <b>Качество профориентационной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями                                                                                                                                                                                                          | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования                                                                     |
| Профориентационной работой занимается только классный руководитель                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров                                                                                                                                                                                                    |
| Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер                                                                                                                                                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность                                                                                                                                                                       |
| <b>Качество взаимодействия школы и семей школьников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы                                                                                                                                                                                             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы                                                                                                                                |
| Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна                                                                                                                                                            | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей                                                                                          |
| Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации |

